

L
A
M
P
I
R
A
N



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



Medan, 05 December 2024

NOMOR : 6017/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP :-
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101856 Gunung Rintih

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Jesika Br Sembiring
NPM : 2105030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOX PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA DI KELAS IV SD NEGERI 101856
GUNUNG RINTIH TA. 2024/2025."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS KECAMATAN STM HILIR
SD NEGERI NO 101856 GUNUNG RINTIH

Alamat : Jln Besar Gunung Rintih- Tiga Juhar Kode Pos : 20363
 NSS : 101070121001 NSB : 0201432004001 NPSN : 10213522
 Email : sdn101856@gmail.com



SURAT KETERANGAN
421.1/ 81 / SD / 2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,Kepala UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih Kecamatan STM Hilir :

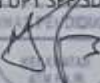
Nama : FARIDA BR SEMBIRING S.Pd
 NIP : 197807032008012028
 Pangkat/Gol : Penata TK I/IIID
 Jabatan : Kepala UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih
 Unit Kerja : UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih

Dengan Ini Menerangkan bahwa Nama Dibawah ini :

No	NPM	Nama	Program Studi	Universitas
1	2105030045	Jesika Br Sembiring	PGSD	Quality

Benar adanya selesai melaksanakan Penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih tanggal 5-6 Desember 2024

Demikian Surat Keterangan ini di perbuat,semoga dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.


 Gunung Rintih, 10 Desember 2024
 Ka UPT SPF SDN 101856 Gunung Rintih

FARIDA BR SEMBIRING S.Pd
NIP.197807032008012028

4.	Tata letak gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓			
5.	Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai	✓			
6.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓			
7.	Pemilihan ukuran gambar pada media Pembelajaran sudah sesuai		✓		
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓			
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai		✓		
Aspek Isi					
10.	Materi disampaikan pada media Pembelajaran secara jelas	✓			
11.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
12.	Materi disampaikan secara menarik.		✓		
13.	Gambar pada media pembelajaran jelas untuk dipahami	✓			
Aspek Akseibilitas					
14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar		✓		
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi	✓			

Keterangan : 1 = Tidak Valid

2 = Kurang Valid

3 = Cukup Valid

4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

- Tampilan Gambar kurang menarik
- Gambar sesuai dengan Latar
- Ukuran harus optimal

Medan, 10 Desember 2024

Validator



Irwansyah S.Pd., M.Pd

4.	Tata letak gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
5.	Proporsi warna pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
6.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai		✓			
7.	Pemilihan ukuran gambar pada media Pembelajaran sudah sesuai	✓				
8.	Sajian tampilan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai	✓				
9.	Sajian gambar dengan materi sudah sesuai	✓				
Aspek Isi						
10.	Materi disampaikan pada media Pembelajaran secara jelas		✓			
11.	Pemilihan gambar pada media pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	✓				
12.	Materi disampaikan secara menarik.	✓				
13.	Gambar pada media pembelajaran jelas untuk dipahami	✓				
Aspek Akseibilitas						
14.	Media pembelajaran mampu memfasilitasi siswa dalam belajar	✓				
15.	Media pembelajaran mudah dalam mencantumkan materi	✓				

**LEMBAR VALIDATOR MATERI PEMBELAJARAN
SMART BOX MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA**

Identitas Mahasiswa

Nama : Jessica Br Sembiring
Npm : 2105030045
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media *Smart Box* Pada Mata Pelajaran
IPAS Materi Keberagaman Budaya Di Kelas IV SD Negeri
101856 Gunung Rintih T.A 2024/2025.

Nama Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon memberikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :

Sangat Baik (SB) : Skor 4
Baik (B) : Skor 3
Cukup Baik (CK) : Skor 2
Kurang Baik (KB) : Skor 1

No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		SB (4)	B (3)	CB (2)	KB (1)	
Aspek Relevansi Materi						
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran		✓			
2.	Materi disajikan dengan Sistematis		✓			
3.	Sudah dengan kebutuhan Peserta didik			✓		

Keterangan : 1 = Tidak Valid
2 = Kurang Valid
3 = Cukup Valid
4 = Valid

Komentar dan Saran Perbaikan Media Pembelajaran :

Layak digunakan dalam penelitian.

