

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdulrahman, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dewi, C. (2019). *Pengaruh Media Puzzle terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Konsep Daur Hidup Makhluk Hidup*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 8(3), 30-42.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2022). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasanuddin. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsana, E. K. (2017). *Model-Model Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Latuheru, J. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Misbach, M., & Muzamil. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muinnah, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munadi, S. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ngalmun. (2016). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyo, X. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle terhadap Retensi Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Daur Hidup Makhluk Hidup*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(1), 65-80.
- Rahmad, A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, M., dkk. (2021). *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pancasila*: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 11(2), 142-151.

- Sammel, L. S. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, V. (2022). *Pengaruh Media Puzzle terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Konsep Daur Hidup*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 70-85.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2022). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarto, B. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, A. (2022). *Buku Referensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Syaiful, B., & Aswan, A. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yanitaky, M. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Yogyakarta: Deepublish.