

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENGAPRESIASI CERPEN DI KELAS IV SD NEGERI 067243  
MEDAN SELAYANG T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANDES FRIANA PURBA  
2105030294**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENGAPRESIASI CERPEN DI KELAS IV SD NEGERI 067243  
MEDAN SELAYANG T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

**OLEH**

**ANDES FRIANA PURBA**

**2105030294**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2025**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul :PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL  
TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN MENGAPRESIASI CERPEN  
DI KELAS IV SD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG T.A 2024/2025  
Nama :ANDES FRIANA PURBA  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd  
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd  
NIP.0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDES FRIANA PURBA

Npm : 2105030117

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Keterampilan Mengapresiasi Cerpen di Kelas IV SD Negeri 067243, Medan Selayang T.P 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



ANDES FRIANA PURBA

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Keterampilan Mengapresiasi Cerpen di Kelas IV SD Negeri 067243, Medan Selayang” dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik pengajaran, bimbingan, arahan, motivasi, dukungan, dan saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan kata terimakasih yang sebesar-besarnya yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku wakil rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd, selaku dekan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku kaprodi PGSD Universitas Quality Medan dan dosen pembimbing kedua penulis dalam penulisan skripsi sampai tahap ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama penulis dalam perencanaan dan penulisan skripsi penulis sampai tahap ini.
6. Kedua orang tua penulis bapak Albertus Purba dan ibu Hotmian Pakpahan yang telah sangat bekerja keras memperjuangkan penulis dalam menyelesaikan skripsi dan yang selalu memberikan doa yang tidak ada hentinya, bimbingan, arahan, motivasi dan masih banyak hal lagi tanpa bisa penulis ucapkan satu per satu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

7. Abang kandung penulis Fr.Evander Purba OFM.Cap, yang telah memberikan masukan, ide-ide, dorongan, motivasi, arahan, saran, kritik, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu. Kakak dan abang kandung penulis Melva Purba A.Md, Helda Heriani Purba S.Pd, dan Herlando Fransiskus Purba, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
8. Sarah Luvita Girsang selaku sahabat atau penulis sudah menganggap sebagai saudari penulis yang terbaik segalanya dan yang penulis sayangi yang selalu memberikan bantuan, dukungan, motivasi, semangat, kasih sayang, dan pertukaran pikiran penulis sehingga penulis dapat, menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karna keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas kesalahan dan kekurangan baik dalam tutur kata atau penulisan kata-kata penulis mohon maaf sebesar besarnya, penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun skripsi ini menjadi lebih baik.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya. Sekian dan terimakasih.

Medan, Februari 2025

Penulis

**Andes Friana Purba**  
**( NPM: 2105030294 )**

## DAFTAR ISI

|                                                                                              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                         | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                        | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                  | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                      | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                    | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                 | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                               | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                                             | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                                               | 3           |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                                                    | 3           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                    | 4           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                                                  | 4           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                                                 | 4           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                         | <b>6</b>    |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                                                                  | 6           |
| 2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....                                                    | 6           |
| 2.1.2 Pengertian model pembelajaran <i>reciprocal teaching</i> .....                         | 7           |
| 2.1.3 Keterampilan Mengapresiasi Cerita Pendek .....                                         | 11          |
| 2.1.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ..... | 13          |
| 2.1.5 Materi Pembelajaran .....                                                              | 14          |
| 2.2 Kerangka Berfikir .....                                                                  | 20          |
| 2.3 Hipotesis Penelitian .....                                                               | 22          |
| 2.4 Defenisi Operasional .....                                                               | 22          |

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>23</b> |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....                  | 23        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                          | 23        |
| 3.2.1 Populasi.....                                    | 23        |
| 3.2.2 Sampel.....                                      | 23        |
| 3.3 Jenis Penelitian .....                             | 24        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....                           | 24        |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                          | 25        |
| 3.6 Analisis Data.....                                 | 28        |
| 3.6.1 Uji Persyaratan Hipotesis.....                   | 29        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                | <b>32</b> |
| 4.1. Hasil Penelitian .....                            | 32        |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....           | 32        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....            | 33        |
| 4.1.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Data Pre Test ..... | 33        |
| 4.1.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Post Test .....     | 36        |
| 4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....                | 39        |
| 4.2.1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....       | 34        |
| 4.2.2. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian .....     | 40        |
| 4.2.3. Uji Hipotesis .....                             | 40        |
| 4.3. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....              | 41        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                | <b>43</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                                  | 43        |
| 5.2. Saran.....                                        | 43        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                            | <b>45</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>48</b> |

## DAFTAR TABEL

| Nomor | Judul Tabel                                                                                             | Halaman |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1   | Presentase Ketuntasan Keterampilan Mengapresiasi Cerpen Siswa dari Nilai Tugas Bahasa Indonesia .....   | 2       |
| 3.1   | Data Jumlah Siswa Kelas IV .....                                                                        | 23      |
| 3.2   | Kisi-kisi Keterampilan Mengapresiasi Cerita Pendek .....                                                | 26      |
| 3.3   | Instrumen Penilaian Keterampilan Mengapresiasi Cerpen .....                                             | 27      |
| 3.4   | Klasifikasi Nilai Keterampilan Mengapresiasi Cerpen.....                                                | 30      |
| 4.1   | Hasil Keterampilan Mengapresiasi Cerpen Sebelum Perlakuan.....                                          | 34      |
| 4.2   | Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> .....                                                              | 35      |
| 4.3   | Nilai Keterampilan Mengapresiasi Cerpen Sesudah Diberikan Perlakuan..                                   | 37      |
| 4.4   | Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> .....                                                              | 38      |
| 4.5   | Hasil Uji Normalitas Keterampilan Mengapresiasi Cerpen.....                                             | 39      |
| 4.6   | Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Dalam Keterampilan Mengapresiasi Cerpen..... | 40      |
| 4.7   | Hasil Uji Hipotesis .....                                                                               | 41      |

## DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Judul Gambar                               | Halaman |
|-------|--------------------------------------------|---------|
| 4.1.  | Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> .....  | 35      |
| 4.2.  | Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> ..... | 38      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Nomor | Judul Lampiran                                                                                                                        | Halaman |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Modul Ajar .....                                                                                                                      | 49      |
| 2.    | Hasil Keterampilan Mengapresiasi Cerpen Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran dalam Rubrik Penilaian ( <i>Pre Test</i> ) .....       | 56      |
| 3.    | Hasil Keterampilan Mengapresiasi Cerpen Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran ( <i>Pre Test</i> ) .....                        | 57      |
| 4.    | Hasil Pre Test Keterampilan Mengapresiasi Cerpen siswa dengan Uji Normalitas .....                                                    | 58      |
| 5.    | Hasil Keterampilan Mengapresiasi Cerpen Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran dalam Rubrik Penilaian ( <i>Post Test</i> )..... | 59      |
| 6.    | Hasil Keterampilan Mengapresiasi Cerpen Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran ( <i>Post Test</i> ) .....                       | 60      |
| 7.    | Hasil <i>Post Test</i> Keterampilan Mengapresiasi Cerpen siswa dengan Uji Normalitas .....                                            | 61      |
| 8.    | Uji Homogenitas .....                                                                                                                 | 62      |
| 9.    | Uji Hipotesis (Uji T) .....                                                                                                           | 63      |
| 10.   | Dokumentasi .....                                                                                                                     | 64      |