

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA DI KELAS IV SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

JESIKA BR SEMBIRING

NPM: 2105030045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA DI KELAS IV SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

JESIKA BR SEMBIRING

NPM: 2105030045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jesika Br Sembiring

NPM : 2105030045

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Smart Box Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya Di Kelas IV SD Negeri 101856 Gunung Rintih T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains some text and a circular emblem, but it is partially obscured by the signature.

Jesika Br Sembiring

NPM : 2105030045

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
DI KELAS IV SD NEGERI 101856 GUNUNG RINTIH T.A
2024/2025

Nama : JESIKA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Ucapkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul, Pengembangan Media *Smart Box* pada mata pelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya di kelas IV SD NEGERI 101856 Gunung Rintih.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, bimbingan, dorongan, motivasi maupun kemudahan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon ,S.S., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiarti S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rita Herlina Br.Perangin-angin, S.SI., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini .
5. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd selaku pembimbing ke II saya yang banyak memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di program pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karunia berkat,kebaikan, anugrah dan kasih setia-Nya dalam hidup penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Cinta pertama dan panutan, Bapak Ngalami Sembiring dan pintu surga ku Ibu Maliken Simarmata. terima kasih atas kasihatas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan

dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal telah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak mamak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

9. Kedua saudara kandungku, Nova Novita Sary Sembiring dan Agustina Ratna sary Sembiring terima kasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
10. Ketiga keponakan Sry, Radity, Grece, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih telah atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan, tumbuhlah menjadi versi paling hebat keponaanku.
11. Teman teman penulis yang ikut berpartisipasi pada saat penyusunan skripsi ini dan menjadi teman bertukar pikiran, khususnya kelas 2A24. semoga kita kelak dapat menyelesaikan semua nya dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi penelitian ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan Skripsi ini. oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Kiranya penelitian ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Febuari 2025

Penulis

Jesika Br Sembiring

NPM. 2105030045

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR ERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoristik	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media	6
2.1.4 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian <i>Smart Box</i>	10
2.1.6. Pengertian pembelajaran IPAS DI SD.....	12
2.1.7 Materi keberagaman Budaya	13
2.2 Kerangka Berfikir.....	31
2.3 Definisi Operasional.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian.....	32

3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Jenis Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	37
3.6. Instrumen Penelitian.....	38
3.7. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Gambaran Umum SD Negeri 101856 Gunung Rintih	47
4.1.2. Profil Sekolah	47
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah.....	47
4.2 Presedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaranan <i>Smart Box</i>	48
4.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	48
4.2.2 Desain (<i>Design</i>)	49
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	51
4.2.4 Tahap Implementasi.....	63
4.2.5 Tahap Evaluasi.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1.	Kisi Kisi Uji Ahli Media.....	25
3.2.	Kisi Kisi Uji Ahli Materi	26
3.3.	Kisi -Kisi Angket Respon Pesert Didik	27
3.4.	Kisi kisi Angket Respon Guru	29
3.5.	Pedoman Angket Validasi.....	30
3.6.	Kriteria Penkagorian Validasi	30
3.7.	Angket Peserta Didik dan Guru	30
3.8.	Kriteria Penkategorian Keperaktisan	31
4.1.	Validasi Oleh Ahli Media Tahap I.....	55
4.2.	Validasi Oleh Ahli Media Tahap II.....	57
4.3.	Validasi Oleh Ahli Materi Tahap I.....	59
4.4.	Tabel Validasi Materi Tahap II.....	60
4. 5.	Tabel Respon Peserta Didik di Uji coba	64
4.6.	Tabel Angket Respon Guru.....	65

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Pakaian Adat Aceh.....	16
2.2.	Pakaian Adat Sumatra Utara	16
2.3.	Pakaian Adat Sumatra Barat	17
2.4.	Pakaian Adat Riau.....	17
2.5.	Pakaian Adat Kepulauan Riau	18
2.6.	Pakaian Adat Bengkulu.....	18
2.7.	Pakaian Adat Jambi.....	19
2.8.	Pakaian Adat Lampung	19
2.9.	Pakaian Adat Sumatra Selatan	20
2.10.	Pakaian Adat Bangka Belitung	20
2.11.	Pakaian Adat Banten	21
2.12.	Pakaian Adat Jakarta	21
2.13.	Pakaian Adat Jawa Barat.....	22
2.14.	Pakaian Adat Tengah	22
2.15.	Pakaian Adat Yogyakarta.....	23
2.16.	Pakaian Adat Jawa Timur	23
2.17.	Pakaian Adat Kalimantan Barat	24
2.18.	Pakaian Adat Kalimantan Timur.....	24
2.19.	Pakaian Adat Kalimantan Selatan.....	25
2.20.	Pakaian Adat Kalimantan Tengah.....	25
2.21.	Pakaian Adat Kalimantan Utara.....	26
2.22.	Pakaian Adat Gorontalo	26
2.23.	Pakaian Adat Sulawesi Barat	27
2.24.	Pakaian Adat Sulawesi Tengah.....	27
2.25.	Pakaian Adat Sulawesi Selatan	28
2.26.	Pakaian Adat Sulawesi Tenggara.....	28
2.27.	Pakaian Adat Sulawesi Selatan	29
2.28.	Pakaian Adat Bali.....	29

2.29. Pakaian Adat Nusa Tenggara Timur	30
2.30. Pakaian Adat Nusa Tenggara Barat	30
2.31. Pakaian Adat Maluku	31
2.32 Pakaian Adat Maluku Utara	31
2.33. Pakaian Adat Papua.....	32
2.34. Pakaian Adat Papua Barat	32
2.35. Pakaian Adat Papua Pegunungan.....	33
2.36. Pakaian Adat Papua Selatan.....	33
2.37. Pakaian Adat Papua Tengah.....	34
2.38. Pakaian Adat Papua Barat	34
4.1. Smart Box sebelumnya	49
4.2. Sisi Pertama <i>Smart Box</i>	50
4.3. Sisi Pertama <i>Smart Box</i>	50
4.4. Sisi kedua <i>Smart Box</i>	50
4.5. Sisi Keempat <i>Smart Box</i>	50
4.6. Rangkaian <i>Smart Box</i>	50
4.7. Tampilan Media <i>Smart Box</i> Dari Depan.....	52
4.8. Tampilan samping	53
4.9. Tampilan Sisi Satu <i>Smart Box</i>	53
4.10. Tampilan Sisi Kedua <i>Smart Box</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	77
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	78
3.	Lembar Instrument Penilaian Ahli Media Tahap I	79
4.	Lembar Instrument Penilaian Ahli Media Tahap II	82
5.	Lembar Instrument Penilaian Ahli Materi Tahap I	85
6.	Lembar Instrument Penilaian Ahli Materi Tahap II	88
7.	Lembar Angket Respon Guru	91
8.	Lembar Angket Respon Peserta Didik	94
9.	Dokumentasi	96
10.	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Smart box</i>	99
11.	Media Pembelajaran Sebelum Dikembangkan	101