

L

A

M

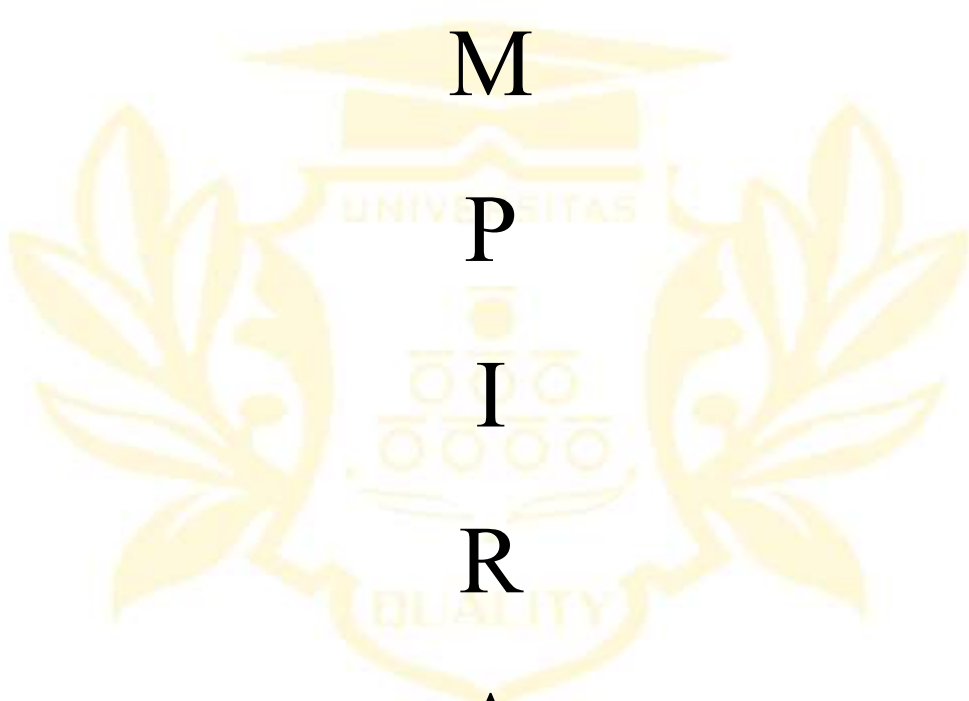
P

I

R

A

N



## Lampiran 1

## SURAT IZIN PENELITIAN



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 05 December 2024

NOMOR : 6018/SPT/FKIP/UQ/XII/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Negeri 101856 Gunung Rintih**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Nadia Barasa  
**NPM** : 2105030046  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia di Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS KECAMATAN STM HILIR**  
**SD NEGERI NO 101856 GUNUNG RINTIH**

Alamat : Jln Besar Gunung Rintih- Tiga Juhar Kode Pos : 20363  
 NSS : 101070121001 NSB : 0201432004001 NPSN : 10213522  
 Email : sdn101856@gmail.com



---

**SURAT KETERANGAN**  
**421.1/ 81 / SD / 2024**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,Kepala UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih Kecamatan STM Hilir :

Nama : FARIDA BR SEMBIRING S.Pd  
 NIP : 197807032008012028  
 Pangkat/Gol : Penata TK I/IIID  
 Jabatan : Kepala UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih  
 Unit Kerja : UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih

Dengan Ini Menerangkan bahwa Nama Dibawah ini :

| No | NPM        | Nama         | Program Studi | Universitas |
|----|------------|--------------|---------------|-------------|
| 1  | 2105030046 | Nadia Barasa | PGSD          | Quality     |

Benar adanya selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih tanggal 5-6 Desember 2024

Demikian Surat Keterangan ini di perbuat,semoga dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Gunung Rintih, 10 Desember 2024  
 Ka UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih



**FARIDA BR SEMBIRING S.Pd**  
**NIP.197807032008012028**

### Lampiran 3

#### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP I

**LEMBAR VALIDATOR MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT***  
**MATERI MENGENAL ORGAN PERNAPASAN MANUSIA**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Nadia Barasa  
Npm : 2105030046  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025

Nama Validator : Irwansyah S.Pd., M.Pd  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk Pengisian**

- Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (KB) : Skor 1

| No.                                      | Pernyataan                                                      | Penilaian |   |    |    | Saran |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---|----|----|-------|
|                                          |                                                                 | SB        | B | CB | KB |       |
| <b>Aspek Tampilan Pengembangan Media</b> |                                                                 |           |   |    |    |       |
| 1.                                       | Tampilan <i>Background</i> pada media pembelajaran menarik      |           | ✓ |    |    |       |
| 2.                                       | Teks pada media pembelajaran dapat terbaca dengan baik          |           | ✓ |    |    |       |
| 3.                                       | Kejelasan uraian materi                                         | ✓         |   |    |    |       |
| <b>Aspek Kualitas Visual dan Gravis</b>  |                                                                 |           |   |    |    |       |
| 4.                                       | Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai |           | ✓ |    |    |       |
| 5.                                       | Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai             |           |   | ✓  |    |       |

|                            |                                                                                 |   |   |   |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 6.                         | Pemilihan jenis huruf pada media pembelajaran sudah sesuai                      | ✓ |   |   |  |  |
| 7.                         | Pemilihan ukuran huruf pada media pembelajaran sudah sesuai                     |   | ✓ |   |  |  |
| 8.                         | Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran menarik                          |   | ✓ |   |  |  |
| <b>Aspek Isi</b>           |                                                                                 |   |   |   |  |  |
| 9.                         | Sajian gambar dengan materi sudah sesuai                                        |   |   | ✓ |  |  |
| 10.                        | Materi yang tertulis pada media pembelajaran jelas                              |   | ✓ |   |  |  |
| 11.                        | Teks pada media pembelajaran jelas untuk dibaca                                 |   | ✓ |   |  |  |
| 12.                        | Pemilihan animasi pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan |   |   | ✓ |  |  |
| 13.                        | Materi tertulis pada media pembelajaran menarik                                 | ✓ |   |   |  |  |
| <b>Aspek Aksesibilitas</b> |                                                                                 |   |   |   |  |  |
| 14.                        | Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar                      |   | ✓ |   |  |  |
| 15.                        | Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi.                             |   | ✓ |   |  |  |

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

**Komentar dan Saran Perbaiki Media Pembelajaran:**

*Perbaiki panel perintah  
dan gambar dengan latar jangan sama.*

Medan, 10 Desember 2024

Validator,

Irwansyah S.Pd., M.Pd

## Lampiran 4

### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA TAHAP II

**LEMBAR VALIDATOR MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT**  
**MATERI MENGENAL ORGAN PERNAFASAN MANUSIA**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Nadia Barasa  
Npm : 2105030046  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengenal Organ Pernafasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025

Nama Validator : Irwansyah S.Pd., M.Pd  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk Pengisian**

- Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (KB) : Skor 1

| No.                                      | Pernyataan                                                      | Penilaian |   |    |    | Saran |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---|----|----|-------|
|                                          |                                                                 | SB        | B | CB | KB |       |
| <b>Aspek Tampilan Pengembangan Media</b> |                                                                 |           |   |    |    |       |
| 1.                                       | Tampilan <i>Background</i> pada media pembelajaran menarik      | ✓         |   |    |    |       |
| 2.                                       | Teks pada media pembelajaran dapat terbaca dengan baik          | ✓         |   |    |    |       |
| 3.                                       | Kejelasan uraian materi                                         | ✓         |   |    |    |       |
| <b>Aspek Kualitas Visual dan Gravis</b>  |                                                                 |           |   |    |    |       |
| 4.                                       | Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai | ✓         |   |    |    |       |
| 5.                                       | Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai             | ✓         |   |    |    |       |

|                           |                                                                                 |   |   |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 6.                        | Pemilihan jenis huruf pada media pembelajaran sudah sesuai                      | ✓ |   |  |  |  |
| 7.                        | Pemilihan ukuran huruf pada media pembelajaran sudah sesuai                     | ✓ |   |  |  |  |
| 8.                        | Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran menarik                          |   | ✓ |  |  |  |
| <b>Aspek Isi</b>          |                                                                                 |   |   |  |  |  |
| 9.                        | Sajian gambar dengan materi sudah sesuai                                        | ✓ |   |  |  |  |
| 10.                       | Materi yang tertulis pada media pembelajaran jelas                              | ✓ |   |  |  |  |
| 11.                       | Teks pada media pembelajaran jelas untuk dibaca                                 | ✓ |   |  |  |  |
| 12.                       | Pemilihan animasi pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan | ✓ |   |  |  |  |
| 13.                       | Materi tertulis pada media pembelajaran menarik                                 | ✓ |   |  |  |  |
| <b>Aspek Akseibilitas</b> |                                                                                 |   |   |  |  |  |
| 14.                       | Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar                      | ✓ |   |  |  |  |
| 15.                       | Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi                              | ✓ |   |  |  |  |

