

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA****Kelas Eksperimen****A. IDENTITAS MODUL**

1. Penyusun : Ananda Apriliana
2. Instansi : SD Negeri 060973
3. Tahun ajaran : 2024/2025
4. Jenjang sekolah : SD
5. Kelas : V (Lima)
6. Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
7. Alokasi waktu : 1X 45 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat mengetahui pengertian cerpen.
2. Peserta didik dapat memahami memahami unsur intrinsik cerpen.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar, Kritis, Dan Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Alat Pembelajaran : Bahan Ajar/ buku paket Bahasa Indonesia, cerpen, alat tulis.
2. Sumber Belajar : Buku paket Bahasa Indonesia.
3. Ruang kelas yang bersih dan nyaman

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik dapat mengetahui serta memahami pengertian cerpen dan unsur intrinsik cerpen.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

25 Peserta didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

Jigsaw

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengetahui dan memahami materi cerpen dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Mengetahui unsur intrinsik yang ada pada cerpen

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Apakah kalian pernah mendengar apakah itu cerpen?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan ini diawali dengan mengucapkan salam, membaca doa, mengecek kehadiran siswa. (Penguatan elemen akhlaq beragama). 2. Lalu menjelaskan tujuan pembelajaran, yaitu mengetahui serta memahami pengertian cerpen dan unsur intrinsik cerpen serta mengembangkan kemampuan berkolaborasi dengan model pembelajaran jigsaw. 3. Memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat memahami cerpen, seperti bagaimana cerpen bisa membantu kita memahami kehidupan sehari-hari dan memberikan hiburan, inspirasi, atau pelajaran moral. 4. Memperkenalkan model pembelajaran jigsaw yang akan digunakan. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlebih dahulu memberikan pengantar singkat mengenai cerpen. 2. Lalu menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran jigsaw kepada siswa. 3. Membentuk kelompok asal (4-5 siswa per kelompok). 	35 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap siswa di kelompok asal diberikan bagian materi cerpen untuk dipelajari. 5. Siswa berpindah ke kelompok ahli, bergabung dengan siswa lain yang mempelajari materi yang sama. 6. Siswa berdiskusi dan mendalami materi tersebut bersama kelompok ahli. 7. Setelah diskusi dengan kelompok ahli selesai siswa kembali ke kelompok asal. 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ahli kepada anggota kelompok asal lainnya. 9. Tanya jawab mengenai materi yang telah di pelajari. 10. Lalu mengerjakan posttest mengenai materi cerpen yang telah mereka pelajari. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Memberikan penguatan dengan pertanyaan “Bagaimana anak-anak, apakah kalian sudah memahami materi cerpen ?”. 3. Mengajak siswa berdoa dan memberikan salam. 	5 menit

E. ASSESMENT PENILAIAN				
Lembar Penilaian Pengetahuan				
Kompetensi Awal	Indikator	Jenjang kognitif	Soal	Skor
Mengidentifikasi unsur intrinsik dalam cerpen	Menyebutkan tokoh utama dalam cerita pendek	C ₂ (memahami)	Siapakah tokoh utama dalam cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku?	10
Menjelaskan alur cerita pendek	Menjelaskan alur yang ada pada cerpen	C ₄ (mendeskripsikan)	Jelaskan bagaimana alur pada cerpen yang berjudul kakek dan	20

			nenek membenciku!	
Mengidentifikasi watak yang ada di dalam cerpen	Menyebutkan watak protagonis dan antagonis yang ada pada cerpen	C ₂ (memahami)	Siapakah yang memiliki watak protagonis dan antagonis?	20
Menguraikan unsur latar dalam cerita pendek	Menyebutkan latar tempat dan suasana dalam cerpen yang dibaca	C ₄ (mendeskripsikan)	Ceritakan latar tempat dan suasana pada cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku!	20
Menjelaskan pesan moral dalam cerpen	Menceritakan pesan moral dalam cerpen yang dibaca	C ₅ (mengevaluasi)	Apakah pesan moral yang dapat kamu ambil dari cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku?	30

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{SKOR YANG DICAPAI}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

BAHAN AJAR

1. Pengertian Cerpen

Cerpen adalah karya imajinasi yang ditulis hanya beberapa lembar saja. Cerpen kepanjangan dari cerita pendek. Sebagai karya imajinasi, cerpen ini bersifat subjektif. Dimana cerita yang dituliskan bergantung pada kebebasan berfikir dari penulisnya. Semakin bagus imajinasinya, maka cerpen semakin menarik untuk dibaca.

2. Unsur Intrinsik Cerpen

Sebuah cerpen memiliki suatu unsur pembentuk yang harus ada di dalam cerpen itu sendiri, berikut inilah beberapa unsur instrinsik cerpen:

1. Tema

Tema adalah ide pokok atau gagasan utama yang menjadi dasar cerita. Contoh tema yaitu: tentang keluarga, lingkungan, persahabatan, dll.

