

**ANALISIS KESULITAN SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG
SISWA KELAS V SD NEGERI 064025 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
DANI WASTON TARIGAN
NPM : 1505030351**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang
Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Medan
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Dani Waston Tarigan
NPM : 1505030351
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 01 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Quality

Medan 03 Juli 2019

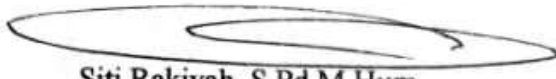
Menyetujui :


Tim Pembimbing


Pembina Utama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002


Pembimbing Pendamping


Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0110058507


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang
Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Medan
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Dani Waston Tarigan
NPM : 1505030351
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Dan Ilmu Pendidikan Unversitas
Quality Pada Hari Senin Tanggal 01 Juli 2019 Dan Dinyatakan Telah
Memenuhi Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP.196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Dani Waston Tarigan

NPM : 1505030351

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91,00 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si

NIP. 1966122319920331002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang
Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Medan
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dani Waston Tarigan

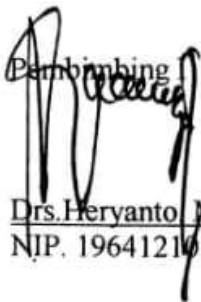
NPM : 1505030351

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
01 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing II

Pembimbing

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum
NIDN. 0110058507

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

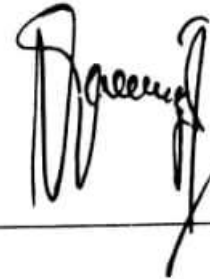
Drs. Eduard
NIP. 196612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Dani Weston Tarigan

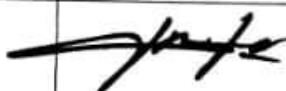

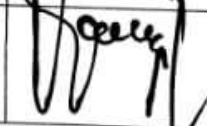
NPM : 1505030351

Tanggal Ujian : 01 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Dani Waston Tarigan
NPM : 1505030351
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Bangun Ruang Siswa
Kelas V SD Negeri 064025 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Eduard	Penguji I	
2.	Drs. Pandapota Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dani Waston Tarigan
NPM : 1505030351
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**ANALISIS KESULITAN SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS V SD NEGERI 054025 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 03 Juli 2019



Dani Waston Tarigan
1505030351

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Dani Waston Tarigan
Tempat Tanggal Lahir : Berastagi, 27 Agustus 1996
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 2 bersaudara
Alamat : Tigabinanga
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081537606352
Nama Orang Tua
Ayah : Juang Tarigan
Ibu : Rut Malem Br Surbakti
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Tigabinanga

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040570 Tigabinga	2002	2008
2	SMP Negeri 1 Tigabinanga	2008	2012
3	SMA Negeri 1 Tigabinanga	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu Dosen /Staf Akademik Universitas Quality baik Biro Rektor, BAAK, BAU, dan Perpustakaan.
6. Bapak Jamahi Saragih S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SDN 064025 Medan yang sudah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh staf guru yang mengajar di SDN 064025 Medan.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis Bapak Juang Tarigan Dan Ibu Rutmalem Br Surbakti yang telah memberikan dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada saudara kandung saya Vinny Alvioninta Br Tarigan yang telah mendoakan, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis.

10. Kepada teman-teman PGSD Angkatan 2015 terkhusus Kelas 2A44 yang selalu diskusi, saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini juga memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas ketidak sempurnaan skripsi ini, baik dari segi penulisan ataupun tata bahasanya. Hal ini terjadi karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis akan menerima saran dan kritikan yang membangun demi kebenaran dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 22 Juni 2019

Penulis



Dani Waston Tarigan
NPM: 1505030351

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian mengajar.....	6
3. Pengertian Analisis	7
4. Pengertian pembelajaran	7
5. Pengertian Matematika	8
6. Pembelajaran Matematika.....	9
7. Tujuan Pembelajaran matematika.....	11
8. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika.....	12

9. Materi Pembelajaran	13
10. Pengertian Kesulitan Belajar.....	16
11. Kesulitan Belajar Matematika.....	17
12. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	18
13. Faktor Kesulitan Belajar	20
B. Pertanyaan Peneliti.....	20
C. Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi Penelitian.....	22
B. Populasi.....	22
C. Sampel.....	22
D. Jenis Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian	24
F. Desain Penelitian	24
G. Teknik Pengumpulan Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Deskripsi Data Penelitian.....	33
1. Tes.....	33
2. Angket.....	34
3. Wawancara.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai ujian siswa mata pelajaran Matematika kelas V	2
2.1 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas V Semester 1	14
3.1 Siswa Kelas V SDN 064025 Medan	22
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika	25
3.3 Kisi-kisi Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	26
3.4 Skor Jawaban Skala Likert	27
3.5 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika	28
3.6 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	30
3.7 Kriteria Skala Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	31
4.1 Rata-rata Hasil Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	32
4.2 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	33
4.3 Saya selalu bersemangat ketika belajar matematika	33
4.4 Saya Suka Belajar Tentang Bangun Ruang	34
4.5 Saya Selalu Memperhatikan Guru Saat Belajar Bangun ruang	34
4.6 Matematika Sulit bagi saya karena terlalu banyak Berhitung.....	35
4.7 Saya kurang Teliti Dalam Mengerjakan Soal Volume Kubus dan Balok	35
4.8 Saya Ngantuk dan Bosan Saat Belajar Matematika.....	35
4.9 Saya Selalu Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Dengan Baik dan Benar.....	36

4.10	Saya Sulit Dalam Menghafal Rumus Volume Kubus dan Balok	36
4.11	Saya Malas Ketika Guru Memberikan Volume Kubus dan Balok	36
4.12	Saat Mengerjakan Soal Volume Kubus dan Balok Saya Selalu Mencontek Jawaban Teman.....	37
4.13	Saya Senang Ketika Mendapat Nilai Ulangan yang Bagus	37
4.14	Saya Senang Mencari Volume Kubus dan Balok	38
4.15	Saya Tidak Pernah Memanfaatkan Fasilitas	38
4.16	Kelengkapan Ruang Kelas Seperti Kursi,Meja Sangat Membantu Dalam Proses Pembelajaran.....	38
4.17	Ketersediaan Fasilitas Perpustakaan di Sekolah Membantu Saya Untuk Proses Belajar.....	39
4.18	Saya Tidak Pernah Mau Belajar Kelompok Dengan Teman, Yang Beda Sekolah	39
4.19	Orang Tua Saya Tidak Pernah Mempedulikan AlatTulis Saya	40
4.20	Orang Tua Saya Selalu Menyediakan Alat Tulis Untuk Belajar Matematika	40
4.21	Saya Selalu Mengerjakan Tugas Dengan Teman yang Beda Sekolah.....	40
4.22	Saya Tidak Pernah Ragu Ragu Menyelesaikan Soal Volume Kubus dan Balok	41
4.23	Orang Tua Saya Selalu Menunda-Nunda Untuk Memenuhi Alat Tulis Saya.....	41
4.24	Saya Merasa Sulit Saat Mengerjakan Soal Volume Kubus dan Balok	42
4.25	Sikap Terhadap Pembelajaran Bangun Ruang.....	42

4.26	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Sikap Terhadap Pembelajaran	
	Bangun Ruang.....	43
4.27	Usaha Untuk Belajar Bangun Ruang	44
4.28	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Usaha Untuk Belajar Bangun	
	Ruang	44
4.29	Pemahaman Terhadap Bangun Ruang	45
4.30	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Pemahaman Bangun Ruang	45
4.31	Kecakapan Dalam Menyelesaikan Volume Kubus dan Balok	46
4.32	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Kecakapan Dalam	
	Menyelesaikan Volume Kubus dan Balok.....	47
4.33	Alat-Alat dan Buku	48
4.34	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Alat-Alat dan Buku	48
4.35	Kegiatan Setelah Pulang Sekolah	49
4.36	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Kegiatan Setelah Pulang	
	Sekolah.....	50
4.37	Fasilitas Sekolah	51
4.38	Perhitungan Nilai Rata-Rata Pada Fasilitas Sekolah	51
4.39	Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Desain Penelitian	23
4.1 Hasil Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan Rumus	53
4.2 Hasil Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita.....	54
4.3 Hasil Kesulitan Siswa Dalam Berhitung.....	54
4.4 Hasil Kesulitan Siswa Dalam Mengubah Satuan.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Uji Validitas Angket	63
2 Uji Reabilitas Angket.....	64
3 Soal Tes.....	65
4 Soal Angket.....	69
5 Hasil Tes Kesulitan Belajar Matematika	71
6 Hasil Angket Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	72
7 Hasil Angket Perindikator.....	73
8 Hasil Wawancara	74
9 Perhitungan Rata-rata Tes Kesulitan Belajar matematika	75
10 Kriteria Penilaian Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	76
11 Perhitungan Rata-rata Angket Kesulitan Belajar matematika	77
12 Kriteria Penilaian Angket Kesulitan Belajar Matematika.....	78