

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SIPOE BOOK (*SOLAR
SYSTEM POP UP BOOK EDUCATION*) MATA
PELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA
PADA SISWA KELAS VI SD
HKBP TELADAN MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**Vina Estetika
2105030286**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SIPOE BOOK (*SOLAR
SYSTEM POP UP BOOK EDUCATION*) MATA
PELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA
PADA SISWA KELAS VI SD
HKBP TELADAN MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

Vina Estetika

2105030286



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan bahan ajar SIPOE BOOK (solar system pop up book education)
mata pelajaran IPA materi tata Surya pada Siswa kelas VI SD HKBP teladan
Nama : VINA ESTETIKA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vina Estetika

NPM : 2105030286

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Keguruan Dan Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SIPOE BOOK (SOLAR SYSTEM POP UP BOOK EDUCATION) MATA PELAJARAN IPA MATERI TATA SURYA PADA SISWA KELAS VI SD HKBP TELADAN MEDAN T.P 2024/2025 "** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 April 2025

Yang menyatakan,



Vina Estetika

NPM: 2105030286

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar *SIPOE BOOK (Solar System Pop Up Book Education)* Mata pelajaran IPA Materi Tata Surya pada Siswa kelas VI SD HKBP Teladan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan , bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan . Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

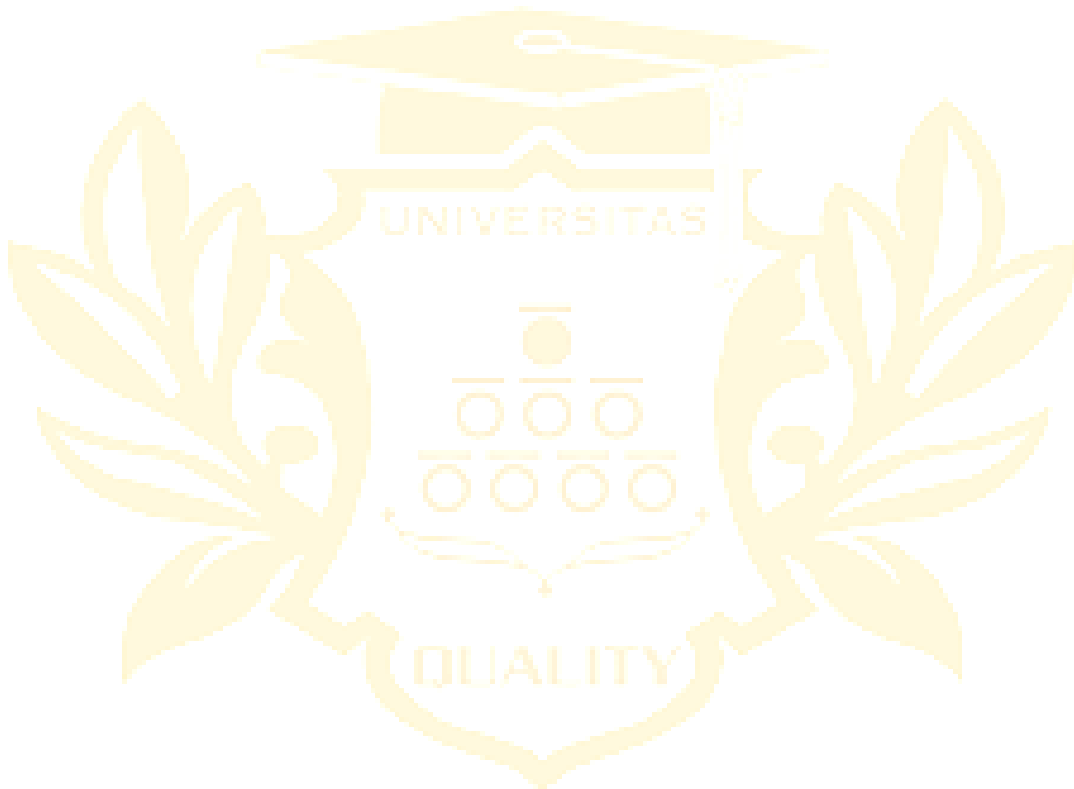
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Ibu Siti Zahara H.Harahap S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis Asman Ginting dan Kelengi br Sitepu yang selalu memberi dukungan serta doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2024

Penulis

Vina Estetika



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Bahan Pembelajaran	7
2.1.3 Karakteristik Bahan Pembelajaran	7
2.1.4 Fungsi Bahan Ajar.....	8
2.1.5 Keunggulan dan keterbatasan Bahan Ajar	9
2.1.6 Jenis-Jenis Bahan Ajar	10
2.1.7 Langkah Penyusunan Pengembangan Bahan Ajar	10
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan SIPOE BOOK.....	11
2.1.9 Ciri-Ciri SIPOE BOOK.....	11
2.1.10 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	12
a. Pengertian IPA.....	12
b. Tujuan Pendidikan IPA di SD.....	12
c. Materi Pembelajaran IPA	12
2.2 Kerangka Berfikir.....	20

2.3 Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	22
3.2 Subjek.....	22
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1 Observasi	26
3.6.2 Angket	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.7.1 Lembar Validasi	28
3.7.2 Lembar Angket Validasi	29
3.7.3 Lembar Angket Respon Guru.....	31
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	34
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	38
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	38
4.1.2. <i>Design</i> (Perancangan).....	39
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	40
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	41
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	42
4.1.5.1 Analisis Data Kevalidan Bahan Ajar <i>SIPOE BOOK</i>	42
4.1.5.2 Analisis Data Keefektifan Bahan Ajar <i>SIPOE BOOK</i>	46
4.2 Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru-----	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Validasi-----	28
Tabel 3.3 Lembar angket validasi -----	29
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi -----	33
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Validitas -----	34
Tabel 3.6 Kriteria Keefektifan Produk-----	35
Tabel 4.1 Hasil Angket Validasi Materi -----	42
Tabel 4.2 Hasil Angket Validasi Desain-----	44
Tabel 4.3 Data Hasil Seluruh Validator-----	46
Tabel 4.4 Respon Guru-----	47
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa-----	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Venus si Bintang Kejora -----	14
Gambar 2.2 Bumi Tempat Makhluk Hidup -----	14
Gambar 2.3 Mars Planet Merah-----	15
Gambar 2.4 Merkurius Sebagai Planet Terdekat Matahari-----	15
Gambar 2.5 Yupiter-----	16
Gambar 2.6 Saturnus planet Cincin -----	17
Gambar 2.7 Uranus planet Biru-----	17
Gambar 2.8 Neptunus planet Terluar Tata Surya-----	18