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

**Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran:**

Layak dan dapat digunakan dalam melakukan penelitian

Medan, 19 Desember 2024

Validator,

Irwansyah S.Pd., M.Pd

## Lampiran 5

## LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI TAHAP I

**LEMBAR VALIDATOR MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWERPOINT***  
**MATERI MENGENAL ORGAN PERNAPASAN MANUSIA**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Nadia Barasa  
 Npm : 2105030046  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025

Nama Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si  
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk Pengisian**

- Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:  
 Sangat Baik (SB) : Skor 4  
 Baik (B) : Skor 3  
 Cukup Baik (CB) : Skor 2  
 Kurang Baik (KB) : Skor 1

| No.                           | Pernyataan                                  | Penilaian |          |           |           | Saran |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------|
|                               |                                             | SB<br>(4) | B<br>(3) | CB<br>(2) | KB<br>(1) |       |
| <b>Aspek Relevansi Materi</b> |                                             |           |          |           |           |       |
| 1.                            | Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran   | ✓         |          |           |           |       |
| 2.                            | Materi disajikan dengan sistematis          |           | ✓        |           |           |       |
| 3.                            | Sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik | ✓         |          |           |           |       |
| <b>Aspek Isi Materi</b>       |                                             |           |          |           |           |       |
| 4.                            | Kejelasan dalam penulisan materi            | ✓         |          |           |           |       |
| 5.                            | Materi sesuai dengan yang dirumuskan        | ✓         |          |           |           |       |

|                     |                                                                    |   |   |   |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 6.                  | Materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik               | ✓ |   |   |  |  |
| 7.                  | Kejelasan materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia sudah terpenuhi |   | ✓ |   |  |  |
| 8.                  | Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas sudah sesuai | ✓ |   |   |  |  |
| 9.                  | Materi tertulis sudah jelas dan spesifik                           | ✓ |   |   |  |  |
| 10.                 | Gambar yang diberikan sesuai dengan materi                         |   | ✓ |   |  |  |
| 11.                 | Kesesuaian penggunaan kata dengan materi yang dituliskan           |   |   | ✓ |  |  |
| 12.                 | Materi menambah pengetahuan peserta didik                          | ✓ |   |   |  |  |
| 13.                 | Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik                    | ✓ |   |   |  |  |
| <b>Aspek Bahasa</b> |                                                                    |   |   |   |  |  |
| 14.                 | Penggunaan kata sudah sesuai dengan materi yang ditulis            | ✓ |   |   |  |  |
| 15.                 | Kemudahan dalam memahami alur pada materi yang ditulis             | ✓ |   |   |  |  |

Presentase perhitungannya:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Nilai Akhir

f= Jumlah skor perolehan

N= Skor maksimum

#### Kriteria Penkategorian Variabel

| Presentase % | Kategori     |
|--------------|--------------|
| 80%-100%     | Sangat Valid |
| 60%-80%      | Valid        |
| 40%-60%      | Cukup Valid  |
| 20%-40%      | Kurang Valid |
| 0%-20%       | Tidak Valid  |

Komentar dan Saran Perbaikan Materi Pembelajaran:

$$P = \frac{52}{60} \times 100\% = 86\% \text{ (Sangat Valid)}$$

atau penambahan gambar pd materi  
dan pengubahan jenis huruf!

Medan, 10 Desember 2024

Validator,



Dr. Sri Fatmahan Lisnasari M.Si

## Lampiran 6

### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI TAHAP II

**LEMBAR VALIDATOR MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS *POWERPOINT***  
**MATERI MENGENAL ORGAN PERNAPASAN MANUSIA**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Nadia Barasa  
Npm : 2105030046  
Prodi : PGSD  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.P 2024/2025

Nama Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk Pengisian**

- Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (KB) : Skor 1

| No.                           | Pernyataan                                  | Penilaian |          |           |           | Saran |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------|
|                               |                                             | SB<br>(4) | B<br>(3) | CB<br>(2) | KB<br>(1) |       |
| <b>Aspek Relevansi Materi</b> |                                             |           |          |           |           |       |
| 1.                            | Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran   | ✓         |          |           |           |       |
| 2.                            | Materi disajikan dengan sistematis          | ✓         |          |           |           |       |
| 3.                            | Sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik | ✓         |          |           |           |       |
| <b>Aspek Isi Materi</b>       |                                             |           |          |           |           |       |
| 4.                            | Kejelasan dalam penulisan materi            | ✓         |          |           |           |       |
| 5.                            | Materi sesuai dengan yang dirumuskan        | ✓         |          |           |           |       |

|                     |                                                                    |   |   |  |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 6.                  | Materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik               | ✓ |   |  |  |  |
| 7.                  | Kejelasan materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia sudah terpenuhi | ✓ |   |  |  |  |
| 8.                  | Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas sudah sesuai | ✓ |   |  |  |  |
| 9.                  | Materi tertulis sudah jelas dan spesifik                           | ✓ |   |  |  |  |
| 10.                 | Gambar yang diberikan sesuai dengan materi                         |   | ✓ |  |  |  |
| 11.                 | Kesesuaian penggunaan kata dengan materi yang dituliskan           |   | ✓ |  |  |  |
| 12.                 | Materi menambah pengetahuan peserta didik                          | ✓ |   |  |  |  |
| 13.                 | Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik                    | ✓ |   |  |  |  |
| <b>Aspek Bahasa</b> |                                                                    |   |   |  |  |  |
| 14.                 | Penggunaan kata sudah sesuai dengan materi yang ditulis            | ✓ |   |  |  |  |
| 15.                 | Kemudahan dalam memahami alur pada materi yang ditulis             | ✓ |   |  |  |  |

Presentase perhitungannya:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Nilai Akhir

f= Jumlah skor perolehan

N= Skor maksimum

#### Kriteria Penkategorian Variabel

| Presentase % | Kategori     |
|--------------|--------------|
| 80%-100%     | Sangat Valid |
| 60%-80%      | Valid        |
| 40%-60%      | Cukup Valid  |
| 20%-40%      | Kurang Valid |
| 0%-20%       | Tidak Valid  |

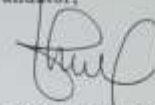
Komentar dan Saran Perbaikan Materi Pembelajaran:

$$P = \frac{58}{60} \times 100\% = 96\% \text{ (Sangat Valid)}$$

Sudah dapat digunakan untuk penelitian

Medan, 17 Desember 2024

Validator,



Dr. Sri Fauzan Lhasari M.Si

## Lampiran 7

## LEMBAR ANGKET RESPON GURU

**Angket Respon Guru**

Nama Guru : CHRISTINE NATALIA AGATA BET, S. Pd  
Pekerjaan : Guru  
Asal Instansi : UPT SPN NEGERI 101856 GUNUNG RUTIH  
Hari/Tanggal : JUMAT, 06 DESEMBER 2024

**Petunjuk Pengisian**

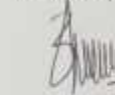
- Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:  
Sangat Baik (SB) : Skor 4  
Baik (B) : Skor 3  
Cukup Baik (CB) : Skor 2  
Kurang Baik (KB) : Skor 1

| No.                        | Pernyataan                                                                             | Jawaban   |          |           |           | Saran |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------|
|                            |                                                                                        | SB<br>(4) | B<br>(3) | CB<br>(2) | KB<br>(1) |       |
| <b>Aspek Kelayakan Isi</b> |                                                                                        |           |          |           |           |       |
| 1.                         | Kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran                    | ✓         |          |           |           |       |
| 2.                         | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media sesuai dengan kebutuhan peserta didik     | ✓         |          |           |           |       |
| 3.                         | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media sesuai dengan bahan ajar                  | ✓         |          |           |           |       |
| 4.                         | Kesesuaian materi yang disajikan dalam media sesuai dengan karakteristik peserta didik | ✓         |          |           |           |       |
| <b>Aspek Kebahasaan</b>    |                                                                                        |           |          |           |           |       |
| 5.                         | Bahasa yang digunakan mudah dipahami guru dan peserta didik                            | ✓         |          |           |           |       |
| 6.                         | Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan usia peserta didik                     | ✓         |          |           |           |       |
| <b>Aspek Materi</b>        |                                                                                        |           |          |           |           |       |
| 7.                         | Kemudahan dalam memahami materi pada media pembelajaran                                | ✓         |          |           |           |       |

