

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI CERPEN DI UPT
SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ANANDA APRILIANA

NPM: 2105030236



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI CERPEN DI UPT
SD NEGERI 060973 ASAM KUMBANG
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ANANDA APRILIANA

NPM: 2105030236



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ananda Apriliana

NPM : 2105030236

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di UPT SD Negeri 060973 Asam Kumbang T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A red rectangular stamp is visible behind the signature. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS QUALITY' at the top, 'KIP' in the middle, and '060973' at the bottom. The signature is written in black ink over the stamp.

Ananda Apriliana
NPM: 2105030236

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI CERPEN DI UPT SD NEGERI
060973 ASAM KUMBANG T.P 2024/2025

Nama : ANANDA APRILIANA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Di SD Negeri 060973 Asam Kumbang T.P 2024/2025.**

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dan doa untuk penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Univrsitas Quality Medan
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum, selaku pembimbing I penulis. Berkat arahan, motivasi, saran dan bimbingan yang telah diberikan maka penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Hotma Tiolina, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II penulis. Atas segala waktu yang telah diberikan, juga memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staff administrasi PGSD Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada Ibu Marina Marpaung dan Alm. Harwin selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan semangat serta dukungan dari awal hingga akhir perkualiahan.

9. Kakak dan abang penulis yang telah memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Sahabat penulis anggota curboy yang selalu ada saat saya menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman kelas 2A45 yang telah banyak membantu serta memberikan arahan kepada penulis.
12. Kepala sekolah serta Bapak dan Ibu guru SD Negeri 060973 Asam Kumbang yang sudah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan Skripsi ini . Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, April 2025
Penulis

ANANDA APRILIANA
NPM: 2105030236

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	6
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.6 Model Pembelajaran kooperatif Jigsaw	8
2.1.7 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
2.1.8 Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	10
2.1.9 Materi Pembelajaran	10
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Definisi Operasional.....	15
2.4 Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	16

3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	16
3.2.1 Populasi.....	16
3.2.2 Sampel	16
3.3 Variabel Penelitian	17
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	17
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6 Instrumen Penelitian.....	18
3.7 Prosedur Penelitian.....	19
3.8 Teknik Analisis Data	19
3.8.1 Uji Normalitas Data	19
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	21
3.8.3 Uji Hipotesis	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	24
4.2 Uji Analisis Data	30
4.2.1 Uji Normalitas Data	30
4.2.2 Uji Homogenitas Data	35
4.2.3 Uji Hipotesis Data.....	37
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan.....	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ulangan Harian Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	2
3.1	Data Sampel.....	17
3.2	Data <i>Pretest -Posttest Nonequivalent Control Grup Desain</i>	18
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes.....	20
4.1	Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	24
4.2	Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	26
4.3	Uji Normalitas data <i>Pretest</i>	29
4.4	Uji Normalitas data <i>Posttest</i>	29
4.5	Uji Homogenitas	30
4.6	Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil Belajar.....	31

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
4.1	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas V-B.....	25
4.2	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas V-B.....	26
4.3	Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas V-C.....	28
4.4	Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas V-C.....	28

