

**PENGARUH *GAME BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III
UPT SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH *GAME BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III
UPT SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

GERES JULIANI BR GINTING

NPM. 2105030121



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Geres Juliani Br Ginting

Npm : 2105030121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"Pengaruh *Game Based Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060938 Medan Johor T.P 2024/2025"** adalah murni hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Maret 2025



Geres Juliani Br Ginting

Npm. 2105030121

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Game Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas
III SD Negeri 060938 Medan Johor T.P 2024/2025
Nama : GERES JULIANI BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 January 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan Kesehatan, hikmat dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini bertujuan untuk meneliti dan menganalisis sejauh mana pengaruh model *Game Based Learning* terhadap kemampuan numerasi siswa di kelas III SD Negeri 060938 di Medan Johor. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran matematika di tingkat SD.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikan. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr Srie Faizah Lisnasari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini
6. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

8. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya segenap akademik Universitas Quality dalam menjalankan Tri Darma Perguruan Tinggi dan dalam peningkatan kualitas pendidikan masa yang akan datang.



Medan, Februari 2025

Penulis

Geres Juliani Br Ginting
NPM.2105030121

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	Xi
DAFTAR LAMPIRAN	Xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Model <i>Game Based Learning</i>	8
2.1.3 Prosedur Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i>	8
2.1.4 Kelebihan Model <i>Game Based Learning</i>	12
2.1.5 Kelemahan Model <i>Game Based Learning</i>	13
2.1.6 Pengertian Numerasi	14
2.1.7 Materi Pelajaran	14
2.2 Penelitian Terdahulu	17
2.3 Kerangka Berfikir	18
2.4 Definisi Operasional	19
2.5 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu	21

3.2 Populasi dan Sampel.....	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel.....	22
3.2.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Analisis Data	28
3.6.1. Uji persyaratan.....	28
3.6.2.Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
1. Hasil Data Pretest.....	33
2. Uji Persyaratan Analisis Data Pretest.....	39
4.1.3 Analisis Data Deskriptif	40
1. Hasil Data Post test	40
2. Uji Persyaratan Analisis Data Post Test	46
4.1.4 Uji Hipotesis	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Data Level Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN 060938 Medan Johor T.A 2023/2024	3
2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
3.1 Populasi Seluruh Siswa Kelas III SD Negeri 060938 Medan Johor	21
3.2 Soal Tes Kemampuan Numerasi (Menghitung & Menentukan Waktu pada Jam)	25
3.3 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Numerasi Error! Bookmark not defined.	26
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas III-A	34
4.2 Kriteria Penilaian Pretest Kelas III-A.....	35
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas III-B	36
4.4 Kriteria Penilaian Pretest Kelas III-B.....	37
4.5 Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa	38
4.6 Hasil Normalitas Data Pretest	39
4.7 Hasil Homogenitas Varians Data Pretest.....	40
4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas Experimen	41
4.9 Kriteria Penilaian Post test Kelas III-A.....	42
4.10 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas Kontrol.....	43
4.11 Kriteria Penilaian Post test Kelas III-B	45
4.12 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa.....	45
4.13 Uji Normalitas Post test Kelas III.....	47
4.14 Uji Homogenitas Varians Post test Kelas III	48
4.15 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Post Test.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis-Jenis Alat Pengukur Waktu	15
3. 1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
4. 1 Diagram Batang Pretest Kelas III-A.....	34
4. 2 Diagram Batang Pretest Kelas III-B.....	36
4. 3 Diagram Batang Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Kelas III-A dan III-B	38
4. 4 Diagram Batang Distribusi Data Post test Kelas III-A.....	42
4. 5 Diagram Batang Hasil Post test Kelas Kontrol	44
4. 6 Diagram Batang Rata-rata dan Standar Deviasi Kelas III.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	58
2. Surat Balasn.....	59
3. RPP kelas eksperimen	61
4. RPP kelas kontrol	67
5. Lembar soal kemampuan numerasi	69
6. Indikator Penilaian Kemampuan Numerasi Siswa	70
7. Lembar Validasi Soal.....	71
8. Lembar Jawaban Pretest & Posttest	72
9. Data Hasil Pretest Kelas III	73
10. Data Hasil Post test Kelas III.....	74
11. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Pretest eksperimen	75
12. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Pretest Kontrol.....	76
13. Uji Normalitas Data Pretest III-A	77
14. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Post tes eksperimen.....	78
15. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Post tes kontrol	79
16. Uji Normalitas Data Posttest Kelas Eksperimen.....	80
17. Tabel Distribusi Uji Normalitas Liliefors	81
18. Uji Homogenitas pretest dan posttes	82
19. Uji Hipotesis.....	83
20. Dokumentasi.....	84