

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *INTERAKTIF* ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI
101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

**Oleh :
PUTRI ELSA DEA BR TARIGAN
NPM : 2105030310**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA *INTERAKTIF* ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI
101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-
syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

O l e h :

**PUTRI ELSA DEA BR TARIGAN
NPM : 2105030310**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri
101816 Pancur Batu T.P 2024/2025
Nama : PUTRI ELSA DEA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



Aras Firdaus S.H.,MH
NIP.0104019002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Elsa Dea Br Tarigan

NPM : 2105030310

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 101816 PANCUR BATU T.P 2024/2025" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2025

Yang menyatakan,



Putri Elsa Dea Br Tarigan
NPM : 2105030310

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR

STUDI UJIAN AKHIR STUDI

Nama : PUTRI ELSA DEA BR TARIGAN
NPM : 2105030310
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si	Penguji II	
3	Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD. Penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian ini melalui berbagai proses serta usaha dan keterbatasan kemampuan. Namun berkat doa dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari laporan hasil penelitian ini jauh dari kata sempurna.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing I saya. Berkat bimbingan dan saran dari penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
6. Bapak Aras Firdaus S.H.,M.H selaku Pembimbingan II saya yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
7. Teristimewa penulis samapikan terimakasih kepada orang tua penulis Bapak A Tarigan dan Ibu S Br Pelawi yang telah memberikan dukungan dan doa ysng telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposan skripsi ini dengan baik.

8. Kepada Saudara Penulis yaitu Daniel bastanta Tarigan dan Frans leo rapail Tarigan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada teman-teman Penulis yaitu Triskitawati Br Ketaren, Yunita ariani Br Tarigan, Gita karibna Br Ginting, Novri yanti Br Sitepu, yang sudah banyak membantu baik dalam tenaga maupun dukungan doa serta motivasi sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada PPAIO-103 Pniel Generation Pancur Batu yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
11. Teristimewa untuk jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat pembuatan skripsi penulis tidak mengetahui sedang menjaga perasaan siapa dan keberadaanmu dimana. Seperti kata Bapak Bj Habibie “ kalau memang kamu dilahirkan untuk saya, dia jungkir balik pun tetap saya yang dapat”
12. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Putri Elsa Dea Br Tarigan, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering sekali merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terima kasih karna tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Terimakasih telah melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Yesus untuk menjadi batu sandaranmu. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri, apapun kurang dan lebihmu mari rayakan sendiri.

Penulis menyadari masih banyak ketidaksempurnaan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penulis bisa melakukan lebih baik lagi dari sebelumnya.

Medan, Februari 2025
Penulis

Putri Elsa Dea Br Tarigan
2105030310

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 <i>Interaktif animasi</i>	11
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.1.4 Mengubah bentuk energi	12
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir	20
2.4 Defenisi Operasional	20
2.5 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22

3.2.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Variabel penelitian.....	23
3.4 Jenis penelitian dan Desain Penelitian.....	23
3.4.1 Jenis Penelitian	23
3.4.2 Desain penelitian	24
3.5 Prosedur penelitian	24
3.5.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.2 Hasil Tes Awal	32
4.2.1 Hasil Tes Akhir.....	36
4.3 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir	38
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Anggota Populasi	22
Tabel 3.2 Desain Penelitian	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.4 Kriteria keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa	28
Tabel 4.1 Hasil rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-A.....	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-B	33
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Tes Awal	34
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	35
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji T.....	35
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV	36
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir penerapan media pembelajaran Interaktif Animasi	36
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Relatif tes Akhir tanpa penerapan media Pembelajaran Interaktif Animasi	37
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Datas Tes Akhir.....	38
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir	39
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji T.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Awal Kelas IV-A.....	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Awal Kelas IV-B.....	34
Gambar 4.3 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Animasi	37
Gambar 4.4 Diagram Batang Tes Akhir tanpa Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Animasi	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 MODUL AJAR.....	48
Lampiran 2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Lampiran 3 Jawaban dan Validator	57
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Perolehan Nilai Pre-Test dan Post Kelas 4-A	61
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Perolehan Nilai Pre-Test dan Post Kelas 4-B.....	62
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	63

