

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA IPAS DI SD NEGERI 101816 PANCUR BATU T.P 2024/2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD Negeri 101816 Pancur Batu. Latar belakang penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh metode pengajaran yang monoton dan kurangnya variasi dalam proses pembelajaran. Dalam konteks ini, media pembelajaran interaktif animasi diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan ketertarikan dan motivasi siswa dalam belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain quasi-experimental. Penelitian ini melibatkan dua kelompok siswa, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media interaktif animasi dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media tersebut. Populasi penelitian terdiri dari 66 siswa kelas IV yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu IV A dan IV B. Instrumen penelitian meliputi pre-test dan post-test yang dirancang untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar dengan media interaktif animasi memperoleh nilai rata-rata 80, sedangkan siswa yang diajar tanpa media tersebut memperoleh nilai rata-rata 63. Analisis data dilakukan dengan menghitung rata-rata, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil uji statistik menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari penggunaan media interaktif animasi, dengan nilai t hitung 5,3 yang lebih besar dari t tabel 1,9. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Penelitian ini juga mencakup refleksi dan penilaian terhadap proses pembelajaran yang dilakukan, serta memberikan rekomendasi untuk lebih memanfaatkan media dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif animasi tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menarik di sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Animasi, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.

**THE INFLUENCE OF THE USE OF INTERACTIVE ANIMATION
LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF
GRADE IV STUDENTS IN SCIENCE SUBJECTS AT SD NEGERI
101816 PANCUR BATU ACADEMIC YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to explore the impact of using interactive animation learning media on the learning outcomes of fourth-grade students in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) at SD Negeri 101816 Pancur Batu. The background of this research is motivated by the low learning outcomes of students, which are attributed to monotonous teaching methods and a lack of variation in the learning process. In this context, interactive animation learning media is expected to be a solution to enhance students' interest and motivation in learning. The method used in this research is quantitative with a quasi-experimental design. The study involved two groups of students: an experimental class that utilized interactive animation media and a control class that did not use such media. The population consisted of 66 fourth-grade students divided into two classes, IV A and IV B. The research instruments included pre-tests and post-tests designed to measure students' learning outcomes before and after the learning process.

The results showed that students taught with interactive animation media achieved an average score of 80, while those taught without it obtained an average score of 63. Data analysis was conducted by calculating averages, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using the t-test. The statistical results indicated a significant effect of using interactive animation media, with a t-value of 5.3, which is greater than the t-table value of 1.9. This indicates that the use of interactive animation learning media can significantly improve students' learning outcomes. The study also includes reflections and assessments of the learning process conducted, as well as recommendations for better utilization of media in the learning process to enhance the quality of education. Thus, this research concludes that interactive animation learning media not only improves students' learning outcomes but also enhances student engagement and motivation in the learning process. This study is expected to contribute positively to the development of more effective and engaging teaching methods in elementary schools.

Keywords : Interactive Learning Media, Animation, Learning Outcomes, Natural and Social Sciences.