2. Alur atau plot

Alur atau plot merupakan urutan peristiwa atau jalan cerita pada sebuah cerpen. Pada umumnya alur pada cerpen diawali dengan pengenalan, konflik masalah lalu penyelesaian. Namun ada beberapa jenis alur cerita yaitu alur maju, alur mundur, dan alur campuran.

3. Setting

Setting merupakan penjelasan mengenai latar atau tempat, waktu dan suasana yang terjadi dalam cerpen tersebut. Contohnya seperti tempat (sekolah), waktu (pagi hari), suasana (senang, sedih, dll).

4. Tokoh

Tokoh merupakan pemeran yang diceritakan dalam sebuah cerpen. Tokoh terdiri dari pemeran utama dan pemeran pendukung.

5. Watak

Watak merupakan gambaran sifat dari para tokoh, watak terdiri dari tiga jenis yaitu protagonis (baik), antagonis (jahat) dan netral.

6. Sudut pandang atau point of view

Sudut pandang merupakan cara pandang pengarang saat menceritakan kisah pada sebuah cerpen. Sudut pandang dibagi menjadi dua bentuk yaitu sudut

pandang orang pertama yang terdiri dari pelaku utama (“aku” merupakan tokoh utama) dan pelaku sampingan (“aku” menceritakan orang lain). Sedangkan sudut pandang orang ketiga terdiri dari serba tahu.

7. Gaya Bahasa

Berfungsi menciptakan suasana persuasif serta membuat dialog yang mampu memperlihatkan hubungan dan interaksi antara sesama tokoh.

8. Amanat

Merupakan pesan moral yang ingin disampaikan oleh penulis kepada pembaca melalui cerpen.

3. Cerpen

Kakek dan Nenek Membenciku

Karya: Talya Firsta

Ada seorang anak yang bernama Savana, ia adalah seorang anak korban dari perpisahan orangtua. Karena perpisahan kedua orangtuanya ia dan adik perempuannya yang bernama Sasa terpaksa meninggalkan ibunya dan tinggal dengan kakek dan neneknya. Itu semua karena ayah Savana tidak mau memberi nafkah pada Savana dan Sasa jika ia tinggal bersama ibunya. Ayah Savana tidak memberi nafkah karena ayah Savana ingin kedua anaknya tinggal bersamanya di rumah kakek Savana.

Dengan berat hati ia melangkah pergi menjauh dari rumah ibunya yang begitu ia sayangi. Ia pergi dengan tangisan di dalam hati. Semua kenangan manis tentang keluarganya di masa lalu teringat jelas. Sayangnya semua itu hanya kenangan yang tak dapat diulang kembali. Tak terasa waktu berlalu begitu cepatnya, ia dan Sasa sudah berada di depan rumah kakek nenek dari ayahnya. Perlahan ia dan adiknya membuka pintu mobil dan masuk ke dalam rumah mewah milik kakek dan neneknya. Dulu disana Savana juga ayah mama dan adiknya sering berkunjung saat liburan tiba.

Waktu serasa berlalu begitu lama untuk Savana dan adiknya, mereka melewati setiap detiknya dengan hati gundah dan sedih. Ia dan sasa sama-sama merindukan ibunya. Ia begitu rindu bertemu dengan ibunya seperti dulu tetapi semua harapan itu musnah. Ketika Savana mengungkapkan keinginannya itu ke

kakeknya. Dan kakeknya menjawab permintaan itu dengan nada tegas dan keras
“kamu dan Sasa tidak boleh bertemu ibumu.”

“mengapa kek? Aku dan sasa sangat merindukan ibu.”

“ibumu pasti membawa dampak negatif!”

“mana mungkin ibuku membawa dampak negatif kek, ia ibu kandungku.”

“sudah kalau masih mau tinggal disini harus patuh perintahku, kalau tidak mau silahkan pergi dari rumah ini!”.

Setelah mendengar jawaban itu Savana lari menuju kamar dengan air mata yang bercucuran dan hati penuh tanya dampak negatif apa yang akan diberikan seorang ibu pada anaknya. Itu pasti hanya alasan, tak mungkin ibu yang mengandung dan melahirkanku memberi dampak negatif untukku dan Sasa”suara hati Savana.

Savana dan Sasa dilarang bertemu ibu mereka tanpa alasan yang jelas. Dan lebih sedihnya lagi ayah Savana tidak berani menentang keputusan itu, karena saat itu ayah Savana tidak punya tempat tinggal yang layak untuk Savana dan Sasa selain rumah ayahnya itu.

