

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PjBL TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI RANTAI
MAKANAN KELAS V UPT SDN 060827
MEDAN AMPLAS
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ELIANA PAULIMA HUTAPEA

NPM : 2105030118



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Rantai Makanan Kelas V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025
Nama : ELIANA PAULIMA HUTAPEA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eliana Paulima Hutapea

Npm : 2105030118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: "**Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Rantai Makanan Kelas V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025**" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025
Yang menyatakan



Eliana Paulima Hutapea

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Rantai Makanan Kelas V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025"** tepat pada waktunya.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini
7. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teruntuk Almh.Ibu Tota Sianturi dan teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua tercinta penulis Bapak Morlin Hutapea dan Ibu Dameria

Aritonang yang telah membesarkan, mendidik, selalu menjadi penyemangat dan sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu mendoakan dan memberikan dukungan, motivasi kepada penulis. Terimakasih untuk Doa, kasih sayang, dukungan, semangat, perhatian dan nasihatnya. Selanjutnya penulis sampaikan terimakasih kepada abang Jauli Vico Hutapea dan terlebih kepada kakak Juniwati Hutapea yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, Doa, dukungan baik dari segi materi maupun material dan memberikan semangat dalam setiap langkah penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

9. Ucapan terimakasih kepada sahabat dan juga teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap akademik Universitas Quality dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dan dalam peningkatan kualitas pendidikan masa yang akan datang.

Medan, Februari 2025
Penulis

ELIANA PAULIMA HUTAPEA
NPM:2105030118

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran PjBL	13
2.1.5 Tujuan Model PjBL	14
2.1.6 Ciri-ciri Model Pembelajaran PjBL	16
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran PjBL	17
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan PjBL.....	19
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran dan Papan Rantai Makanan..	22
2.1.10 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	25
2.2 Penelitian relavan	30

2.3 Kerangka Bepikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
2.5 Definisi Operasional.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel.....	34
3.2.3 Operasional Penelitian	35
3.3 Desain Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Alat Pengumpulan Data	39
3.6.1 Tes	39
3.6.2 Lembar Soal	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
3.7.1 Analisis Hasil Belajar.....	41
3.7.2 Uji Normalitas	41
3.7.3 Uji Homogenitas	43
3.8 Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
a. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V-A.....	46
b. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V-B.....	49
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	52
4.2.1 Uji Normalitas Data	52
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	53

4.2.3 Uji Hipotesis	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar	2
3.1 Sampel Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	39
3.4 Skor Perolehan Nilai Hasil Belajar	41
4.1 Kriteria Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas V-A	47
4.2 Kriteria Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas V-A	48
4.3 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V-A.....	49
4.4 Kriteria Hasil Belajar <i>Pretest</i> V-B	49
4.5 Kriteria Hasil Belajar <i>Posttest</i> V-B.....	50
4.6 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V-B	51
4.7 Uji Normalitas Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas V-A dan V-B	52
4.8 Uji Homogenitas Varians	53
4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Piramida Makanan dan Tingkatannya.....	28
2.2 Padi sebagai Produsen.....	28
2.3 Elang sebagai Konsumen	29
2.4 Cacing Sebagai Pengurai.....	29
2.5 Rantai Makanan	29
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	38
4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas V-A	47
4.2 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas V-B.....	48
4.3 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas V-B	50
4.4 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas V-B.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	63
2. Modul Ajar Kelas Eksperimen	67
3. Lembar Kerja Peserta Didik.....	71
4. Kunci Jawaban	72
5. Lembar Validasi Soal Essay	73
6. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas V-A	75
7. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-A...	76
8. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas V-B.....	77
9. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil <i>Pretest</i> Kelas V-B ..	79
10. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas V-A (Eksperimen).....	80
11. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	82
12. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	83
13. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas V-B (Kontrol)	85
14. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	87
15. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	89
16. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas V-A dan V-B	90
17. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
18. Surat Izin Penelitian	93
19. Surat Balasan dari Sekolah.....	94
20. Tabel Distribusi t	95
21. Tabel Distribusi F	96
22. Tabel Lilliefors	97
23. Dokumentasi Penelitian	98