

L

A

M

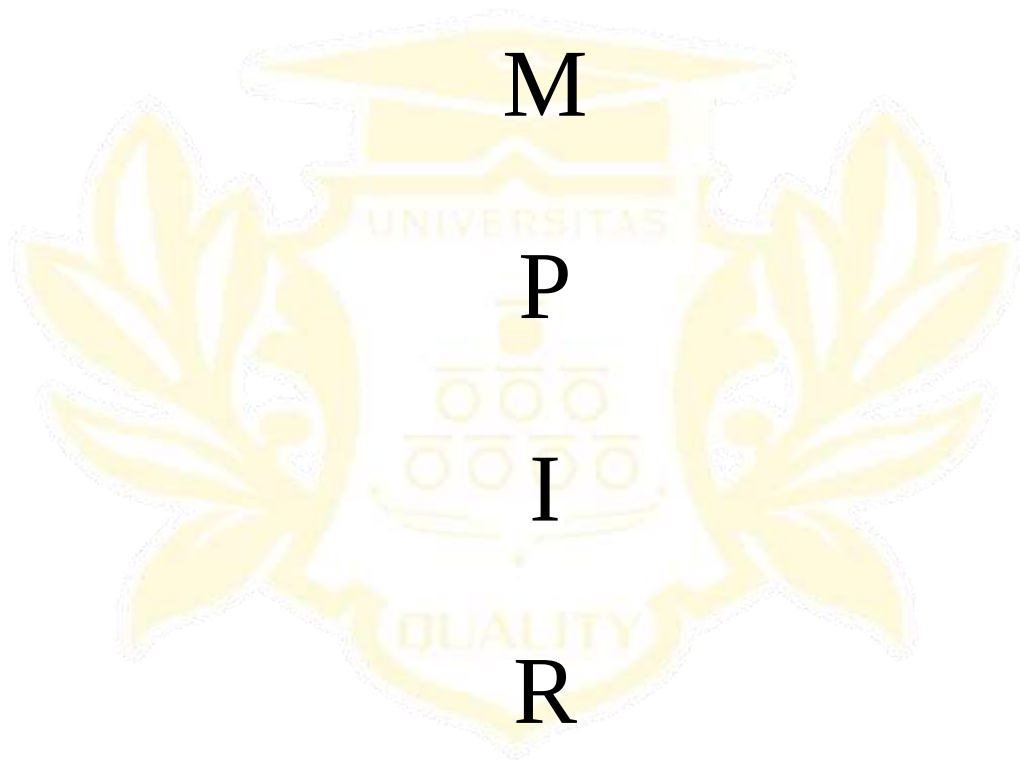
P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol

MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM KURIKULUM MERDEKA (KELAS KONTROL)

Identitas Sekolah : SDN 102568 Telaga Sari Medan
Kelas : V
Mata Pelajaran : IPAS
Materi Inti : Siklus Air
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan mampu menunjukkan letak kota kabupaten dan provinsi tempat ia tinggal pada peta konvensional digital.

B. Ruang Lingkup dan Materi Inti

Ruang Lingkup Materi : Bumi dan Alam Semesta
Materi inti : Siklus Air

C. Profil Pelajar Pancasila : beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bernalar kritis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengurutkan siklus air secara benar
2. Siswa mampu menerapkan definisi siklus air terhadap kehidupan sehari-hari.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Model : Problem Basic Learning
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

F. Alur Pembelajaran

Alur Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan 1. Guru memberikan salam, menyapa dan mengkondisikan siswa pada situasi belajar yang menyenangkan. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa 3. Guru memeriksa kehadiran siswa 4. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan capaian pembelajaran, ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran yang harus di	10 menit
B. Kegiatan Inti Orientasi Siswa terhadap Masalah : 1. Guru memantik siswa dengan pertanyaan : • Bagaimana ciri-ciri akan turun hujan ? • Apakah kalian asal air hujan itu? • Apakah kalian ingin tahu tentang siklus air/daur air di alam. 2. Guru memberikan pertanyaan pemantik <u>untuk melihat kesiapan belajar dan tahap pengetahuan siswa.</u> 3. <u>Guru memberikan sebuah permasalahan</u> • Dari mana air hujan berasal?	50 menit

