

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*.
- Agustiningtyas, P. S., & J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3 No 3, 801-810.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ai Mufliah. (2021). *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160
- Aksara, 1984.
- Andi Setiawan, M, M.Pd. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ansori, L. I., Jaelani, A. K., & Affandi, L. H. (2020). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sdn Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Progres Pendidikan*, 1(1), 33–41.
- Femisha, A & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 97-112.
- Kd. Ayuning Raresik, I Kt. Dibia, dan I wyn. Widiana. 2016. “Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI”. *Jurnal*
- Kerlinger, Fred E. N, *Foundation of Behavioral Research*, Holt, Rinehart, 1973. Marbun, L. P. S. (2018). *Pengaruh Model Ctl Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Tri Sakti Lubuk*
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama
- Nurmaliah & Fadly Pratama (2021). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Kemamouan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*.
- P Trisnawati · 2022 · Dirujuk 1 kali — Menurut Rusman dalam Dewi, dkk (2021, hlm. 10) *model CTL adalah hubungan yang mengkaitkan materi atau topik pelajaran dengan kehidupan*. Pakam T.A 2016/2017. 5(1), 68–74.

- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press. Semarang: Unisulla Press.
- Sammel, A. J. (2014). Science As A Human Endeavour: Outlining Scientific Literacy And Rethinking Why We Teach Science. *Creative Education*, 05(10)
- Slameto 2010, *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2012). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi Negara*, Intermedia, Jakarta 1989.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Suharsimi Arikunto. Dasar dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bina
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, cet. Ke- 11, (Bandung: 2013), hlm.14 2 Ibid, hlm 15.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana