

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GAMPANG, ASYIK, DAN
MENYENANGKAN (GASING) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI KELAS
III SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ANJELIKA SINAGA

NPM: 2105030053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GAMPANG, ASYIK, DAN
MENYENANGKAN (GASING) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA DI KELAS
III SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ANJELIKA SINAGA

NPM: 2105030053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anjelika Sinaga

NPM : 2105030053

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Gampang, Asyik, dan Menyenangkan (Gasing) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Matematika di Kelas III SD Negeri 105324 Ujung Serdang T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



ANJELIKA SINAGA

NPM: 2105030053

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GAMPANG,
ASYIK, DAN MENYENANGKAN (GASING) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
MATEMATIKA DI KELAS III SD NEGERI 105324 UJUNG
SERDANG T.A 2024/2025

Nama : ANJELIKA SINAGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan peneliti skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Krista Surbakti, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kedua orang tua tercinta Simson Erwan Sinaga dan Semina Sianturi, untuk beliaulah skripsi ini peneliti persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing peneliti selama ini sehingga peneliti dapat berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita, peneliti sejak menempuh pendidikan sampai mendapatkan gelar sarjana strata satu (S-1).

9. Kepada saudara penulis, abang Roy Manto Sinaga, kakak Naomi Sinaga, dan abang Aldiner Sinaga yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada peneliti.
10. Seluruh rekan 2B44 Prodi PGSD, yang selalu memberikan do'a, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti. Sesungguhnya peneliti tidak sanggup membalas semua kebaikan dan dorongan semangat yang telah bapak, ibu, orang tua, kakak, adik, serta teman-teman berikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan ini.
11. Kepada SD Negeri 105324 Ujung Serdang yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
12. Kepada kepala sekolah dan rekan guru SMA Swasta Karya Utama peneliti, yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti.
13. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata Bahasa penulis skripsi ini, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

Peneliti

Anjelika Sinaga

NPM: 2105030053

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.4 Metode Pembelajaran GASING	16
2.1.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran	16
2.1.4.2 Metode Matematika GASING.....	16
2.1.4.3 Langkah-Langkah Pembelajaran GASING	17
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran GASING.....	18
2.1.5 Pembelajaran Matematika di SD	18
2.1.5.1 Hakikat Matematika	18

2.1.5.2 Proses Pembelajaran Matematika	19
2.1.5.3 Strategi Pembelajaran Matematika	20
2.1.5.4 Konsep Dalam Pembelajaran Matematika.....	21
2.1.6 Penerapan Metode Gasing	22
2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Definisi Operasional	30
2.5 Hipotesis penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi Penelitian.....	32
3.2.2 Sampel Penelitian.....	32
3.3 Jenis dan Desain penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian.....	34
3.5 Prosedur Penelitian	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis	39
3.7.2 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil	44
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Hasil Data Pre Test	45
4.2.2 Hasil Data Post Test.....	48
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	52
4.3.1 Uji Normalitas Data Post Test.....	53
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	53
4.3.3 Uji Hipotesis	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Presentase Data Ketuntasan Hasil Belajar Matematika.....	7
3.1	Populasi Penelitian	32
3.2	Desain Penelitian	34
3.4	Kisi-Kisi Penulisan Soal SD.....	38
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Awal Kelas III-A.....	45
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Tes Awal Kelas III-B.....	46
4.3	Hasil Nilai Pre Test Siswa Kelas II-A dan III-B	48
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas III-A.....	49
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas III-B.....	50
4.6	Hasil Nilai Nilai Tes Akhir Siswa Kelas III-A dan III-B.....	52
4.7	Hasil Normalitas Data Post Test.....	53
4.8	Hasil Homogenitas Varians Data Post Test.....	54

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Konkret Perkalian 2 x 4.....	25
2.2	Lagu Perkalian 3 dan Perkalian 4.....	26
2.3	Konkret Dan Abstrak Perkalian Bilangan satu angka dengan bilangan 2 Angka	27
2.4	Perkalian Bilangan Dua Angka Dengan Bilangan Dua Angka.....	27
2.5	Bagan Kerangka Berfikir.....	30
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	37
4.1	Diagram Batang Nilai Pre Tes Kelas III-A.....	46
4.2	Diagram Batang Nilai Pre Tes Kelas III-B.....	48
4.3	Diagram Signifikan Kelas III-A dan III-B.....	49
4.4	Diagram Batang Nilai Post Tes Kelas Eksperimen	50
4.5	Diagram Batang Nilai Post Tes Kelas Kontrol	51
4.6	Diagram Signifikan Kelas Eksperimen menggunakan Metode GASING.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	63
Lampiran 2 Bahan Pembelajaran.....	70
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas kontrol	76
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal Essay	86
Lampiran 5 Kunci Jawaban Essay.....	86
Lampiran 6 Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas III-A	89
Lampiran 7 Menghitung Rata-rata<simpangan baku Hasil Pre Test Kelas III-A.	89
Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas III-B	90
Lampiran 9 Menghitung Rata-rata<simpangan baku Hasil Pre Test Kelas III-B.	90
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 11 Menghitung Rata-rata<simpangan baku Hasil post Test Kelas Eksperimen	91
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas Kontrol	93
Lampiran 13 Menghitung Rata-rata<simpangan baku Hasil post Test Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 14 Uji Homogenitas dengan Uji F	94
Lampiran 15 Uji Independen.....	95
Lampiran 16 Daftar Normalitas Data	96
Lampiran 17 Tabel Normalitas Liliefors	97
Lampiran 18 Tabel Homogenitas	98
Lampiran 19 Tabel Hipotesis Uji T.....	99
Lampiran 20 Dokumentasi	100