• Jika dari dahulu hujan telah turun, mengapa laut tidak habis? • Jika setiap air sungai bermuara ke laut, mengapa laut penuh? 4. Siswa mencatat permasalahan tersebut yang akan di gunakan dalam diskusi kelompok.	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok. 5. Siswa mencari jawaban pertanyaan di LKK dari berbagai sumber. 6. Siswa berdiskusi dalam kelompok memecahkan masalah tersebut. 7. Guru membimbing siswa dalam kelompok kecil.	25 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 8. Setiap kelompok melaksanakan prestasi 9. Kelompok lain diberikan kesempatan menanggapi presentasi sari kelompok dari kelompok yang maju. 10. Guru konfirmasi dan mengapresiasi jawaban semua kelompok 11. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan siklus air	15 menit
C. Kegiatan Penutup 1. Guru memberikan penguatan terhadap terhadap materi yang dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan lembar refleksi sesuai	10 menit

dengan apa yang mereka pelajari. 3. Guru memberikan lembar penilaian belajar 4. Kegiatan pembelajaran di akhiri dengan doa bersama di pimpin salah seorang siswa.	
--	--

G. Penilaian

Penilaian pengetahuan :Tes tertulis

Penilaian keterampilan : non tes (terlampir)

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku siswa IPAS kurikulum Merdeka kelas V

Media Diorama Siklus Air

Mengetahui

Medan, 26 November 2024

Penulis

Wali Kelas V-A

Tamara Jesica, S.Pd

Peniwati Nainggolan

MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
KURIKULUM MERDEKA
(KELAS EKSPERIMEN)

Identitas Sekolah : SDN 102568 Telaga Sari
Medan Kelas : V (Ganjil)
Mata Pelajaran : IPAS
Materi Inti : Siklus Air
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 menit)

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan mampu menunjukkan letak kota kabupaten dan provinsi tempat ia tinggal pada peta konvensional digital.

B. Ruang Lingkup dan Materi Inti

Ruang Lingkup Materi : Bumi dan Alam
Semesta Materi inti : Siklus Air

C. Profil Pelajar Pancasila : beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bernalar kritis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengurutkan siklus air secara benar
2. Siswa mampu menerapkan definisi siklus air terhadap kehidupan sehari-hari.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Model : Problem Basic Learning
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

F. Alur Pembelajaran

Alur Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan 1. Pendidik memberikan salam, menyapa dan mengkondisikan siswa pada situasi belajar yang menyenangkan. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama da kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa 3. Pendidik memeriksa kehadiran siswa 4. Pendidik membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan capaian pembelajaran, ruang linngkap materi dan tujuan pembelajaran yang harus di	10 menit
B. Kegiatan Inti Orientasi Siswa terhadap Masalah :: 1. Guru menyampaikan secara jelas tujuan dan materi pembelajaran yang akan di sampaikan 2. <u>Guru</u> menjelaskan materi pemebelajaran dengan bantuan sumber pembelajaran yang telah disiapkan .	50 menit

3. Guru memberi waktu kepada siswa untuk memahami media diorama siklus air yang sudah disediakan. 4. Siswa diberi kesempatan menjelaskan yang mereka lihat tentang media diorama siklus air di depan kelas menurut bahasa sendiri. 5. Kegiatan pembelajaran di akhiri dengan doa bersama di pimpin salah seorang siswa.	10 menit
---	-----------------



Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pemahaman Konsep	Menjelaskan semua proses siklus air dengan sangat jelas.	Menjelaskan sebagian besar proses dengan baik.	Menyebutkan proses tetapi kurang jelas.	Tidak dapat menjelaskan proses siklus air.
Kreativitas Diorama	Diorama sangat kreatif dan menarik, menggunakan berbagai bahan.	Diorama baik, tetapi kurang variasi dalam bahan.	Diorama sederhana, beberapa elemen tidak jelas.	Diorama kurang menarik dan tidak mencerminkan siklus air.
Kerja Sama Tim	Bekerja sangat baik dalam kelompok, semua anggota terlibat.	Bekerja baik dalam kelompok, tetapi ada anggota kurang terlibat.	Kerja sama dalam kelompok terbatas.	Tidak ada kerja sama yang baik dalam kelompok.
Presentasi	Presentasi sangat jelas dan informatif, semua anggota berpartisipasi.	Presentasi baik, tetapi ada beberapa anggota yang tidak aktif.	Presentasi kurang terorganisir dan beberapa anggota tidak	Tidak ada presentasi yang jelas.

I. Penilaian

Penilaian pengetahuan :Tes tertulis

Penilaian keterampilan : non tes (terlampir)

J. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku siswa IPAS kurikulum Merdeka kelas V

Media Diorama Siklus Air

Mengetahui
2024

Medan, 26 November

Penulis

Wali Kelas V-A
Tamara Jesica, S.Pd

Peniwati Nainggolan

LAMPIRAN 3 SURAT IJIN PENELITIAN

		UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id		
		Medan, 26 November 2024
NOMOR	: 5856/SPT/FKIP/UQ/XI/2024	
LAMP	: -	
HAL	: Izin Penelitian	
Kepada Yth :		
Kepala Sekolah SD Negeri 105268		
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :		
Nama	: Peniwati Nainggolan	
NPM	: 2105030277	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jenjang Pendidikan	: S.1	
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :		
"Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 105268, Telaga Sari Medan"		
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.		
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.		
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.		
		Dekan,
		
		Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602
Tembusan :		
1. Ka. Prodi PGSD;		
2. Dosen Pembimbing;		

LAMPIRAN 4 SURAT BALASAN PENELITIAN

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 105268 TELAGA SARI
KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG
Jl. Glugur Diski Dusun III Telaga Sari Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Kode Pos : 20351
Email : sdntelagasari2@gmail.com NPSN : 10213311

SURAT KETERANGAN
No. 421.1/113/SK/SDN68/2024

Sehubungan dengan surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, hal Izin Penelitian, tertanggal 28 November 2024, maka saya :

Nama : SRI RAHAYU BR GINTING, S.Pd,SD
NIP : 19860919 201903 2 008
JABATAN : Kepala UPT SPF SDN 105268 Telaga Sari Kec. Sunggal

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : PENIWATI NAINGGOLAN
Nim : 2105030277
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Siklus Air Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 105268 Telaga Sari T.A 2024/2025

Adalah benar nama tersebut telah melaksanakan Penelitian yang dimulai sejak 28 November sampai 4 Desember 2024 pada kelas V (Lima) UPTSPF SDN 105268 Telaga Sari.

Demikianlah surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sunggal, 4 Desember 2024
Kepala Sekolah,
UPT SPF SDN 105268 Telaga Sari


SRI RAHAYU BR GINTING, S.Pd,SD
NIP : 19860919 201903 2 008

LAMPIRAN 5 Daftar nilai-nilai *Pretest* dan *posttest* Kelas V-B

No	KELAS V-B	<i>nilai pre test</i>	<i>nilai port test</i>
1	Haeryl Adriansyah	20	80
2	Aerylin	60	90
3	Agriany Pratiwi	50	80
4	Aura Nacita	40	80
5	Daffa	50	90
6	Daffa Kurniawan	70	90
7	Deo Alfino	40	80
8	Fakhira Salwa	50	80
9	Fralin Gracia	60	100
10	Hayatun	70	90
11	Iqbal Ramadani	40	80
12	Julian Saputra	50	90
13	Keren Hapukh	70	90
14	Lionel Cristian Sirait	40	80
15	Zinedine Akabar	60	90
16	Nur Zahra	60	100
17	Oky Rahmadhan	30	70
18	Rafika Safitri	40	100
19	Reyshon Defriza	30	90
20	Risky Abid	50	80
21	Yosefa Kezia	30	60
22	Agung Pratama	20	70
23	Alif Lutfi	70	90
24	Rafif Rizqullah	40	80
25	gabriel valentino Tobing	20	70
26	Yoel Tristhan	40	90

