

**PENGARUH MEDIA *BIGBOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA KELAS IV SD NEGERI
101819 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

SISKA NAINGGOLAN

NPM :2105030162



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH MEDIA *BIGBOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD
BENDA KELAS IV SD NEGERI
101819 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat -syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SISKA NAINGGOLAN

NPM :2105030162



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Nainggolan

Npm :2105030162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis dengan judul: "**Pengaruh Media *Bigbook* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu T.P 2024/2025**" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Siska Nainggolan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1.Data Diri

1. Nama : Siska Nainggolan
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sihotang,22-09-2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katholik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 2 bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Sampurnapitu
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
10. No Telepon : 082163369896
11. Email : nainggolansiska609@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Jonson Nainggolan
 - B. Ibu : Rinda Simbolon
13. Pekerjaan Orang Tua
 - A. Ayah : Petani
 - B. Ibu : Petani

2.Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 8 Sampur Toba	2008	2014
2	SMP Negeri 2 Harian	2014	2017

3	SMA SW ST Mikhael Panguruan	2017	2020
4	Universitas Quality Medan	2021	2025



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA BIGBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SD
NEGERI 101819 PANCURBATU T.P 2024/2025

Nama : SISKI NAINGGOLAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Pengaruh Media Bigbook terhadap Hasil Belajar pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Ajaran 2024/2025*". Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi penulis.

7. Orang tua penulis yang sangat hebat, Ibu Rinda Simbolon, yang telah menjadi ibu sekaligus ayah bagi penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya telah mendampingi penulis hingga selesai kuliah dan sampai pada titik ini. Terima kasih telah menjadi ibu terbaik, yang selalu berusaha dan berkorban demi pencapaian hidup penulis, serta selalu melangitkan doa-doa terbaik bagi penulis.
8. Saudari penulis, Agustina Nainggolan, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat penulis, Melyta Simbolon, yang selalu memberikan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, yang telah bersama-sama menuntut ilmu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

Penulis



SISKA NAINGGOLAN
NPM 2105030162

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	5
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.4 Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	6
2.1.5 Media Pembelajaran	7
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.5.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.6 Pengertian Media <i>Bigbok</i>	9
2.1.6.1 Ciri-ciri Media <i>Bigbook</i>	9

2.1.6.2 Tujuan Media <i>Bigbook</i>	10
2.1.6.3 Tahap pelaksanaan Media <i>Bigbook</i>	10
2.1.6.4 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Bigbook</i>	10
2.1.7 Materi Perubahan Wujud Benda	11
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Defenisi Operasional	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan sampel penelitian	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel Penelitian.....	20
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.4.1 Tahap persiapan	21
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	22
3.4.3 Rancangan Penelitian	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	25
3.7 Mendeskripsikan Data	25
3.7.1 Uji Persyarat Analisis	25
3.7.2 Uji Normalitas Data	26
3.7.3 Uji Homogenitas Varians	26
3.7.4 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	29
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i>	30
4.2.2 Hasil Data <i>Posttest</i>	32
4.3 Uji Persyaratan Analisis	35
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	35

4.3.1.1 Uji Normalitas Data Pretest	35
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Posttest.....	36
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	36
4.3.2.1 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	37
4.3.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	37
4.3.3 Uji Hipotesis	38
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian IPAS Kelas IV Tahun Pelajaran 2024/2025.....	2
Tabel 3.1 Populasi Siswa.....	19
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Hasil Belajar	24
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata nilai tes Awal siswa	30
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest kelas Eksperimen (IV-B).....	30
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest kelas Kontrol (IV-A)	31
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Nilai <i>Postest</i> siswa Kelas IV	32
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> kelas Eksperimen(IV-B).....	33
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Postes kelas Kontrol (IV-A).....	34
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Pretest	35
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Postest.....	36
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	37
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Postest</i>	37
Tabel 4.11 Uji Hipotesis.....	38

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
Gambar 2.1 Media Bigbook	9
Gambar 2.2 Perubahan Wujud Benda	12
Gambar 2.3 Benda Padat	12
Gambar 2.4 Benda Cair	13
Gambar 2.5 Benda Gas	14
Gambar 2.6 Eskrim Mencair	14
Gambar 2.7 Es Batu yang Sudah Membeku	15
Gambar 2.8 Air Mendidih	15
Gambar 2.9 Air digelas mengembun	16
Gambar 2.10 Kapur Barus	16
Gambar 2.11 Gambar Salju	16
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	23
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> kelas IV-B(Eksperimen)	31
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> kelas IV-A(Kontrol)	32
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Posttest</i> kelas IV-B(Eksperimen)	33
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Posttest</i> kelas IV-A(Kontrol)	34

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	44
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	45
Lampiran 3 Rekapitulasi Kelas IV-B(Eksperimen).....	46
Lampiran 4 Rekapitulasi IV-A	47
Lampiran 5 Uji Normalitas Data Pretest kelas Eksperimen.....	48
Lampiran 6 Uji Normalitas Data Pretest kelas Kontrol	49
Lampiran 7 Uji Normalitas Data Posttest kelas Eksperimen	50
Lampiran 8 Uji Normalitas Data Posttest kelas Kontrol	51
Lampiran 9 Modul Ajar Eksperimen.....	52
Lampiran 10 Soal Pretest/Posttest.....	57
Lampiran 11 Modul Ajar Kontrol	59
Lampiran 12 Lembar Jawaban siswa	64
Lampiran 13 Uji Liliefors	65
Lampiran 12 Dokumentasi.....	66