

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PjBL TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI RANTAI  
MAKANAN KELAS V UPT SDN 060827  
MEDAN AMPLAS  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hasil belajar IPAS menggunakan model pembelajaran PjBL, (2) untuk mengetahui hasil belajar IPAS tanpa menggunakan model pembelajaran PjBL dan (3) untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar IPAS kelas V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas V yang berjumlah 57 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 28 siswa dan kelas V-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 29 siswa. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan pretest dikelas V-A dan V-B. Hasil rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 40,17 dan nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol yaitu 41,39. Hasil rata-rata nilai tes akhir yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 78,03 yakni kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PjBL dan kelas control yaitu 75,68 yakni kelas yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran PjBL. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji T. Sehingga diperoleh data nilai Posttest kelas V-A dan V-B yaitu  $T_{hitung} = 3,393$  dan nilai  $T_{tabel} = 1,673$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar IPAS pada materi rantai makanan kelas V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPAS , Model PjBL

***THE INFLUENCE OF THE PjBL LEARNING MODEL ON  
SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN CLASS V  
FOOD CHAIN MATERIAL UPT SDN 060827  
MEDAN AMPLAS  
T.P 2024/2025***

***ABSTRACT***

*This research aims (1) to determine the results of learning sciences using the PjBL learning model, (2) to find out the results of learning sciences without using the PjBL learning model and (3) to determine the influence of implementing the PjBL learning model on the learning results of sciences as class V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025. The type of research used is Quasi Experiment with a pretest and posttest research design. This research was carried out in class V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025. The population of this research is the entire number of class V students, totaling 57 students. The sample for this research is class V-A as an experimental class with a total of 28 students and class V-B as a control class with a total of 29 students. To determine students' initial abilities, researchers conducted a pretest in classes V-A and V-B. The average result obtained by the experimental class was 40.17 and the average value obtained by the control class was 41.39. The average final test score obtained by the experimental class was 78.03, namely the class taught using the PjBL learning model and the control class, namely 75.68, namely the class taught without using the PjBL learning model. The results of the analysis of the total value of learning outcomes obtained a significant value, testing the hypothesis using the T test formula. So that the posttest value data for classes V-A and V-B was obtained, namely  $T_{count} = 3.393$  and  $T_{table} \text{ value} = 1.673$ , so it can be concluded that there is a significant influence of the use of the PjBL learning model on science learning outcomes in food chain material for class V UPT SDN 060827 Medan Amplas T.P 2024/2025.*

***Keywords: Learning Outcomes, IPAS, PjBL Model***