Medan, 19 Desember 2024

Validator



Irwansyah S.Pd., M.Pd

Lampiran 5

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI TAHAP I

4	Materi disampaikan dengan jelas			✓		
Aspek Isi Materi						
5.	Materi sesuai dengan yang dirumuskan			✓		
6.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan Peserta didik			✓		
7.	Kejelasan materi keberagaman budaya		✓			
8.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas sudah sesuai		✓			
9.	Materi disampaikan sudah jelas Dan spesifik		✓			
10.	Contoh yang diberikan sesuai Dengan materi		✓			
Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran						
11.	Mendorong ingin tahu peserta didik		✓			
12.	Menambah pengetahuan peserta didik		✓			
13.	Meningkatkan cara berfikir kritis peserta didik		✓			
Aspek Bahasa						
14.	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan		✓			
15.	Kemudahan dalam memahami alur Pada media yang Disampaikan		✓			

Presentase perhitungannya :

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P=Nilai akhir

F=Jumlah skor perolehan

N=Skor maksimum

Kriteria Penkategorian Variabel

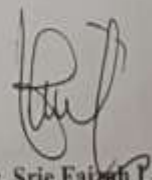
Presentasi %	Kategori
80%-100%	Sangat valid
60%-80%	Valid
40%-60%	Cukup valid
20%-40%	Kurang valid
0%-20%	Tidak valid

Komentar dan Saran Perbaikan Materi Pembelajaran:

$$P = \frac{41}{60} \times 100 \% = 68,3 \% \text{ (valid)}$$
 Perlu penambahan materi pd Smart Box

Medan, 10 Desember 2024

Validator



Dr. Sri Faizah Lisnasari M.Si

Lampiran 6

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI TAHAP II

**LEMBAR VALIDATOR MATERI PEMBELAJARAN
SMART BOX MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA**

Identitas Mahasiswa

Nama : Jesika Br Sembiring
 Npm : 2105030045
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Media *Smart Box* Pada Mata Pelajaran
 IPAS Materi Keberagaman Budaya Di Kelas IV SD Negeri
 101856 Gunung Rintih T.A 2024/2025.

Nama Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si
 Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon memberikan tanda centang “√” pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 Sangat Baik (SB) : Skor 4
 Baik (B) : Skor 3
 Cukup Baik (CK) : Skor 2
 Kurang Baik (KB) : Skor 1

Kurang Baik (KB) : Skor 1						
No	Pernyataan	Penilaian				Saran
		SB (4)	B (3)	CB (2)	KB (1)	
Aspek Relevansi Materi						
1.	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓				
2.	Materi disajikan dengan Sistematis	✓				
3.	Sudah dengan kebutuhan Peserta didik	✓				

4.	Materi disampaikan dengan jelas	✓				
Aspek Isi Materi						
5.	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	✓				
6.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan Peserta didik		✓			
7.	Kejelasan materi keberagaman budaya	✓				
8.	Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas sudah sesuai	✓				
9.	Materi disampaikan sudah jelas Dan spesifik	✓				
10.	Contoh yang diberikan sesuai Dengan materi	✓				
Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran						
11.	Mendorong ingin tahu peserta didik		✓	✓		
12.	Menambah pengetahuan peserta didik	✓				
13.	Meningkatkan cara berfikir kritis peserta didik		✓			
Aspek Bahasa						
14.	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan	✓	✓			
15.	Kemudahan dalam memahami alur Pada media yang Disampaikan	✓				

Presentase perhitungannya :

$$P = \frac{f \times 100}{N} \%$$

Keterangan:

P=Nilai akhir

F=Jumlah skor perolehan

N=Skor maksimum

Kriteria Penkategorian Variabel

Presentasi %	Kategori
80%-100%	Sangat valid
60%-80%	Valid
40%-60%	Cukup valid
20%-40%	Kurang valid
0%-20%	Tidak valid

Komentar dan Saran Perbaikan Materi Pembelajaran:

$$P = \frac{57}{60} \times 100 \% = 95\% \text{ (sangat valid)}$$
 Sudah dapat melakukan penelitian

