

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
FUN THINKERS BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI
NORMA DALAM KEHIDUPANKU DI KELAS V
SD RK NEGARA KEC. STM HILIR
T.P 2024/2025**

Oleh:

JELIANA BR HUTAGAOL

NPM.2105030110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
FUN THINKERS BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MATERI
NORMA DALAM KEHIDUPANKU DI KELAS V
SD RK NEGARA KEC. STM HILIR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

JELIANA BR HUTAGAOL

NPM.2105030110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALTY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FUN THINKERS
BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKN MATERI NORMA DALAM KEHIDUPAN DI KELAS V SD RK
NEGERA TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : JELIANA BR HUTAGAOL
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Aras Firdaus S.H.,MH
NIP.0104019002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeliana Br Hutagaol

Npm : 2105030110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn dikelas V Materi Norma Dalam Kehidupanku di kelas V SD RK Negara Kec. STM Hilir Tahun Pelajaran 2024/2025"** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan diseutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Jeliana Br Hutagaol

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn dikelas V Materi Norma Dalam Kehidupanku di kelas V SD RK Negara Kec. STM Hilir.” Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S. Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kesungguhan telah membimbing penulis dalam proses penyusunan hasil penelitian ini. Terima kasih atas waktu dan tenaga yang telah dicurahkan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Aras Firdaus S.H.,MH selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dukungan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staf akademik Universitas Quality, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman yang sangat berharga selama menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Liber Hutagaol dan Ibu Marlina Br Pangaribuan, yang telah memberikan cinta, dukungan, serta doa yang tiada henti. Tanpa motivasi, pengorbanan, dan kasih sayang mereka, penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
8. Saudara-saudara penulis, Ronal Hutagaol, Junita Natalya Hutagaol, Fernando Hutagaol, Julyanti Hutagaol, dan Putra Pangaribuan, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa, serta menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis.
9. Teman-teman seperjuangan di kelas 2A42, yang telah bersama sama menempuh perjalanan panjang dalam menuntut ilmu di Universitas Quality.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah membantu dan memberikan kontribusi besar dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, dunia pendidikan, serta pihak yang berkepentingan.

Medan, February 2025

Penulis

JELIANA BR HUTAGAOL

NPM.2105030110

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Mengajar	10
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.5. Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	13
2.1.8 Manfaat Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	14
2.1.9 Karakteristik Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i>	15
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	15
2.1.11 Langkah- Langkah Penggunaan <i>Fun Thinkers Book</i>	16
2.1.12 Pengertian Pendidikan Kewarganegaran (PKn).....	17
2.1.13 Materi Pembelajaran Pkn	18

2.2. Penelitian Relavan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
2.5 Defenisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu.....	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.2 Sampel Penelitian.....	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.3.1 Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.6.1 Uji Normalitas Data	32
3.6.2 Uji Homogenitas	33
3.6.3 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2 Uji Analisis Data	39
4.2.1 Uji Normalitas Data	39
4.2.2 Uji Homogenitas Data	40
4.2.3 Uji Hipotesis	41
4.3 Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD RK Negara ..	4
3.1 Populasi Seluruh Siswa Kelas V SD RK Negara.....	25
3.2 Skema <i>One Group Pres Test-Pos Test Design</i>	27
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	31
4.1 Rata-rata Hasil Belajar Pretest Dan Posttest	37
4.2 Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen	39
4.3 Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen.....	39
4.4 Uji Homogenitas Data Kelas V.....	40
4.5 Uji Hipotesis Kelas V.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Penerapan Norma Agama.....	20
2.2 Contoh Penerapan Norma Hukum	20
2.3 Contoh Penerapan Norma Kesusilaan.....	20
2.4 Contoh Penerapan Norma Kesopanan	21
3.1 Skema Rencana Penelitian	28
3.2 Hubungan Variabel X dan Y	30
4.1 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Pretest Dan Posstest.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian	50
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 3 Modul Ajar PKn Kelas V	52
Lampiran 4 Lembar Soal dan Jawaban soal Posttest dan pretest	60
Lampiran 5 Lembar Validasi soal	62
Lampiran 6 Uji Normalitas Pre-test	63
Lampiran 7 Uji Normalitas Post-test	64
Lampiran 8 Tabel Distribusi Uji <i>Liliefors</i>	65
Lampiran 9 Uji Homogenitas	66
Lampiran 10 Uji Hipotesis	67
Lampiran 11 Tabel Nilai Kritis Distribusi T	68
Lampiran 12 Dekomentasi Penelitian	69