

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GAMPANG, ASYIK,
DAN MENYENANGKAN (GASING) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
MATEMATIKA DI KELAS III SD NEGERI
105324 UJUNG SERDANG
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika antara siswa kelas III yang mendapat perlakuan dengan metode pembelajaran matematika GASING dan siswa kelas III yang tidak mendapat perlakuan dengan metode GASING. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan metode *quasi eksperimental* dengan desain *non-equivalent control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes *essay* dibatasi dengan ranah kognitif C2 dan C3 yaitu melihat hasil belajar pada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 105324 Ujung Serdang T.A 2024/2025 yang berjumlah 15 dan 15 siswa yang terbagi dua kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 30 orang siswa. Waktu penelitian dilaksanakan waktu semester ganjil tahun ajaran 2024 yaitu 28 November 2024 pelaksanaan *pre test* dan perlakuan serta *post test* pada tanggal 29 November 2024. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa setelah perlakuan mengajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Gampang, Asyik, dan Menyenangkan (GASING) memperoleh rata-rata 75,67, sementara siswa yang tanpa menggunakan metode pembelajaran Gampang, Asyik, dan Menyenangkan (GASING) memperoleh rata-rata 62,33. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran Gampang, Asyik, dan Menyenangkan (GASING) di kelas III SD Negeri 105324 Ujung Serdang. T.A 2024/2025. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh posttest T_{Hitung} lebih besar dari nilai T_{Tabel} ($2,30 > 1,70$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa pengaruh pembelajaran matematika GASING memengaruhi hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 105324 Ujung Serdang.

Kata Kunci : *hasil belajar, metode pembelajaran Matematika GASING.*

**THE EFFECT OF EASY, FUN, AND ENJOYABLE
LEARNING METHOD (GASING) ON STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES IN THE FIELD OF
STUDY OF MATHEMATICS IN GRADE
III OF STATE ELEMENTARY SCHOOL
105324 UJUNG SERDANG IN THE
2024/2025 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in mathematics learning outcomes between third-grade students who received treatment with the GASING mathematics learning method and third-grade students who did not receive treatment with the GASING method. This type of research is quantitative research and quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The instrument used in the study in the form of an essay test is limited to the cognitive domains C2 and C3, namely looking at learning outcomes in students. The population in this study were all third-grade students of SD Negeri 105324 Ujung Serdang Academic Year 2024/2025 totaling 15 and 15 students divided into two classes. While the sample in this study was all members of the population or total sample of 30 students. The time of the research was carried out during the odd semester of the 2024 academic year, namely November 28, 2024, the implementation of the pre-test and treatment and the post-test on November 29, 2024. Based on the results of the study, it can be seen that the learning outcomes of students after the treatment of teaching using the Easy, Fun, and Enjoyable (GASING) learning method obtained an average of 75,67, while students who did not use the Easy, Fun, and Enjoyable (GASING) learning method obtained an average of 62,33. Based on the results of the data hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant influence on the implementation of mathematics learning using the Easy, Fun, and Enjoyable (GASING) learning method in class III of SD Negeri 105324 Ujung Serdang. Academic Year 2024/2025. Based on the results of the hypothesis test, the $T_{Calculated}$ posttest is greater than the T_{Table} value ($2,30 > 1,70$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the influence of GASING mathematics learning influences the learning outcomes of class III students at SD Negeri 105324 Ujung Serdang.

Keywords: *learning outcomes, GASING Mathematics learning method*