|             |                                                                                                        |   |   |  |  |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 8.          | Motivasi belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media lebih meningkat | ✓ |   |  |  |  |
| 9.          | Topik pembelajaran sudah dimuat dengan jelas pada media pembelajaran                                   | ✓ |   |  |  |  |
| 10.         | Cakupan materi sudah dimuat dalam media pembelajaran                                                   | ✓ |   |  |  |  |
| Aspek Media |                                                                                                        |   |   |  |  |  |
| 11.         | Penggunaan tulisan jelas pada media berbasis <i>Powerpoint</i>                                         |   | ✓ |  |  |  |
| 12.         | Ketetapan layout dan tata letak yang dimiliki media sudah sesuai urutan                                |   | ✓ |  |  |  |
| 13.         | Penggunaan gambar pada materi sudah sesuai dan menarik                                                 | ✓ |   |  |  |  |
| 14.         | Tampilan yang dimiliki media berbasis <i>Powerpoint</i> menarik                                        |   | ✓ |  |  |  |
| 15.         | Media berbasis <i>Powerpoint</i> aman dan nyaman digunakan                                             |   | ✓ |  |  |  |

Gunung Rintih, Desember 2024

Validator,



(CHRISTINE NATALIA AGATA BR.TJ.SG)

## Lampiran 8

## LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

## Angket Respon Peserta Didik

Nama Peserta Didik : Aska Sirepu  
 Kelas : 5  
 Asal Sekolah : SDN 101856 gunung rintih

## Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:  
 Sangat Baik (SB) : Skor 4  
 Baik (B) : Skor 3  
 Cukup Baik (CB) : Skor 2  
 Kurang Baik (KB) : Skor 1

| NO. | Pernyataan                                                                                                                         | Jawaban   |          |           |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
|     |                                                                                                                                    | SB<br>(4) | B<br>(3) | CB<br>(2) | KB<br>(1) |
| 1.  | Penggunaan media pembelajaran <i>Powerpoint</i> sangat mudah dipahami                                                              | ✓         |          |           |           |
| 2.  | Saya sangat semangat belajar materi Mengenal Organ Pernapasan Manusia karena tampilan media pembelajaran <i>Powerpoint</i> menarik | ✓         |          |           |           |
| 3.  | Tampilan media dipenuhi gambar yang menarik                                                                                        | ✓         |          |           |           |
| 4.  | Tampilan media lebih menarik karena adanya gambar sehingga lebih mudah dimengerti                                                  | ✓         |          |           |           |
| 5.  | Saya lebih mudah mengerti karena bahasa yang digunakan mudah dipahami                                                              |           | ✓        |           |           |
| 6.  | Kuis yang diberikan sesuai dengan materi pembelajaran                                                                              | ✓         |          |           |           |
| 7.  | Penggunaan panel perintah pada <i>Powerpoint</i> menarik dan memudahkan dalam menjawab kuis                                        | ✓         |          |           |           |
| 8.  | Saya lebih mudah menjawab pertanyaan yang diberikan                                                                                | ✓         |          |           |           |
| 9.  | Materi disajikan dengan bahasa yang menarik dan mudah dimengerti                                                                   | ✓         |          |           |           |
| 10. | Saya lebih mudah belajar menggunakan media digital <i>Powerpoint</i>                                                               | ✓         |          |           |           |
| 11. | Terdapat gambar yang menarik pada materi                                                                                           | ✓         |          |           |           |

|     |                                                                                                                               |                                     |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 12. | Kuis diberikan dengan bahasa yang dapat dimengerti                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| 13. | Saya tertarik dengan pembelajaran yang berlangsung karena tampilan yang menarik                                               | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| 14. | Saya lebih bersemangat dalam melaksanakan pembelajaran di kelas karena adanya tampilan gambar pada materi yang menarik        | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |
| 15. | Saya lebih tertarik belajar materi Menenal Organ Pernapasan Manusia menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Powerpoint</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |

**Lampiran 9****DOKUMENTASI**

Guru menggunakan media  
Pembelajaran berbasis *Powerpoint*



Penerapan media pembelajaran  
berbasis *Powerpoint*



Guru mengisi angket respon guru

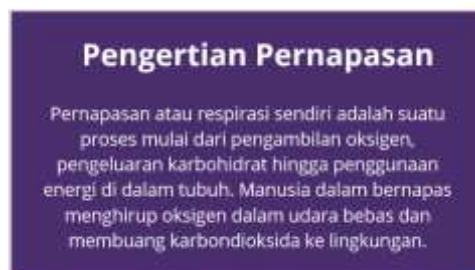


Pengisian angket respon peserta didik

## Lampiran 10

### MEDIA PEMBELAJARAN SEBELUM DAN SESUDAH DIKEMBANGKAN

#### Sebelum dikembangkan



#### Sesudah dikembangkan



## Sebelum dikembangkan



## Sesudah dikembangkan

