

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan karena memungkinkan seseorang untuk berkembang dan berubah. melalui pendidikan, seseorang dapat mengembangkan diri dan lebih siap serta berkualitas dalam menghadapi tantangan di masa depan. Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya melalui kegiatan keagamaan yang mengarahkan pada pengendalian diri, kepribadian, keterampilan, serta akhlak mulia yang diperlukan oleh masyarakat, bangsa, dan negara.

Pembelajaran adalah proses memperoleh pengetahuan baru melalui berbagai aktivitas atau kegiatan yang dilakukan secara sadar oleh guru dan siswa. Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang melibatkan guru dan siswa, yaitu belajar yang dilakukan oleh siswa dan mengajar yang dilakukan oleh guru. Proses belajar mengajar di sekolah merupakan kegiatan sangat penting, guru menyampaikan isi ajaran atau didikan yang ada dalam kurikulum kepada siswa, oleh karena itu isi ajaran supaya dapat dimengerti siswa, maka dari itu guru dituntut untuk memiliki kemampuan khusus baik itu dalam mengelola kelas, menciptakan suasana belajar yang efektif, maupun dalam menggunakan metode pembelajaran atau media pembelajaran yang cocok dalam kegiatan belajar mengajar.

Secara umum media pembelajaran didefinisikan sebagai alat yang digunakan dalam proses pembelajaran. media ini memiliki kemampuan untuk menyampaikan pesan yang berupa pengetahuan, ketrampilan, dan sikap. media pembelajaran merupakan sarana atau alat bantu yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran penggunaan media yang menarik akan memudahkan siswa

dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. media pembelajaran juga dapat diartikan sebagai sarana atau sumber belajar yang digunakan untuk mempermudah siswa dalam belajar berdasarkan definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat atau sumber belajar yang digunakan oleh guru untuk membantu siswa dalam proses belajar.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti bersama dengan wali kelas IVA dan IVB di SD Negeri 101819 Pancur Batu terdapat beberapa masalah pada pembelajaran IPA yang proses pelaksanaan pembelajaran kurang optimal hal tersebut terjadi karena metode ceramah yang lebih sering digunakan yang dimana guru yang berperan aktif tanpa melibatkan siswa sehingga mengakibatkan siswa tidak berkonsentrasi dan merasa bosan. Metode ini membuat guru mendominasi penyampaian informasi, sehingga siswa hanya menerima pengetahuan secara pasif. akibatnya, siswa menjadi kurang aktif, kurang termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran, dan interaksi antara guru dan siswa pun terbatas.

Berikut ini adalah data hasil ulangan harian siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS:

**Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian IPAS Kelas IV Tahun Pelajaran 2024/2025**

<b>KKTP</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Siswa</b>	<b>Tuntas</b>	<b>Tidak Tuntas</b>	<b>Persen tuntas</b>	<b>Persen tidak tuntas</b>	<b>Total</b>
65	IVA	18	10	8	56%	44%	100%
65	IVB	21	6	15	29%	71%	100%

*Sumber Data: Wali Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu*

Berdasarkan tabel di atas, siswa kelas IV-A, dari 18 siswa, hanya 10 siswa (56%) yang mencapai ketuntasan, sedangkan 8 siswa (44%) belum tuntas di kelas IV-B 21 siswa hanya 6 siswa (29%) yang mencapai kriteria ketuntasan, sedangkan 15 siswa (71%) belum tuntas. dari data tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS masih rendah.

Untuk mengatasi masalah tersebut guru dapat diharapkan memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan didalam kelas kemudian mudah diterapkan dan juga dapat dipahami oleh siswa sehingga siswa

tidak bosan dalam proses pembelajaran.maka dari itu perlu digunakan media pembelajaran yang tepat salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *Bigbook*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: Pengaruh Media *BigBook* terhadap Hasil Belajar pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri 101819 Tahun Pelajaran 2024/2025.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Siswa merasa bosan saat pembelajaran
2. Rendahnya hasil belajar siswa
3. Kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, penelitian ini dibatasi pada "Penggunaan Media *BigBook* terhadap Hasil Belajar pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025."

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi, dan batasan masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *BigBook* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025?
2. Bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan media *BigBook* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025 ?

3. Apakah terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media *BigBook* terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa diajarkan dengan media *BigBook* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *BigBook* pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025.
3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *BigBook* terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 101819 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar serta memotivasi mereka agar lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, memudahkan penyampaian materi selama proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, menjadi masukan yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran *Bigbook*.
4. Bagi peneliti ,sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya