

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOX PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA DI KELAS IV SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Peneliti pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan pengembangan media *Smart Box* pada pembelajaran IPAS materi keberagaman budaya di kelas IV SD NEGERI 101856 Gunung Rintih. Penelitian ini berpopusi pada di Kelas IV SD 191856 Gunung Rintih dan menjadi sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101856 Gunung Rintih penelitian pengembangan ini juga untuk mengetahui tingkat kevalidan dan keperaktisan media pengembangan *Smart Box*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and development* (R&D). dengan model ADDIE yang mencakup lima langkah antara lain: Analisis (*Analisis*), Desain (*Desain*), Pengembangan (*Development*), Impementasi (*Impelementation*),Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengembangan data pada penelitian ini dilakukan melalui penelitian menggunakan data uji kevalidan oleh validator media dan validator materi sedangkan data kepraktisan oleh guru kelas IV dan peserta didik kelas IV SD. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Smart Box* pada materi keberaagaman budaya kelas IV SD 101856 Gunung Rintih “ Sangat Valid”. Dengan rincihan presentasi kevalidan yang diberikan oleh ahli media 66,6% dan setelah melakukan revisi dengan ahli media, dihasilkan kembali 95% dengan kategori “sangat valid ”. Oleh ahli materi 68,3 % dan setelah melakukan revisi dengan ahli materi, dihasilkan kembali 95% dengan kategori “ Sangat Valid ”. Rincihan presentasi keprktisan yang diberikan oleh guru melalui angket kelas IV SD melalui angket reson guru sebesar 93,3% dengan kategori “Sangat Praktis”, dan respon peserta didik kelas IV SD sejumlah 31 oarang sebesar 94,78 % dengan kategori “Sangat Praktis”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Smart Box* pada materi keberagaman budaya kelas IV SD Negeri 101856 Gunung Rintih (“ Sangat Valid”). Dan (“Sangat Praktis”) digunakan kepada peserta didik saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : IPAS, Pengembangan, Smart Box

**DEVELOPMENT OF SMART BOX MEDIA IN SCIENCE SUBJECT
ON CULTURAL DIVERSITY MATERIAL IN GRADE V OF
STATE ELEMENTARY SCHOOL 101856
GUNUNG RINTIH
Q.A 2024/2025**

ABSTRACT

This development researcher aims to determine the validity and practicality of the development of Smart Box media in science learning on cultural diversity material in class IV of SD NEGERI 101856 Gunung Rintih. This development researcher aims to determine the validity and practicality of the development of Smart Box media in science learning on cultural diversity material in class IV of SD NEGERI 101856 Gunung Rintih.. This research was polluted in Class IV of SD 191856 Gunung Rintih and the sample in this study was all students of class IV of SD Negeri 101856 Gunung Rintih. This development research is also to determine the level of validity and practicality of the Smart Box development media. This research is a type of Research and Development (R&D) research with the ADDIE model which includes five steps, including: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The data development technique in this study was carried out through research using validity test data by media validators and material validators while practicality data by grade IV teachers and grade IV elementary school students. The research instruments used in data collection were questionnaires, observations, interviews and documentation. The results of this study indicate that the Smart Box learning media on the material of cultural diversity of grade IV elementary school 101856 Gunung Rintih is "Very Valid". With the details of the validity presentation given by the media expert 66.6% and after revising with the media expert, 95% were produced again with the category "very valid". By the material expert 68.3% and after revising with the material expert, 95% were produced again with the category "Very Valid". The details of the practicality presentation given by the teacher through the questionnaire of grade IV elementary school through the teacher's response questionnaire were 93.3% with the category "Very Practical", and the response of grade IV elementary school students amounting to 31 people was 94.78% with the category "Very Practical". Therefore, it can be concluded that the Smart Box learning media on the cultural diversity material of class IV of SDN 101856 Gunung Rintih is ("Very Valid"). And ("Very Practical") used by students during the learning process.

Keywords: IPAS, Development , Smart Box