

**PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV SD PADA PEMBELAJARAN IPAS
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TANAMAN
SD NEGERI 105316 BERANTI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Minat belajar siswa tanpa menggunakan media animasi dalam pembelajaran IPAS materi perkembangbiakan tanaman di kelas IV SD Negeri 105316 Beranti. 2) Untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menggunakan media animasi dalam pembelajaran IPAS materi perkembangbiakan tanaman di kelas IV SD Negeri 105316 Beranti. 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan media animasi terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran IPAS materi perkembangbiakan tanaman di kelas IV SD Negeri 105316 Beranti. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dan kelas kontrol dan kelas eksperimen Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas IV yang berjumlah 19 siswa. Sampel penelitian kelas IVB 8 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IVA 11 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini memperoleh nilai Rata-rata pada Responden Kelas Kontrol sebesar 72,7 dan Responden Kelas eksperimen sebesar 83,3 Berdasarkan hasil uji hipotesis, nilai uji t dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang memperoleh nilai uji t 5,195 > 2,042, Sehingga H_o ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media animasi terhadap minat belajar siswa kelas IV SD pada pembelajaran IPAS materi perkembangbiakan tanaman di SD Negeri 105316 Beranti.

Kata kunci : *Quasi Eksperimen, Media Animasi, Minat Belajar Siswa*

**THE EFFECT OF ANIMATION MEDIA ON STUDENTS'
LEARNING INTERESTS IN GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS IN SCIENCE LEARNING PLANT
PROPAGATION MATERIAL ELEMENTARY
SCHOOL STATE 105316 BERANTI**

ABSTRACT

This study aims to determine 3) Students' learning interest without using animation media in IPAS learning on the topic of plant reproduction in Grade IV at SD Negeri 105316 Beranti. 2) Students' learning interest when using animation media in IPAS learning on the topic of plant reproduction in Grade IV at SD Negeri 105316 Beranti. 3) The significant effect of using animation media on students' learning interest in IPAS learning on the topic of plant reproduction in Grade IV at SD Negeri 105316 Beranti. This study employs a quantitative approach with a quasi-experimental research method, involving a control class and an experimental class. The study population consists of all fourth-grade students, totaling 19 students. The research sample includes Class IVB with 8 students as the control class and Class IVA with 11 students as the experimental class. The research results show that the average score of respondents in the control class is 72.7, while the average score of respondents in the experimental class is 83.3. Based on hypothesis testing, the t-test results show that $t_{count} > t_{table}$, with $5.195 > 2.042$, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_a . Thus, it can be concluded that there is a significant influence of using animation media on the learning interest of fourth-grade students in IPAS learning on the topic of plant reproduction at SD Negeri 105316 Beranti.

Keywords: Quasi-Experiment, Animated Media, Student Learning Interest