Savana dan sasa ingin kembali ke ibu mereka perasaan itu tumbuh dalam hati mereka masing-masing tetapi perasaan itu kalah dengan ketidakberdayaan mereka. Tak sampai hati Savana dan Sasa jika kembali kepada ibunya karena mereka berdua tau saat mereka kembali pasti akan membuat ibu mereka semakin kesusahan seperti dulu.

Dulu ibu Savana harus bekerja banting tulang dari pagi sampai malam supaya dapat menafkahi kedua anaknya. Itu yang membuat kedua anaknya harus tetap berada di rumah kakeknya.

Tepat seminggu berlalu ayah Savana harus pergi bekerja dan baru akan kembali satu minggu lagi. Savana dan adiknya mulai diperlakukan buruk oleh kakek dan neneknya saat mereka berdua ditinggal pergi ayahnya untuk bekerja. Ia dan sasa begitu terkejut dengan perlakuan kakek dan neneknya yang berubah drastis, saat ada ayah kakek dan neneknya penuh cinta kasih, tapi saat ayah tidak lagi di rumah kakek dan neneknya bersikap kasar.

Perlakuan kasar dan buruk mereka dapatkan mulai dari diancam dan

dibunuh dikatakan anak monyet dipukul dengan sapu dan pipa itu semua perilaku buruk yang ia dapatkan dari nenek dan kakeknya. Sering kali kakek dan neneknya marah hanya karna masalah kecil. Savana dan adiknya tak pernah mengatakan perlakuan kasar dan buruk itu pada siapapun termasuk ayah dan ibunya. Savana tidak ingin karena mereka kedua orangtuanya bermasalah dengan kakek dan neneknya.

Suatu hari saat Savana dan adiknya mencuci baju bersama datanglah kakeknya memakinya menghina dan memukuknya hanya karena telah membuat telur mata sapi yang terlalu asin. Savana dan adiknya begitu tertekan dengan perbuatan kakek dan neneknya yang begitu mudah marah hanya karena masalah kecil. Banyak sekali masalah kecil yang dibesar-besarkan oleh kakek dan neneknya, tak terhitung lagi pukulan dan cacian yang di dapatkan Savana dan Sasa.

Tidak disadari perlakuan buruk yang di dapatkan dari kakek dan neneknya membuat Savana dan adiknya terganggu mental dan psikisnya, itu semua tak disadari oleh ayah mereka. Sebaik apapun orang menyimpan keburukannya pasti akan ketahuan juga, itulah pepatah yang tepat untuk kakek dan nenek Savana.

Tak sengaja ayah Savana pulang cepat sebelum satu minggu karena ayah Savana saat itu sedang sakit. Tepat saat Savana dan Sasa ditampar oleh neneknya karena telah membuat kopi yang terlalu manis. Ayah Savana datang dan melihat semua perlakuan itu. Ayah Savana tidak menyangka jika kedua orangtuanya memperlakukan anak-anaknya dengan kasar. Tanpa berfikir panjang ayah Savana segera membawa pergi kedua anaknya. Ayah Savana tak tau akan membawa Savana dan Sasa kemana karena ia pun belum punya tujuan selanjutnya.

Saat mobil berhenti di SPBU untuk mengisi bensin, Savana dan Sasa memberanikan diri untuk menceritakan semua perlakuan buruk kakek dan neneknya. Ayahnya menangis karena banyak sekali perlakuan buruk yang di dapatkan keduanya anaknya, tetapi ia hanya dapat menangis tanpa berbuat apa-apa. Ayah Savana memeluk kedua anaknya sambil mengucapkan maaf karena telah lalai sebagai orangtua.

Savana dan Sasa akhirnya tinggal bersama ibu mereka kembali, tetapi kini ibu savana tidak perlu banting tulang lagi karena semua kebutuhan Savana dan Sasa

akan dipenuhi oleh ayahnya. Kini ayahnya tak lagi mendahulukan keinginannya untuk tinggal bersama dengan kedua anaknya, ia menyadari jika ia belum sanggup menyukupi semua kebutuhan hidup kedua anaknya.



Lampiran 2

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

Kelas Kontrol

A. IDENTITAS MODUL

1. Penyusun : Ananda Apriliana
2. Instansi : SD Negeri 060973
3. Tahun ajaran : 2024/2025
4. Jenjang sekolah : SD
5. Kelas : V (Lima)
6. Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
7. Alokasi waktu : 1 X 45 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik dapat mengetahui pengertian cerpen.
2. Peserta didik dapat memahami memahami unsur intrinsik cerpen.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar, Kritis, Dan Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Alat Pembelajaran : Bahan Ajar/ buku paket Bahasa Indonesia, cerpen, alat tulis.
2. Sumber Belajar : Buku paket Bahasa Indonesia.
3. Ruang kelas yang bersih dan nyaman

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik dapat mengetahui serta memahami pengertian cerpen dan unsur intrinsik cerpen.

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

25 Peserta didik

G. METODE PEMBELAJARAN

Konvensional: ceramah dan tanya jawab

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengetahui dan memahami materi cerpen dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Mengetahui unsur intrinsik yang ada pada cerpen

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Apakah kalian pernah mendengar apakah itu cerpen?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

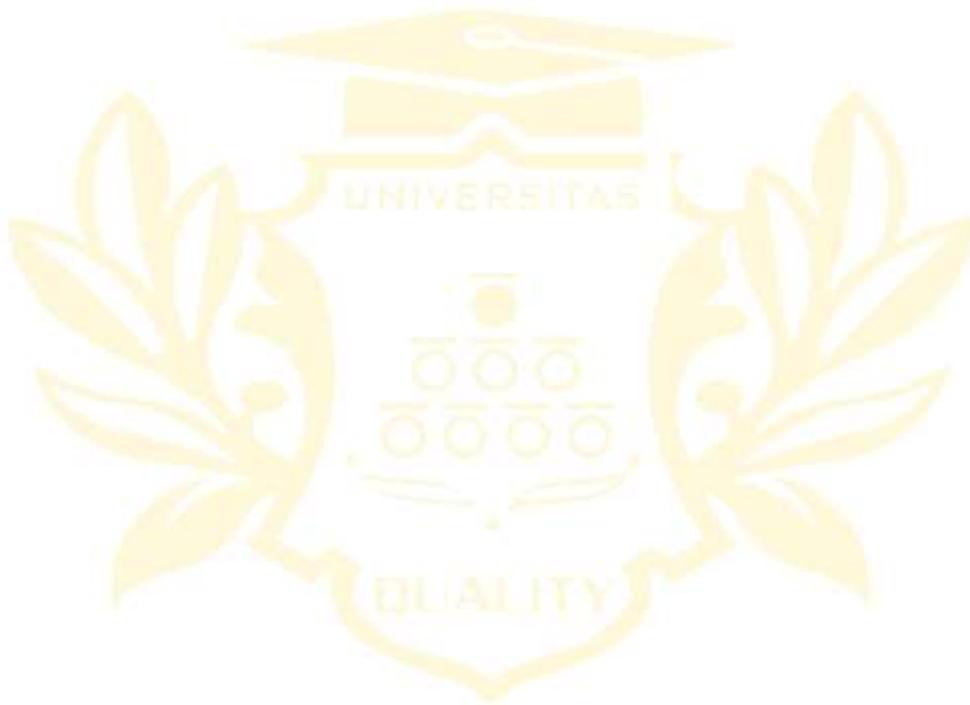
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan ini diawali dengan mengucapkan salam, membaca doa, mengecek kehadiran siswa. (Penguatan elemen akhlaq beragama). 2. Lalu menjelaskan tujuan pembelajaran, yaitu mengetahui serta memahami pengertian cerpen dan unsur intrinsik cerpen. 3. Memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat memahami cerpen, seperti bagaimana cerpen bisa membantu kita memahami kehidupan sehari-hari dan memberikan hiburan, inspirasi, atau pelajaran moral. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlebih dahulu memberikan pengantar singkat mengenai cerpen. 2. Lalu memberi pertanyaan apakah kalian sudah mengetahui apa itu cerpen? 3. Menuliskan pengertian cerpen dan unsur intrinsik cerpen ke papan tulis. 4. Menjelaskan tentang pengertian cerpen dan unsur intrinsik cerpen kepada siswa. 5. Tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang sudah saya jelaskan. 6. Setelah itu saya membagikan soal posttest beserta cerpennya kepada siswa untuk mereka kerjakan. 7. Siswa mengerjakan posttest 8. Setelah siswa selesai mengerjakan, lembar posttest dikumpulkan. 	35 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Memberikan penguatan dengan pertanyaan “Bagaimana anak-anak, apakah kalian sudah memahami materi cerpen ?”. 3. Mengajak siswa berdoa dan memberikan salam. 	5 menit
-------------------------	---	---------

E. ASSESMENT PENILAIAN				
Lembar Penilaian Pengetahuan				
Kompetensi Awal	Indikator	Jenjang kognitif	Soal	Skor
Mengidentifikasi unsur instrinsik dalam cerpen	Menyebutkan tokoh utama dalam cerita pendek	C ₂ (memahami)	Siapakah tokoh utama dalam cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku?	10
Menjelaskan alur cerita pendek	Menjelaskan alur yang ada pada cerpen	C ₄ (mendeskripsikan)	Jelaskan bagaimana alur pada cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku!	20
Mengidentifikasi watak yang ada di dalam cerpen	Menyebutkan watak protagonis dan antagonis yang ada pada cerpen	C ₂ (memahami)	Siapakah yang memiliki watak protagonis dan antagonis?	20
Menguraikan unsur latar dalam cerita pendek	Menyebutkan latar tempat dan suasana dalam cerpen yang dibaca	C ₄ (mendeskripsikan)	Ceritakan latar tempat dan suasana pada cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku!	20
Menjelaskan pesan moral dalam cerpen	Menceritakan pesan moral	C ₅ (mengevaluasi)	Apakah pesan moral yang dapat kamu	30

	dalam cerpen yang dibaca		ambil dari cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku?	
--	--------------------------	--	---	--

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{SKOR YANG DICAPAI}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$



Lampiran 3

Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Di SD Negeri 060973 Asam Kumbang

Peneliti : Ananda Apriliana

Prodi : PGSD

Nama Validator : Drs. YASON MENDROFA, M.Pd

Tanggal Pengisian : :

Petunjuk :
Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup Baik 1 = Tidak Baik
4 = Baik 2 = Kurang Baik

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Sistematis penulisan soal					✓
3	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuaian waktu					✓

A. KRITIK DAN SARAN

1. Agar soal No. 4 diperbaiki sesuai dengan situasi dan kondisi mengapa dan apa saja rumah itu?
 2. babat nilai kritis diberikan.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator angket yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
 Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
 Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan, 20 Oktober 2024
Validator



Dr. YASON MENDROFA, M.Pd
NIDN. 107075901

QUALITY

Lampiran 4

Soal Pretest dan Posttest

Soal Latihan Pelajaran Bahasa Indonesia

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Siapakah tokoh utama dalam cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku?
2. Jelaskan bagaimana alur pada cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku!
3. Siapakah yang memiliki watak protagonis dan antagonis di dalam cerpen tersebut?
4. Ceritakan latar tempat dan suasana pada cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku!
5. Apakah pesan moral yang dapat kamu ambil dari cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku?

Lampiran 5

Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

No	Soal	Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1	Siapakah tokoh utama dalam cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku ?	Tokoh utama adalah Savana	Jawaban tepat	10
			Jawaban kurang tepat	5
			Tidak ada jawaban	0
2	Jelaskan bagaimana alur pada cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku !	Alur yang ada pada cerpen tersebut adalah alur maju, karena Cerita berjalan secara kronologis dari awal perasaan sang anak yang merasa tidak disukai, menuju konflik dan akhirnya menuju penyelesaian .Tidak ada kilas balik atau alur mundur, alur terus berlanjut ke depan mengikuti perkembangan emosi dan pemahaman tokoh utama.	Jawaban tepat	20
			Jawaban kurang tepat	10
			Tidak ada jawaban	0
3	Siapakah yang memiliki watak protagonis dan antagonis di dalam cerpen tersebut?	Protagonis: Savana,sasa,ayah dan ibu Savana Antagonis : kakek dan nenek Savana	Jawaban tepat	20
			Jawaban kurang tepat	10
			Tidak ada jawaban	0
4	Ceritakan latar tempat dan suasana pada cerpen	Latar tempat adalah rumah kakek dan nenek Savana dan latar suasananya adalah kesedihan dan kebingungan	Jawaban tepat	20
			Jawaban kurang tepat	10

	yang berjudul kakek dan nenek membenciku !	yang disebabkan karena kakek dan nenek tidak savana tidak menyukai ibu mereka dan juga tidak tidak menyukai savana dan adiknya karena mereka berdua tinggal di rumah kakek dan nenek.	Tidak ada jawaban	0
5	Apakah pesan moral yang dapat kamu ambil dari cerpen yang berjudul kakek dan nenek membenciku ?	Seharusnya ayah dan ibu Savana tidak bercerai sehingga savana dan sasa harus berpisah dengan ibunya dan harus tinggal dengan kakek dan nenek mereka yang tidak menyukai mereka. Sebaiknya kakek dan nenek tidak berbuat kasar kepada savana dan sasa karena itu bisa membuat mereka trauma.	Jawaban tepat	30
			Jawaban kurang tepat	15
			Tidak ada jawaban	0

Lampiran 6

Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas V-B (Kontrol)

No	Nama Siswa	Pre Test	Post Test
1	Benedikta Eblin Siahaan	50	80
2	Cantika Putri	30	60
3	Eliyahmar Yafael	55	75
4	Eza Reyfansyah	40	80
5	Febrianto Simare mare	35	70
6	Humairah Azarah	45	75
7	Jibril Ramadhan	55	80
8	Lalu Hasbi Al Ashraf	35	70
9	Muhammad Fikih	50	70
10	Muhammad iqbal Nabawi	55	75
11	Nayla Sabrina	50	70
12	Nika Sarah Putri	55	80
13	Patmawati	35	60
14	Raditia Alvareza	40	70
15	Raffa Khairi Syawal	35	75
16	Ranjit	65	70
17	Reihan Pratama	45	80
18	Rivaldy Pratama	40	75
19	Riza Khanifah Irawan	65	70
20	Roby Hamzani	65	80
21	Rufaidah Sundari	40	70
22	Syifa Sauqia	45	70
23	Tiffani Septina	65	75
24	Vina Ramadani	50	80
25	Wulan Sari	30	60
	Jumlah	1175	1820
	Rata-rata	47	72,8
	Simpangan Baku	11,08677891	6,304760106

Lampiran 7

Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas V-C (Eksperimen)

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Aafiyah Raasiyah	55	90
2	Aditya Gusta	40	80
3	Alfareza Tarigan	35	75
4	Alif Haikal	40	80
5	Alisa Shabira	60	90
6	Andika Pratama	30	70
7	Anisa Fitri Pohan	40	75
8	Anisyah Fadillah	50	80
9	Anzal Pasaribu	35	75
10	Aprilia Susanti	45	85
11	Arifin Ilham	30	70
12	Azzamsyah	50	80
13	Bilqis Humairah	35	75
14	Cilla Anggriani	60	90
15	Haidil Al-Habsyi	35	75
16	Hanindya Balqis	45	85
17	Ica Carisha	45	85
18	Khairul Zaki	30	70
19	M. Abdul Qois	55	90
20	Nadia Miranda	35	75
21	Nayla Adya Zahra	50	80
22	Rizki Muzzammil	45	85
23	Ruri Anggraini	30	70
24	Sultan Ahmad Sani	45	85
25	Winarah Aulia	40	80
	Jumlah	1060	1995
	Rata-rata	42,4	79,8
	Simpangan Baku	9,255628918	6,68954408

Lampiran 8

Uji Normalitas Pretest Kelas V-B (Kontrol)

No	X	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,53336	0,062594	0,08	0,017406
2	30	-1,53336	0,062594	0,08	0,017406
3	35	-1,08237	0,139544	0,24	0,100456
4	35	-1,08237	0,139544	0,24	0,100456
5	35	-1,08237	0,139544	0,24	0,100456
6	35	-1,08237	0,139544	0,24	0,100456
7	40	-0,63138	0,263895	0,4	0,136105
8	40	-0,63138	0,263895	0,4	0,136105
9	40	-0,63138	0,263895	0,4	0,136105
10	40	-0,63138	0,263895	0,4	0,136105
11	45	-0,1804	0,428421	0,52	0,091579
12	45	-0,1804	0,428421	0,52	0,091579
13	45	-0,1804	0,428421	0,52	0,091579
14	50	0,270593	0,606648	0,68	0,073352
15	50	0,270593	0,606648	0,68	0,073352
16	50	0,270593	0,606648	0,68	0,073352
17	50	0,270593	0,606648	0,68	0,073352
18	55	0,72158	0,764724	0,84	0,075276
19	55	0,72158	0,764724	0,84	0,075276
20	55	0,72158	0,764724	0,84	0,075276
21	55	0,72158	0,764724	0,84	0,075276
22	65	1,623555	0,947765	1	0,052235
23	65	1,623555	0,947765	1	0,052235
24	65	1,623555	0,947765	1	0,052235
25	65	1,623555	0,947765	1	0,052235

Rata-rata: 47

Standar Deviasi: 11,08

L_{hitung} : 0,136

L_{tabel} : 0,173

Kesimpulan jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 9

Uji Normalitas Posttest Kelas V-B (Kontrol)

No	X	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	60	-2,03021	0,021167	0,12	0,098833
2	60	-2,03021	0,021167	0,12	0,098833
3	60	-2,03021	0,021167	0,12	0,098833
4	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
5	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
6	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
7	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
8	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
9	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
10	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
11	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
12	70	-0,44411	0,328482	0,48	0,151518
13	75	0,348943	0,636434	0,72	0,083566
14	75	0,348943	0,636434	0,72	0,083566
15	75	0,348943	0,636434	0,72	0,083566
16	75	0,348943	0,636434	0,72	0,083566
17	75	0,348943	0,636434	0,72	0,083566
18	75	0,348943	0,636434	0,72	0,083566
19	80	1,141994	0,873272	1	0,126728
20	80	1,141994	0,873272	1	0,126728
21	80	1,141994	0,873272	1	0,126728
22	80	1,141994	0,873272	1	0,126728
23	80	1,141994	0,873272	1	0,126728
24	80	1,141994	0,873272	1	0,126728
25	80	1,141994	0,873272	1	0,126728

Rata-rata: 72,8

Standar Deviasi: 6,30

L_{hitung} : 0,151

L_{tabel} : 0,173

Kesimpulan jika $L_{HITUNG} < L_{TABEL}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 10

Uji Normalitas Pretest Kelas V-C (Eksperimen)

No	X	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,33973	0,090167	0,16	0,069833
2	30	-1,33973	0,090167	0,16	0,069833
3	30	-1,33973	0,090167	0,16	0,069833
4	30	-1,33973	0,090167	0,16	0,069833
5	35	-0,79951	0,211996	0,36	0,148004
6	35	-0,79951	0,211996	0,36	0,148004
7	35	-0,79951	0,211996	0,36	0,148004
8	35	-0,79951	0,211996	0,36	0,148004
9	35	-0,79951	0,211996	0,36	0,148004
10	40	-0,2593	0,397701	0,52	0,122299
11	40	-0,2593	0,397701	0,52	0,122299
12	40	-0,2593	0,397701	0,52	0,122299
13	40	-0,2593	0,397701	0,52	0,122299
14	45	0,28091	0,61061	0,72	0,10939
15	45	0,28091	0,61061	0,72	0,10939
16	45	0,28091	0,61061	0,72	0,10939
17	45	0,28091	0,61061	0,72	0,10939
18	45	0,28091	0,61061	0,72	0,10939
19	50	0,821122	0,794212	0,84	0,045788
20	50	0,821122	0,794212	0,84	0,045788
21	50	0,821122	0,794212	0,84	0,045788
22	55	1,361334	0,913296	0,92	0,006704
23	55	1,361334	0,913296	0,92	0,006704
24	60	1,901546	0,971385	1	0,028615
25	60	1,901546	0,971385	1	0,028615

Rata-rata: 42,4

Standar Deviasi: 9,25

L_{hitung} : 0,148

L_{tabel} : 0,173

Kesimpulan jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 11

Uji Normalitas Posttest Kelas V-C (Eksperimen)

No	X	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-1,46497	0,071464	0,16	0,088536
2	70	-1,46497	0,071464	0,16	0,088536
3	70	-1,46497	0,071464	0,16	0,088536
4	70	-1,46497	0,071464	0,16	0,088536
5	75	-0,71754	0,236521	0,4	0,163479
6	75	-0,71754	0,236521	0,4	0,163479
7	75	-0,71754	0,236521	0,4	0,163479
8	75	-0,71754	0,236521	0,4	0,163479
9	75	-0,71754	0,236521	0,4	0,163479
10	75	-0,71754	0,236521	0,4	0,163479
11	80	0,029897	0,511926	0,64	0,128074
12	80	0,029897	0,511926	0,64	0,128074
13	80	0,029897	0,511926	0,64	0,128074
14	80	0,029897	0,511926	0,64	0,128074
15	80	0,029897	0,511926	0,64	0,128074
16	80	0,029897	0,511926	0,64	0,128074
17	85	0,777332	0,781519	0,84	0,058481
18	85	0,777332	0,781519	0,84	0,058481
19	85	0,777332	0,781519	0,84	0,058481
20	85	0,777332	0,781519	0,84	0,058481
21	85	0,777332	0,781519	0,84	0,058481
22	90	1,524768	0,936341	1	0,063659
23	90	1,524768	0,936341	1	0,063659
24	90	1,524768	0,936341	1	0,063659
25	90	1,524768	0,936341	1	0,063659

Rata-rata:79,8

Standar Deviasi: 6,68

L_{hitung} : 0,163

L_{tabel} : 0,173

Kesimpulan jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Lampiran 12

Uji Homogenitas Data Pretest

F-Test Two-Sample for Variances		
	Kontrol	Eksperimen
Mean	47	42,4
Variance	122,9166667	85,6666667
Observations	25	25
df	24	24
F	1,434824903	
P(F<=f) one-tail	0,191365745	
F Critical one-tail	1,983759568	

F_{hitung} : 1,434

F_{tabel} : 1,983

Kesimpulan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data homogen.

Lampiran 13

Uji Homogenitas Data Posttest

F-Test Two-Sample for Variances		
	Eksperimen	Kontrol
Mean	79,8	72,8
Variance	44,75	39,75
Observations	25	25
Df	24	24
F	1,125786164	
P(F<=f) one-tail	0,387006441	
F Critical one-tail	1,983759568	

F_{hitung} : 1,125

F_{tabel} : 1,983

Kesimpulan jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data homogen.