LAMPIRAN 6 Daftar nilai-nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas V-A

No	Nama -nama Siswa V-A	nilai pre test	nilai post test
1	Abizar Dimas	70	90
2	Alifa Dwi Ramadhani	40	70
3	Alika Naila	40	80
4	Auky Rizky	60	70
5	Azril Hakim	60	70
6	Caroline Stevanny	60	60
7	Daud Septiaman Laoli	60	90
8	Dermawan	20	70
9	Dewi Darlina	50	80
10	Febrian Syahputra	60	100
11	Gabriel	60	90
12	Henokh sihaloho	50	80
13	Jessica Hutaaruk	60	60
14	Kayla Salsabila	30	70
15	Khanum salsabila	70	80
16	Meylani Anggiani	50	70
17	Naomi Latifa	60	60
18	Nico Yeremia	70	80
19	Nur Nazwa	50	80
20	Rasya Al fadhil	70	80
21	Rehan Labora sitorus	70	90
22	Reynaldi Alvaro	60	60
23	Sandeviero Nababan	40	90
24	Shelly Anggraini	30	80
25	Siti Hajar	70	90
26	Syahrizal Raskita	60	80

Lampiran 7 Simpangan Baku

- Simpangan baku untuk *pretest* kelas V-A yang di ketahui:

- $$S^2 = \frac{n \sum f_1 x_1^2 - (\sum f_1 x_1)^2}{n(n-1)}$$

- $$S^2 = \frac{26 \times 78900 - (1400)^2}{26(26-1)}$$

- $$S^2 = \frac{2051400 - 1960000}{650}$$

- $$S^2 = \frac{91400}{650}$$

- $$S^2 = 140,615$$

- $$s = \sqrt{140,615} = 11,86$$

- **Simpangan Baku *Pretest* Kelas IV B**

$$S^2 = \frac{n \sum f_1 x_1^2 - (\sum f_1 x_1)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{26 \times 83288 - (1446)^2}{26(26-1)}$$

$$S^2 = \frac{2165488 - 2090916}{650}$$

$$S^2 = \frac{74572}{650}$$

$$S^2 = 114,726$$

$$s = \sqrt{114,726} = 10,71$$

- **Simpangan Baku *Posttest* Kelas IV A**

$$S^2 = \frac{n \sum f_1 x_1^2 - (\sum f_1 x_1)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{26 \times 184978 - (2178)^2}{26(26-1)}$$

$$S^2 = \frac{4809428 - 4743684}{650}$$

$$S^2 = \frac{65744}{650}$$

$$S^2 = 101,145$$

$$s = \sqrt{101,145} = 10,06$$

• **Simpangan Baku *Posttest* Kelas IV B**

$$S^2 = \frac{n \sum f_1 x_1^2 - (\sum f_1 x_1)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{26 \times 147062 - (1936)^2}{26(26-1)}$$

$$S^2 = \frac{3823612 - 3748096}{650}$$

$$S^2 = \frac{755106}{650}$$

$$S^2 = 116,178$$

$$s = \sqrt{116,178} = 10,78$$

Lampiran 10 Interpolasi

- Nilai $L_{(0,05)(26)}$ yang dimana diketahui bahwa sampel yang berjumlah 26 tidak terdapat dalam nilai kritis L, maka untuk mengetahuinya dicari dengan cara interpolasi berikut:

0,173	χ	0,161
25	26	30
$\frac{x-0,173}{0,161-0,173} = \frac{26-25}{30-25}$		

$$\chi = 0,173 - (0,012)\left(\frac{1}{5}\right)$$

$$\chi = 0,173 - 0,0024$$

$$\chi = 0,1706$$

Dengan demikian diperoleh $L_{(0,05)(26)} = 0,1706$

- Nilai $F_{(a)((n_2-1),(n_1-1))} = (F_{(0,05)((25),(25))})$ yang dimana diketahui bahwa pembilang yang berjumlah 25 tidak terdapat dalam nilai kritis distribusi F, maka untuk mengetahuinya dicari dengan interpolasi berikut:

1,96	χ	1,92
24	25	30

$$\frac{x-1,96}{1,92-1,96} = \frac{25-24}{30-24}$$

$$\chi = 1,96 - (0,04)\left(\frac{1}{6}\right)$$

$$\chi = 1,96 - 0,0067$$

$$\chi = 1,9533 = 1,95$$

Dengan demikian diperoleh $F_{(0,05)((25),(25))} = 1,95$

- Nilai $t_{tabel} = t_{\left(1-\left(\frac{1}{2} \times \alpha\right)\right)(n_1+n_2-2)} = t_{(0,975)(50)}$ yang dimana

diketahui derajat kebebasan 50 tidak terdapat dalam tabel distribusi T, maka untuk mengetahuinya dicari dengan cara interpolasi berikut:

2,02	χ	2,00
40	50	60

$$\frac{x-2,02}{2,00-2,02} = \frac{50-40}{60-40}$$

$$\chi = 2,02 - (0,02)\left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\chi = 2,02 - 0,01$$

$$\chi = 2,01$$

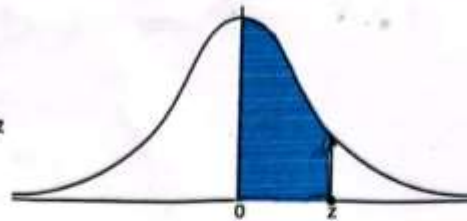
Dengan demikian diperoleh $t_{(0,975)(50)} = 2,01$

DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LINGKUNGAN NORMAL STANDAR DARI 0 KE Z
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan Desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Sumber : theory and problems of statistics Spiegel, M. R., ph. D schaum publishing co., New York. 1961

LAMPIRAN 3

SOAL TES SISWA

Nama :

Nama sekolah : SD Negeri 105268 Telaga Sari Medan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat:

1. Menurut kamu mengapa air tidak pernah habis meskipun di gunakan terus menerus ?
2. Dalam diorama siklus air, proses penguapan air dari permukaan laut di sebut dengan?
3. Dalam diorama siklus air, Ketika uap air berkumpul dalam awan menjadi cair dan turun ke bumi, proses ini desbut dengan?
4. Apa yang akan terjadi pad air Ketika panas matahari menyinari permukaan laut sungai?
5. menurut pendapatmu mengapa sir laut bisa menguap?

Lampiran Lembar Jawaban Siswa

LEMBAR JAWABAN SOAL PRETEST

Nama	PUTRA RAZA WA
Kelas	5A
Tgl/Tanggal	Kamis 28 November 2024

1. uap air laut → kawat → dipanaskan maka air sampai panas dan tidak patah lagi dan air akan mendidih semakin banyak maka air tidak patah lagi 20
2. karena laut panas menjadi hujan 10
3. proses turun hujan dan awan menjadi selat 10
4. air itu akan menguap dan penguapan laut 20
5. karena kawatnya panas kawat menjadi mesin 10
6. 30 selat panas

(60)

LEMBAR JAWABAN SOAL PRETEST

Nama	Kerenyauk claud
Kelas	5B
Tgl/Tanggal	Kamis 28 November 2024

1. karena uap air matahari berubah menjadi awan dan air awan perlahan-lahan turun atau masuk ke bawah tanah dan awan pun menjadi banyak di bawah tanah 20
2. Penguapan air matahari 20
3. Penguapan air dari laut 10
4. banjir
5. karena penguapan dari cahaya matahari ke air laut otomatis menjadi awan 20

