

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

SERI MALEM BR PURBA

NPM. 2105030344



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SERI MALEM BR PURBA

NPM. 2105030344



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Seri Malem Br Purba

NPM : 2105030344

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 February 2025

Yang menyatakan,



SERI MALEM BR PURBA

NPM : 2105030344

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
064023 KEMENANGAN TANI TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama : SERI MALEM BR PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Materi Konsep Daur Hidup Makhluk Hidup di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Adapun penelitian ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Peneliti juga sudah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf yang mengajar prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa buat kedua orang tua saya tersayang, Bapak Jasa Purba dan Ibu Menamin Br Perangin-angin terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, yang selalu mendoakan serta memberikan semangat, dukungan serta motivasi yang tiada henti sampai saat ini, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis.
9. Teristimewa juga buat saudara saya, Rafelis Purba dan Janesta Purba, serta semua seluruh keluarga saya, yang tak henti-hentinya memberikan semangat, yang selalu memberikan doa dan motivasi, dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
10. Untuk yang terkasih, orang yang selalu menemani penulis yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu menemani dan menjadi support system penulis, terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, dan semangat, terimakasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung penulis hingga saat ini.
11. Kepada teman seperjuangan terkhusus Sri Ulina Br Tarigan dan Irene Gulo yang selalu membantu saya mengerjakan skripsi dengan sadar dan tanpa henti memberikan semangat kepada saya dan yang selalu bersama saya dalam menuntut ilmu di Universitas Quality dan saling mendukung hingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi saya dengan baik.
12. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B43 dan teman saya yang ada di Universitas Quality ataupun diluar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa, dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis terbuka menerima kritikan dan saran yang positif untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Medan, Februari 2025

Seri Malem Br Purba
NPM. 2105030344



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Hasil Belajar	9
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.7 Pengertian Media <i>Puzzle</i>	12
2.1.7.1 Manfaat Media <i>Puzzle</i>	13
2.1.7.2 Jenis Media <i>Puzzle</i>	14
2.1.7.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle</i>	14

2.1.7.4 Langkah-Langkah Pengertian Media <i>Puzzle</i>	15
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	16
2.1.8.1 Karakteristik Pembelajaran IPAS	17
2.1.8.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	17
2.1.9 Daur Hidup Mahluk Hidup	18
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Definisi Operasional.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel	25
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.3.1 Jenis Penelitian	26
3.3.2 Desain Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.5 TeknikPengumpulan Data	28
3.6 TeknikPengumpulan Data	30
3.6.1 Nilai Rata-rata (mean)	30
3.6.2 Uji Normalitas	31
3.6.3 Uji Homogenitas	32
3.6.4 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.3. Uji Analisis Data Pre Test	38
4.1.4. Uji Analisis data Post Test.....	39
4.1.5. Uji Hipotesis.....	41
4.2. Pembahasan.....	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Simpulan.....	44
5.2. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Hasil Belajar IPAS Kelas IV	2
3.1 Populasi dan Sampel	25
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	29
4.1 Rata-rata dan standar Deviasi Hasil Belajar Pre test	35
4.2 Rata-rata dan standar Deviasi Hasil Belajar Post test	37
4.3 Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
4.4 Uji Homogenitas Data Pre Test Kelas IVA dan IVB	39
4.5 Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.6 Uji Homogenitas Data Post Test Kelas IVA dan IVB	40
4.7 Uji Hipotesis.....	41
4.8 ringkasan Nilai Post Test.....	42
4.9 Uji Hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1. Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa menggunakan Puzzle	36
4.2. Diagram Batang Untuk Hasil Belajar Siswa tanpa menggunakan Puzzle ...	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Modul Ajar Kelas Kontrol dan Eksperimen	53
2. Soal Test Valid	61
3. Kunci Jawaban	63
4. Validitas Soal.....	64
5. Nilai Rekapitulasi.....	65
6. Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku	67
7. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan kontrol	68
8. Uji Homogenitas Varians	72
9. Uji Hipotesis T	73
10. Surat Penelitian	74
11. Surat Balasan dari Sekolah.....	75
12. Dokumentasi.....	76