Lampiran 14

Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	Eksperimen	Kontrol
Mean	79,8	72,8
Variance	44,75	39,75
Observations	25	25
Pooled Variance	42,25	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	48	
t Stat	3,80749805	
P(T<=t) one-tail	0,0001992	
t Critical one-tail	1,6772242	
P(T<=t) two-tail	0,00039839	
t Critical two-tail	2,01063476	

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right) + \left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{79,8 - 72,8}{\sqrt{\frac{6,68}{25} + \frac{6,30}{25}}}$$

$$t = \frac{7}{\sqrt{\frac{44,62}{25} + \frac{39,69}{25}}}$$

$$t = \frac{7}{\sqrt{1,80 + 1,60}}$$

$$t = \frac{7}{\sqrt{3,4}}$$

$$t = \frac{7}{1,84}$$

$$t = 3,80$$

Lampiran 15

Simpangan Baku Kelas Kontrol

Pretest				Posttest			
xi	xi-rata2	(xi-rata2) ²	n-1 = 24	xi	xi-rata2	(xi-rata2) ²	n-1 = 24
30	-17	289	2950/24	60	-12,8	163,84	=954/24
			=				
30	-17	289	122,9167	60	-12,8	163,84	=39,75
			122,9167 ^{0,5}				
35	-12	144		60	-12,8	163,84	39,75 ^{0,5}
			=				=
35	-12	144	11,08677891	70	-2,8	7,84	6,304760106
35	-12	144		70	-2,8	7,84	
35	-12	144		70	-2,8	7,84	
40	-7	49		70	-2,8	7,84	
40	-7	49		70	-2,8	7,84	
40	-7	49		70	-2,8	7,84	
40	-7	49		70	-2,8	7,84	
45	-2	4		70	-2,8	7,84	
45	-2	4		70	-2,8	7,84	
45	-2	4		75	2,2	4,84	
50	3	9		75	2,2	4,84	
50	3	9		75	2,2	4,84	
50	3	9		75	2,2	4,84	
50	3	9		75	2,2	4,84	
55	8	64		75	2,2	4,84	
55	8	64		80	7,2	51,84	
55	8	64		80	7,2	51,84	
55	8	64		80	7,2	51,84	
65	18	324		80	7,2	51,84	
65	18	324		80	7,2	51,84	
65	18	324		80	7,2	51,84	
65	18	324		80	7,2	51,84	
Jumlah		2950		jumlah		954	

Lampiran 16

Simpangan Baku Kelas Eksperimen

Pretest				Posttest			
xi	xi-rata2	(xi-rata2) ²	n-1 = 24	xi	xi-rata2	(xi-rata2) ²	n-1 = 24
30	-12,4	153,76	=2056/24	70	-9,8	96,04	=1074/24
30	-12,4	153,76	= 85,66667	70	-9,8	96,04	= 44,75
30	-12,4	153,76	85,66667 ^{0,5}	70	-9,8	96,04	44,75 ^{0,5}
30	-12,4	153,76	= 9,255628918	70	-9,8	96,04	= 6,68954408
35	-7,4	54,76		75	-4,8	23,04	
35	-7,4	54,76		75	-4,8	23,04	
35	-7,4	54,76		75	-4,8	23,04	
35	-7,4	54,76		75	-4,8	23,04	
35	-7,4	54,76		75	-4,8	23,04	
40	-2,4	5,76		75	-4,8	23,04	
40	-2,4	5,76		80	0,2	0,04	
40	-2,4	5,76		80	0,2	0,04	
40	-2,4	5,76		80	0,2	0,04	
45	2,6	6,76		80	0,2	0,04	
45	2,6	6,76		80	0,2	0,04	
45	2,6	6,76		80	0,2	0,04	
45	2,6	6,76		85	5,2	27,04	
45	2,6	6,76		85	5,2	27,04	
50	7,6	57,76		85	5,2	27,04	
50	7,6	57,76		85	5,2	27,04	
50	7,6	57,76		85	5,2	27,04	
55	12,6	158,76		90	10,2	104,04	
55	12,6	158,76		90	10,2	104,04	
60	17,6	309,76		90	10,2	104,04	
60	17,6	309,76		90	10,2	104,04	
Jumlah		2056		Jumlah		1074	

Lampiran 17

Dokumentasi Penelitian

Pembelajaran Model *Jigsaw*



Lampiran 18



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 25 November 2024

NOMOR : 5809/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 060973 Asam Kumbang Ibu Sri Lindawati, S.Pd.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ananda Apriliana
 NPM : 2105030236
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Di SD Negeri 060973 Asam Kumbang"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 19



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI 060973

Jl. SD Inpres No. 16, Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang, Kota Medan
 NSS : 101076007010 NPSN : 1020974 KODE POS : 20133

Nomor : 422 / 1433.00 / X.011 / 2024
 Lampiran :
 Hal : Pelaksanaan Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality
 Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SD Negeri 060973 Asam Kumbang, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Ananda Apriliana
 NPM : 2105030236
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang : S-1

Sehubungan dengan surat Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang pengambilan data dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul :
"Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Di SD Negeri 060973 Asam Kumbang".

Dengan ini kami menerangkan bahwa benar nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 060973 Asam Kumbang pada tanggal 28 November 2024 sampai dengan 30 November 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 05 Desember 2024
 Kepala Sekolah
 UPT. SD Negeri 060973 Asam Kumbang


Sri Lurdawati, S.Pd
 NIP. 198003192005022011