

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS III SD NEGERI 060938
KWALA BEKALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**VIA SABERINA BR KACARIBU
NPM : 2105030298**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS III SD NEGERI 060938
KWALA BEKALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan memenuhi

Syarat - syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

VIA SABERINA BR KACARIBU

NPM : 2105030298



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama	: Via Saberina br Kacaribu
NPM	: 2105030298
TTL	: Kabanjahe, 26 Oktober 2002
Agama	: Kristen Protestan
Status	: Belum Menikah
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jumlah Bersaudara	: Anak ke-2 dari 3 bersaudara
Kewarganegaraan	: Indonesia
Alamat	: Jalan Jamin Ginting Gg Berahmana
Jenjang Pendidikan	: S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No.Hp/Wa	: 08982996515
Email	: Via.Saberina.Kacaribu@gmail.com

B. Data Orang Tua

Nama Ayah	: Bayar Karo – Karo
Nama Ibu	: Masdiana br Sembiring
Alamat Orang Tua	: Jalan Jamin Ginting Gg Berahmana

C. Riwayat Pendidikan

2009-2015	: SD Negeri 048232 Kabanjahe
2015-2018	: SMP Santo Xaverius 1 Kabanjahe
2018-2021	: SMA Negeri 2 Kabanjahe
2021	: Universitas Quality

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.P 2024/2025

Nama : VIA SABERINA BR KACARIBU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Via Saberina br Kacaribu
NPM : 2105030298
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.P 2024/2025" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan ataudengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang menyatakan,



Via Saberina br Kacaribu

NPM : 2105030298

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas segala rahmat dan karunia yang diberikan-Nya sehingga kali ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 060938 Kwala Bekala T.P 2024/2025”. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis melalui berbagai suka dan duka, dan juga melalui proses. Namun pada akhirnya Penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua Progam Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs Hartono Sembiring, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan laporan hasil proposal skripsi.
6. Bapak Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan hasil proposal skripsi ini.
7. Bapak Jainal Togatorop, M.Pd selaku pembeding 1.
8. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku pembeding 2.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qualty.
10. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Bayar Kacaribu dan Ibu saya Masdiana Br

Sembiring yang selalu mendoakan penulis selama menjalani perkuliahan tahun terakhir serta memberikan semangat dan pengorbanan baik moral maupun materi.

11. Khususnya sahabat saya, beliau selalu sabar membantu saya dalam mempersiapkan skripsi dan terus memberikan semangat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
12. Juga spesial untuk saudara kandungku dan seluruh keluargaku yang tak henti-hentinya menyemangati dan mendukungku selama menjalani studi sebagai penulis hingga tingkat akhir.
13. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B42 dan teman-teman di luar kampus baik yang telah memberikan doa, semangat dan motivasi selama perkuliahan dan selama penyusunan skripsi .
14. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian penyusunan skripsi ini semoga Tuhan Yang maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.
15. Yang paling utama untuk diri sendiri yang sudah berjuang selama masa perkuliahan dan tetap kuat melewati rintangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Medan, April 2025
Penulis,

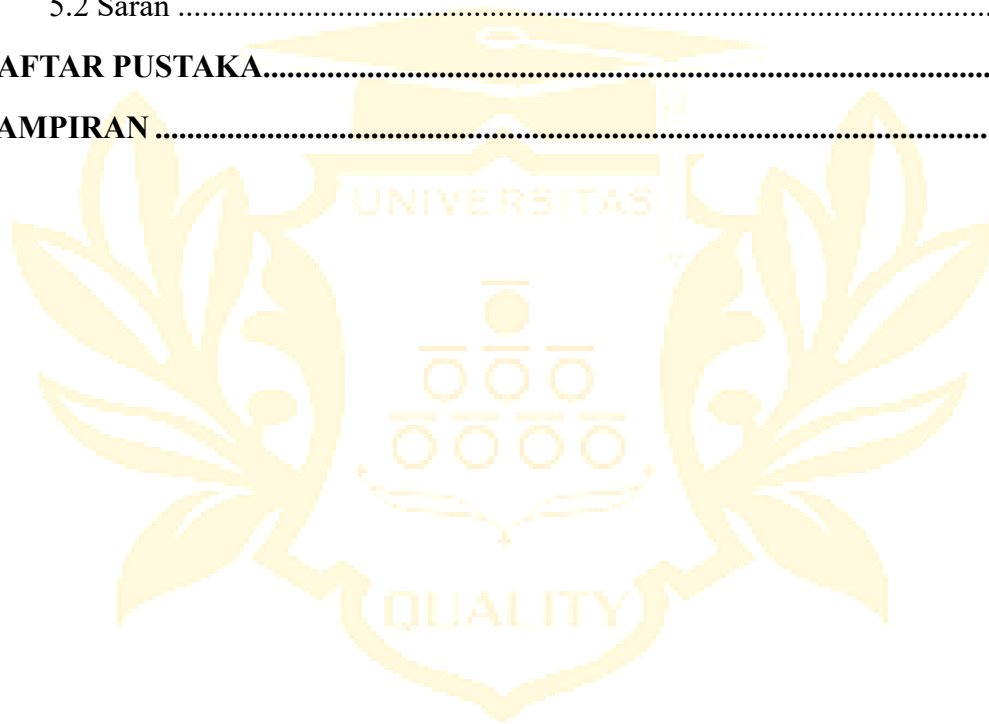
Via Saberina br Kacaribu

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Mengajar.....	9
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.5 Model Pembelajaran.....	12
2.1.6 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12

2.1.6.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.6.2 Tahapan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.7 Media Pembelajaran.....	16
2.1.8 Media <i>Wordwall</i>	17
2.1.8.1 Pengertian <i>Wordwall</i>	17
2.1.8.2 Langkah – Langkah Membuat Game/Kuis di <i>Wordwall</i>	17
2.1.8.3 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Wordwall</i>	19
2.1.9 Matematika.....	19
2.1.10 Materi Pecahan.....	20
2.1.10.1 Pecahan.....	20
2.2 Kerangka Teoritis.....	22
2.3 Defenisi Operasional.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sample.....	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sample.....	27
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2.1 Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	40
4.2.2 Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	43

4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	46
4.3.1 Uji Normalitas Data	46
4.3.2 Uji Homogen Varian	47
4.3.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.5 Keterbatasan Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ulangan Harian Kelas III	2
2.1	Tahapan Pembelajaran dengan Strategi PBL	13
3.1	Jumlah Siswa Kelas III A dan III B	27
3.2	Desain Penelitian Quasi Eksperimen	28
3.3	Instrumen Penelitian	32
3.4	Kriteria Hasil Belajar	34
4.1	Rata – rata Hasil Test Awal Peserta Didik	40
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Test Awal Kelas III A	41
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Test Awal Kelas III B	42
4.4	Rata – rata Hasil Test Akhir Peserta Didik	43
4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Test Akhir Kelas Kontrol (III A).....	44
4.6	Distribusi Frekuensi Relatif Test Akhir Kelas Eksperimen (III B)	45
4.7	Hasil Normalitas Data yang Berdistribusi Normal	47
4.8	Perhitungan Homogenitas Varians.....	48
4.9	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada <i>Posttest</i>	49
4.10	Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Aplikasi <i>Wordwall</i>	18
2.2	Pecahan Pizza	20
2.3	Pecahan $\frac{2}{3}$ dan $\frac{8}{11}$	21
2.4	Kerangka Berpikir	24
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	31
4.1	Diagram Batang Tes Awal Kelas III A.....	41
4.2	Diagram Batang Tes Awal Kelas III B	43
4.3	Diagram Batang Tes Akhir Kelas Kontrol (III A).....	45
4.4	Diagram Batang Tes Akhir Kelas Eksperimen (III B)	46

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen	56
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol	65
Lampiran 3	LKPD	71
Lampiran 4	Soal Tes Awal	75
Lampiran 5	Soal Test Akhir	76
Lampiran 6	Kunci Jawaban Tes Awal dan Tes Akhir	77
Lampiran 7	Daftar Nilai Tes Awal III A	78
Lampiran 8	Daftar Nilai Tes Awal III B	79
Lampiran 9	Daftar Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol (III A).....	80
Lampiran 10	Daftar Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen (III B)	81
Lampiran 11	Perhitungan Rata – Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Tes Awal III A	82
Lampiran 12	Perhitungan Rata – Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Tes Awal III B	84
Lampiran 13	Perhitungan Rata – Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol	86
Lampiran 14	Perhitungan Rata – Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Tes Akhir Eksperimen	88
Lampiran 15	Uji Homogenitas Varians Tes Awal Kelas III A dan III B	90
Lampiran 16	Uji Homogenitas Varians Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91
Lampiran 17	Uji Kesamaan Dua Rata – Rata Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kontrol	92
Lampiran 18	Uji Hipotesis	93
Lampiran 19	Lembar Validasi Soal	94

Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian	97
Lampiran 22 Gambar Wordwall	98
Lampiran 23 Dokumentasi	99
Lampiran 24 Tabel Distribusi Uji T	102
Lampiran 25 Tabel <i>Lilifors</i>	103

