

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI MENGENAL
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA DI
KELAS V SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NADIA BARASA

NPM: 2105030046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI MENGENAL
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA DI
KELAS V SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NADIA BARASA

NPM: 2105030046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Barasa
NPM : 21050 30046
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains some text, including 'MATERI' and 'PPL_37A/K03-1004600'. The signature is stylized and appears to be 'Nadia Barasa'.

Nadia Barasa
NPM : 2105030046

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI MENGENAL
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI
101856 GUNUNG RINTIH T.P 2024/2025

Nama : NADIA BARASA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media *Powerpoint* Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025”**. Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Si., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru beserta staf di SD Negeri 101856 Gunung Rintih, tempat peneliti melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Ayahanda Mardisi Barasa dan Ibunda Solo Br Situmeang yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, perhatian, kasih sayang serta semangat yang luar biasa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian ini.
10. Juga kepada saudara kandung penulis, Abang penulis Alen Zakaria Barasa dan Adik perempuan penulis Hesti Barasa yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
11. Dan kepada pihak yang telah berpartisipasi serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2025

Penulis

Nadia Barasa

NPM. 2105030046

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	6
2.1.2. Hakikat Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Manfaat Media Pembelajaran	8
c. Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.3. Pengertian Media Pembelajaran Digital	9
2.1.4. Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif	10
a. Manfaat Powerpoint Interaktif	10
b. Karakteristik Media Pembelajaran Powerpoint	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Powerpoint	12
2.1.5. Pembelajaran IPAS di SD	12
a. Pengertian IPAS	12

b. Tujuan Pembelajaran IPAS	13
c. Materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia	13
d. Fungsi Sistem Pernapasan Manusia	14
e. Bagian-bagian Sistem Pernapasan Manusia beserta Fungsinya.....	16
2.2. Kerangka Berpikir.....	20
2.3. Defenisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu	23
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1. Populasi Penelitian	23
3.2.2. Sampel Penelitian	23
3.3. Jenis Penelitian	24
3.4. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data	28
3.6. Instrumen Penelitian	28
3.7. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Gambaran Umum SD Negeri 101856 Gunung Rintih	35
4.1.2. Profil Sekolah.....	35
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah	36
4.2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis	
<i>Powerpoint</i>	36
4.2.1. Analisis (<i>analysis</i>)	36
4.2.2. Desain (<i>design</i>).....	37
4.2.3. Pengembangan (<i>development</i>)	39
4.2.4. Pelaksanaan (<i>implementation</i>)	50
4.2.5. Evaluasi (<i>evaluation</i>)	54
4.3. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56

5.1. Simpulan	56
5.2. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1.	Kisi-kisi Uji Ahli Media	29
3.2.	Kisi-kisi Uji Ahli Materi	30
3.3.	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	31
3.4.	Kisi-kisi Angket Respon Guru	31
3.5.	Pedoman Angket Validasi	32
3.6.	Kriteria Penkategorian Variabel	33
3.7.	Pedoman Angket Respon Peserta Didik dan Guru	33
3.8.	Kriteria Penkategorian Kepraktisan	34
4.1.	Validasi Oleh Ahli Media Tahap I	43
4.2.	Validasi Oleh Ahli Media Tahap II	45
4.3.	Validasi Oleh Ahli Materi Tahap I	47
4.4.	Validai Oleh Ahli Materi Tahap II	48
4.5.	Hasil Angket Respon Peserta Didik	50
4.6.	Hasil Angket Respon Guru	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Organ Pernapasan Manusia	16
2.2	Rongga Hidung	16
2.3	<i>Faring</i> atau Tenggorokan	17
2.4	<i>Trakea</i> atau Batang Tenggorokan.....	18
2.5	<i>Laring</i> atau Pangkal Tenggorokan	19
2.6	<i>Bronkus</i> atau Cabang Batang Tenggorokan	19
2.7	<i>Pulmo</i> atau Paru-paru.....	20
3.1.	Prosedur Pengembangan ADDIE.....	25
3.2.	Kerangka Konsep Pengembangan Produk	26
4.1.	Kerangka Konsep Pengembangan Media <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	38
4.2.	Cover Media Pembelajaran	39
4.3.	Menu Media Pembelajaran	39
4.4.	Pengertian Sistem Pernapasan Pada Manusia	40
4.5.	Mengamati Gambar.....	40
4.6.	Fungsi Sistem Pernapasan Pada Manusia	41
4.7.	Organ Pernapasan Manusia Beserta Fungsinya	41
4.8.	Jawaban Benar	42
4.9.	Jawaban Salah	42
4.10.	Rangkuman	42
4.11.	Sebelum Revisi Media	44
4.12.	Sesudah Revisi Media	46
4.13.	Sebelum Revisi Materi.....	48
4.14.	Sesudah Revisi Materi.....	49
4.15.	Siswa Memperhatikan Media yang sedang dipaparkan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	61
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	62
3.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap I	63
4.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Tahap II	65
5.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Tahap I	67
6.	Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Tahap II	70
7.	Lembar Angket Respon Guru	73
8.	Lembar Angket Respon Peserta Didik	75
9.	Dokumentasi	77
10.	Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Dikembangkan	78