

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF
PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI MENGENAL
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA DI
KELAS V SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan pengembangan media *Powerpoint* interaktif pada pembelajaran IPAS materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia di kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih. Penelitian ini berpopulasi di kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih dan yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih. Penelitian pengembangan ini juga untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *Powerpoint* interaktif. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang mencakup lima langkah antara lain: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui data uji kevalidan oleh validator media dan validator materi sedangkan data uji kepraktisan dilakukan oleh guru kelas V dan peserta didik kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *Powerpoint* interaktif pada pembelajaran IPAS materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia di kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih “Valid” dengan rincian presentase Kevalidan yang diberikan oleh ahli media 71% dan setelah melakukan revisi kepada ahli media, dihasilkan kembali 98% dengan kategori “Sangat Valid”. Oleh ahli materi “Sangat Valid” dengan rincian presentase 86% dan setelah melakukan revisi kepada ahli materi, dihasilkan kembali 96% dengan kategori “Sangat Valid”. Rincian presentase Kepraktisan yang diberikan kepada guru kelas V SD melalui angket Respon guru sebesar 93% dengan kategori “Sangat Praktis”, dan Respon peserta didik kelas V SD sejumlah 26 orang sebesar 93% dengan kategori “Sangat Praktis”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media *Powerpoint* interaktif pada pembelajaran IPAS materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia di kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih “Sangat Valid” dan “Sangat Praktis” digunakan kepada peserta didik saat proses pembelajaran.

Kata kunci: IPAS, Pengembangan, Powerpoint Interaktif

**INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA DEVELOPMENT IN
SCIENCE LEARNING GETTING TO KNOW MATERIAL
HUMAN RESPIRATORY ORGANS IN
CLASS V SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This development research aims to determine the validity and practicality of developing interactive powerpoint media in science and science learning material on Understanding Human Respiratory Organs in class V of SD Negeri 101856 Gunung Rintih. This research population was in class V of SD Negeri 101856 Gunung Rintih and the samples in this study were all students of class V of SD Negeri 101856 Gunung Rintih. This development research is also to determine the level of validity and practicality of interactive Powerpoint learning media. This research is a type of Research and Development (R&D) research using the ADDIE model which includes five steps, including: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The data collection technique in this research was carried out through validity data testing by media validators and material validators, while practicality test data was carried out by class V teachers and class V students at SD Negeri 101856 Gunung Rintih. The research instruments used in data collection were questionnaires, interviews, observation and documentation. The results of this research show that the interactive Powerpoint media in learning science material about Understanding Human Respiratory Organs in class V of SD Negeri 101856 Gunung Rintih is "Valid" with details of the Validity percentage given by media experts being 71% and after making revisions to media experts, Returned 98% with the "Very Valid" category. By material experts "Very Valid" with a detailed percentage of 86% and after revising with material experts, it returned 96% with the "Very Valid" category. Details of the Practicality percentage given to fifth grade elementary school teachers through a questionnaire. The teacher's response was 93% in the "Very Practical" category, and the response of 26 fifth grade elementary school students was 93% in the "Very Practical" category. '. Therefore, it can be concluded that the interactive Powerpoint media in science and science learning, the material on Understanding Human Respiratory Organs in class V of SD Negeri 101856 Gunung Rintih is "Very Valid" and "Very Practical" is used by students during the learning process.

Keywords: IPAS, Development, Interactive Powerpoint