

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS CANVA MATERI WUJUD
ZAT KELAS III UPT SD NEGERI 068003
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kevalidan dan Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research and Development* dengan Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian telah dilaksanakan di UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. Penelitian ini telah dilaksanakan pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas III B UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan yang berjumlah 30 siswa dan yang menjadi Sampel penelitian dalam uji coba skala kecil sebanyak 6 siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan berupa Angket. Hasil penelitian menunjukkan Kevalidan dilihat dari hasil keseluruhan validator berupa lembar validasi penilaian dengan nilai rata-rata 92,72% dengan kategori Sangat Valid, serta Kepraktisan dapat dilihat dari hasil angket respon guru dan angket respon siswa dengan nilai rata-rata 93,32% dengan kategori Sangat Praktis. Simpulan penelitian ini adalah Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Materi Wujud Zat yang dikembangkan dinyatakan Sangat Valid dan Sangat Praktis dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran. Guru yang menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai referensi dalam Pembelajaran dan dapat dimanfaatkan sebagai Media Pembelajaran disekolah.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi Berbasis Canva

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO LEARNING
MEDIA BASED ON CANVA FORM OF SUBSTANCE
CLASS III UPT SD NEGERI 068003
MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine the validity and practicality of developing Canva-based animated video learning media. This type of research is Research and Development research with the ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research was carried out at UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. This research was carried out on the Odd Semester of the 2024/2025 Academic Year. The population in this study was class III B UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan, totaling 30 students and the research sample in the small scale trial was 6 students. The data collection technique used is a questionnaire. The research results show that validity can be seen from the overall results of the validator in the form of an assessment validation sheet with an average score of 92.72% in the Very Valid category, and practicality can be seen from the results of the teacher response questionnaire and student response questionnaire with an average score of 93.32 % in the Very Practical category. The conclusion of this research is that the Canva-Based Animation Video Learning Media, Material in the Form of Substances developed, is declared Very Valid and Very Practical in its use for the learning process. For this reason, it is recommended that teachers who use the Canva-based animated video learning media developed can be used as a reference in learning and can be used as learning media in schools.

Keywords: Development, Learning Media, Canva Based Animation Videos