Medan, 19 Desember 2024

Validator



Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si

Lampiran 7

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

Lembar Respon Guru

Nama Guru : Elsa Elinora Br Tarigan S.Pd
 Pekerjaan : Wali kelas IV
 Asal Instansi : UPT - SPd SD N 101856 Gunung Rintih
 Hari/Tanggal : Jumat / 6 Desember 2024

Petunjuk Pengisian

- Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
- Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 Sangat Baik (SB) :
 Baik (B) : Cukup
 Baik (CK) : Kurang
 Baik (KB) :

No	Pernyataan	Jawaban				Saran
		SB	B	CB	KB	
Aspek Kelayakan Isi						
1.	Kesesuaian materi yang Disajikan dalam media dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian materi yang Disajikan dalam media dengan kebutuhan peserta didik		✓			
3.	Kesesuaian materi yang Disajikan dalam media dengan bahan ajar	✓				

4.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik peserta didik	✓					
----	---	---	--	--	--	--	--

Aspek Kebahasaan

5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami guru dan peserta didik	✓					
6.	Bahan yang digunakan dalam media sesuai dengan usia peserta didik		✓				

Aspek Materi

7.	Kemudahan dalam Memahami konsep pada media pembelajaran	✓					
8.	Motivasi belajar peserta didik Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media lebih meningkat	✓					
9.	Topik pembelajaran sudah memuat dalam media pembelajaran		✓				
10.	Cakupan materi sudah dimuat dalam media pembelajaran	✓					

Aspek Media

11.	Penggunaan tulisan jelas pada media <i>Smart Box</i>	✓					
12.	Gambar yang ditampilkan Menarik	✓					

13.	Gambar ynag ditampilkan sesuai dengan pembahasan	✓				
14.	Tampilan yang dimiliki media menarik		✓			
15.	Media berbasis <i>Smart Box</i> aman dan nyaman digunakan	✓				

Gunung Rintih, November 2024

Validator,


(Elsa Elindra Br. Tariqani..)

Lampiran 8

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Angket Respon Peserta Didik

Nama Peserta Didik : Radika
 Kelas : 4
 Asal Sekolah : Gunung Rindu

Petunjuk pengisian

1. Mohon berikan tanda centang "√" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat baik sampai kurang baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 Sangat Baik (SB) :
 Baik (B) : Cukup
 Baik (CK) : Kurang
 Baik (KB) :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SB	B	CB	KB
1.	Penggunaan media pembelajaran Smart Box sangat mudah dipahami	√			
2.	Saya sangat semangat belajar materi keberagaman budaya di Indonesia karena media Smart Box	√			
3.	Tampilan Media dipenuhi gambar yang menarik	√			

4.	Tampilan media lebih menarik karena adanya gambar sehingga lebih mudah dimengerti	✓			
5.	Saya lebih mudah mengerti Karena Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
6.	Soal yang diberikan sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
7.	Langkah penggunaan media pembelajaran Smart Box di tampilkan pada tampilan awal media sehingga saya lebih mudah memahami	✓			
8.	Saya lebih mudah menjawab soal yang diberikan	✓			
9.	Materi disajikan dengan Bahasa yang menarik Dan mudah di mengerti		✓		
10	Saya lebih mudah belajar menggunakan media <i>Smart Box</i>	✓			
11	Terdapat gambar yang menarik	✓			
12	Soal diberikan dengan bahasa yang dapat dimengerti	✓			
13	Saya tertarik dengan pembelajaran yang berlangsung karena tampilan yang menarik	✓			
14	Saya lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran dikelas karena adanya tampilan Yang menarik	✓			
15	Saya lebih tertarik belajar materi keberagaman budaya menggunakan media <i>Smart Box</i>		✓		

Lampiran 9**DOKUMENTASI**

Guru menggunakan media pembelajaran media *Smart Box*



Guru mengisi angket respon guru setelah media pembelajaran *Smart box*
Digunakan dikelas



Foto Bersama wali klas IV SD negeri 101856 Gunung Rintih
Dengan media sebelumnya



Penerapan media pembelajaran *Smart Box*



Peserta didik mengisi angket prserta didik setelah penggunaan media

Lampiran 10**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX**



Lampiran 11

MEDIA PEMBELAJARAN SEBELUM DIKEMBANGKAN