(60)

LEMBAR JAWABAN SOAL POST-TEST

Nama : Adrian
 Kelas : Biologi
 Hari/Tanggal : 12. Juli 2024

1. Apa itu siklus air? Siklus air adalah proses pergerakan air di atmosfer, daratan, dan lautan.
2. Apa itu penguapan? Penguapan adalah proses perubahan air dari cair menjadi gas.
3. Apa itu kondensasi? Kondensasi adalah proses perubahan air dari gas menjadi cair.
4. Apa itu presipitasi? Presipitasi adalah proses jatuhnya air dari atmosfer ke permukaan bumi.
5. Apa itu infiltrasi? Infiltrasi adalah proses air meresap ke dalam tanah.

1. Bagaimana siklus air di atmosfer? Di atmosfer, air bergerak dari permukaan bumi ke atmosfer melalui penguapan dan dari atmosfer ke permukaan bumi melalui presipitasi.
2. Bagaimana siklus air di daratan? Di daratan, air bergerak dari daratan ke atmosfer melalui penguapan dan dari atmosfer ke daratan melalui presipitasi.
3. Bagaimana siklus air di lautan? Di lautan, air bergerak dari lautan ke atmosfer melalui penguapan dan dari atmosfer ke lautan melalui presipitasi.
4. Bagaimana siklus air di tanah? Di tanah, air bergerak dari atmosfer ke tanah melalui presipitasi dan dari tanah ke atmosfer melalui penguapan.
5. Bagaimana siklus air di tumbuhan? Di tumbuhan, air bergerak dari tanah ke tumbuhan melalui akar dan dari tumbuhan ke atmosfer melalui stomata.

80

LEMBAR JAWABAN SOAL POST-TEST

Nama : Karenha Pusk Claudia Anisa
 Kelas : 5⁶ SDN 4052601000 Sari
 Hari/Tanggal : Rabu 14 Desember 2024

Soal

1. Apa itu siklus air? Siklus air adalah proses pergerakan air di atmosfer, daratan, dan lautan.
2. Apa itu penguapan? Penguapan adalah proses perubahan air dari cair menjadi gas.
3. Apa itu kondensasi? Kondensasi adalah proses perubahan air dari gas menjadi cair.
4. Apa itu presipitasi? Presipitasi adalah proses jatuhnya air dari atmosfer ke permukaan bumi.
5. Apa itu infiltrasi? Infiltrasi adalah proses air meresap ke dalam tanah.

Jawaban

1. Jika penguapan meningkat, maka siklus air akan semakin cepat. Jika penguapan meningkat, maka siklus air akan semakin cepat.
2. Jika kondensasi meningkat, maka siklus air akan semakin lambat. Jika kondensasi meningkat, maka siklus air akan semakin lambat.
3. Jika presipitasi meningkat, maka siklus air akan semakin cepat. Jika presipitasi meningkat, maka siklus air akan semakin cepat.
4. Jika infiltrasi meningkat, maka siklus air akan semakin lambat. Jika infiltrasi meningkat, maka siklus air akan semakin lambat.
5. Jika penguapan, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi meningkat, maka siklus air akan semakin cepat. Jika penguapan, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi meningkat, maka siklus air akan semakin cepat.

90

Lampiran 13 Dokumentasi



Kepala Sekolah



wali Kelas V-A



Wali Kelas v-B



Pretest Kelas V-A



Pretest Kelas V-B



Posttest Kelas V-B



Posttest Kelas V-A

Dokumentasi Menggunakan Diorama Siklus Air Kelas V-B



Dokumentasi Tanpa Menggunakan Media Diorama Siklus Air



Pemeblajaran Konvesional Kelas V-A

