

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
SIKLUS AIR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN 105268
TELAGA SARI MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

PENIWATI NAINGGOLAN

NPM : 2105030277



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
SIKLUS AIR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN 105268
TELAGA SARI MEDAN**

T.P 2024/20254

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

PENIWATI NAINGGOLAN

NPM : 2105030277



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V di SDN 105268, Telaga Sari Medan
Nama : PENIWATI NAINGGOLAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Peniwati Nainggolan

Npm : 2105030277

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **"Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas-V di SDN 105268 Telaga Sari Medan Tahun T.P 2024/2025"** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Peniwati Nainggolan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkata dan rahmmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik ini dengan baik. Skripsi ini berjudul tentang “ Pengaruh Media Pembelajaran Diorama. Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 105268 Telaga Sari Medan T.P 2024/2025”.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik ini maupun tata bahasa dalam skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan trima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd.,M.Pd, selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan laporan hasil penelitian skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku ketua program Studi PGSD Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.
6. Ibu Sri Rahayu Br Ginting, S.Pd. SD selaku kepala sekolah di SDN 105268 Telaga Sari Medan beserta guru-guru yang telah memberikan waktu kepada penulis selama mengadakan penelitian.

7. Terima kasih kepada Bapak tercinta Ensari Tua Nainggolan dan Ibu tercinta yang sangat sayangi Hotrita Sitinjak atas semua kasih sayang, nasehat, dukungan maupun materi serta doa yang slalu menyertai penulis dan slalu berjuang untk kehidupan penulis dan memberikan perhatian, menjadi pengingat dan penguatan yang paling hebat, dan memberikan dukungan semangat hingga penulis bisa sampai dititik ini.
8. Kepada cinta kasih keempat saudara saudari dan saudara kandung saya Eplin Nopiyanti Nainggolan, Delon Nainggolan, Nurcahaya Ninggolan, Appu Raja Nainggolan. Trimakasih yang mendalam atas cinta, dukungan, doa, nasehat, dan semangat kepada penulis selama memnempuh pendidikan diperkuliahan dan juga seluruh keluarga besar kedua orang tua yang slalu memberikan semangat kepada penulis.
9. Teruntuk teman – temanku yemima putrinta bangun, Octavia Sri Ulina sembiring, Lopanisa tarigan, Eve Madhelyn Sembiring yang slalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah penulis selam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah Bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun kata bahasa dalam skripsi, untuk itu peneliti mengharapakan krikitik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penulis ini. Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih, semoga proposal ini berguna bagi semua yang membaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Peniwati Nainggolan

NPM: 2105030277

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian Belajar	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.2.3 Pengertian Pembelajaran IPA.....	13
2.2.4 Pengertian Media Diorama	14

2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Media Diorama.....	15
2.2.6 Tujuan Media Diorama	16
2.2.7 Fungsi Media Diorama.....	17
2.2.8 Langkah-langkah Penggunaan Media Diorama	18
2.2.9 Hakikat Pembelajaran IPA.....	19
2.2.10 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	20
2.2.11 Materi Pembelajaran.....	20
2.2.12 Materi Siklus Air.....	22
2.2.13 Proses Siklus Air di Bumi.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
2.5 Defenisi Operasional	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Lokasi penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1 Populas Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.3.1 Variabel Bebas	30
3.3.2 Variabel Terikat	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Observasi.....	31
3.4.2 Dokumentasi	31
3.4.3 Tes.....	31
3.5 Jenis-jenis Penelitian.....	33
3.6 Prosuder Penelitian.....	34

3.7 Analisis Data	34
3.8 Pengujian Hipotesis.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Hasil Pretest.....	41
4.2.2 Hasil Posttest.....	44
4.3 Uji Persyarat Analisis Data.....	48
4.3.1 Uji Analisis Data.....	48
4.3.1.1 Uji Normalitas Prettest Kelas V-B dan Kelas V-A.....	48
4.3.2 Uji Homogenitas Data.....	49
4.3.2.1 Uji Nomalitas Data Pretest.....	50
4.3.2.2 Uji Homogenitas Data Posttest.....	50
4.4 Uji Hipotesis.....	51
4.5 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa.....	4
3.1	Daftar Sebagai Anggota Populasi Peserta Didik Kelas V... ..	30
3.2	Kisi-kisi.....	32
4.1	Distribusi Frekuensi Relative Pretest Kelas Eksperimen.....	41
4.2	Distribusi Frekuensi Relative Pretest Kelas Kontrol.....	43
4.3	Retensi Rata-rata Nilai Awal Siswa.....	44
4.4	Distribusi Frekuensi Relative Posttest Eksperimen.....	45
4.5	Distribusi Frekuensi Relative Posttest Kontrol.....	46
4.6	Hasil Rata-rata Posttest Siswa Kelas V.....	47
4.7	Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen.....	48
4.8	Penolong Uji Normalitas Kontrol Kelas V-A.....	48
4.9	Hasil Uji Normaloitas.....	50

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.2	Media Diorama Siklus Air.....	22
2.3	Proses Siklus Air di Bumi.....	24
2.4	Siklus Air Pendek atau Kecil.....	25
2.5	Siklus Air Sedang.....	25
2.6	Siklus Air Panjang.....	26
4.1	Diagram Batang Tes Awal Kelas V-B.....	42
4.2	Diagram Batang Tes Awal Kelas V-A.....	44
4.3	Diagram Batang <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V.....	46
4.4	Diagram <i>Posttest</i>	46

