

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD NEGERI040444 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

MEILYSA ALDIA MUNTHE

NPM 1505030123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Ini Diajukan : Meilsa Aldia Munthe
Npm : 1505030123
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Quality

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2001



Fricilla Sembiring, M.Pd

NIP: 0103039201

Diketahui
ketua program studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SD NEGERI 040444 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Meilysa Aldia Munthe**
NPM : **1505030123**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 26 Januari 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Penguji III


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Meilysa Aldia Munthe

NPM : 1505030123

Tanggal Ujian : 26 Januari 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Januari 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : **Meilya Aldia Munthe**

NPM : 1505030123

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan


Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001




Ketua Prodi PGSD


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Meilysa Aldia Munthe
NPM : 1505030123
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040444
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 199203 1 001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilysa Aldia Munthe
NPM : 1505030123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Sripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2018/2019". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Januari 2019

Yang Menyatakan,


METERAI
TEMPEL
F183FAFFB10755836
6000
ENAM RIBURUPAH
MELLYSA ALDIA MUNTHE
NPM: 1505030123

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih yang telah dilimpahkan-Nya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan hambatan, namun karena bantuan dari berbagai pihak maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

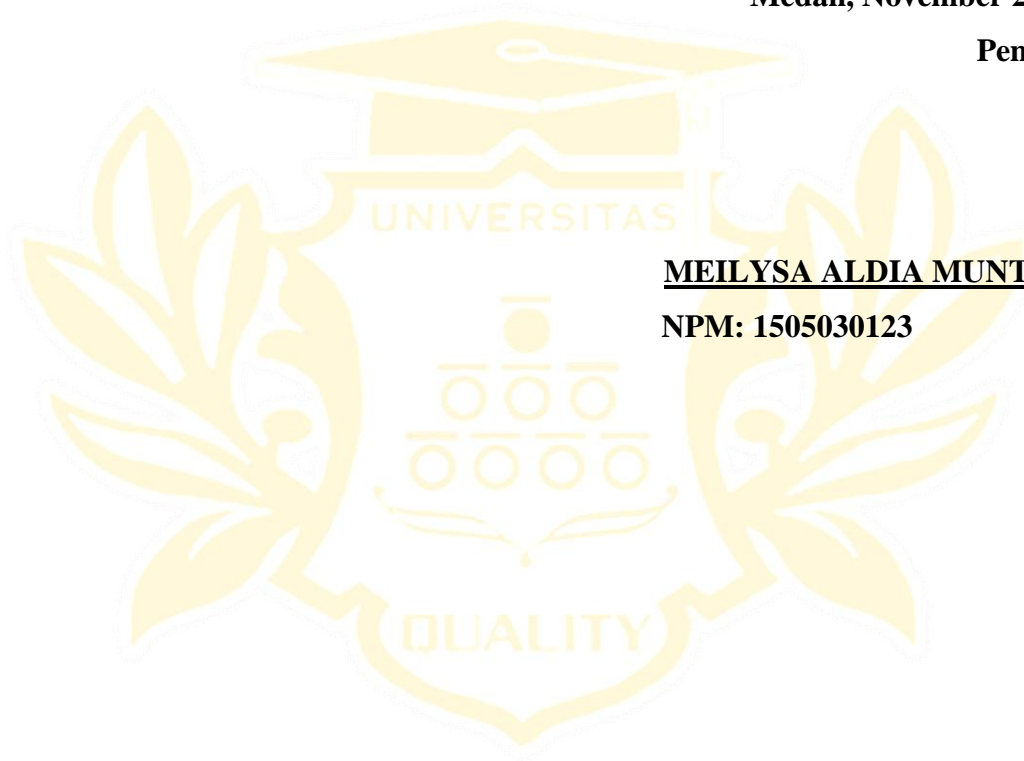
1. Ibu Prof Dr. Erna, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini.
5. Ibu Fricilla Sembiring, M.Pd selaku dosen pembimbingan II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayah Boni Fasius P. Munthe dan Ibu Junita Br Karo Sekali yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga, mengarahkan, mendidik, dan memanjatkan doa, serta semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Teristimewa juga penulis ucapkan buat abangku Deni Sah Putra Munthe dan kepada adikku Daniel Kennedy Munthe terimakasih karena telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Terkhusus ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabatku: Devi Sri Damayanti Limbong, Prichilia Br Tarigan, Poti Pera Br

Sembiring, Mila Rizkita Br Sembiring, Emilia Br Sitepu, dan Desmon Tua Silalahi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun bahasa penulisan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Medan, November 2018

Penulis



MEILYSA ALDIA MUNTHE

NPM: 1505030123

DAFTAR ISI

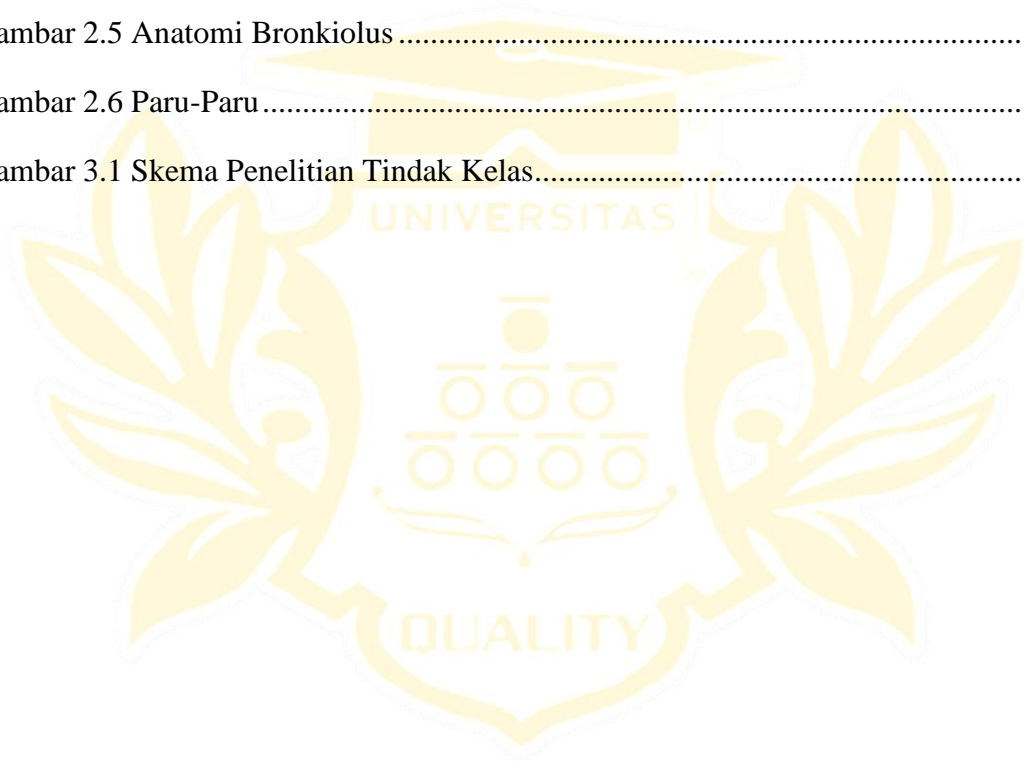
Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Faktor-Faaktor yang Mempengaruhi Belajar	8
3. Pengertian Mengajar	9
4. Pengertian Pembelajaran	10
5. Pengertian Hasil Belajar.....	11
6. Pengertian Media.....	12
7. Macam-macam Media.....	13
8. Kriteria Pemilihan Media	15
9. Syarat-syarat.....	16
10. Pengertian Media Gambar.....	17
11. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	17

12. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
13. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
14. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
15. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
16. Hakikat Pembelajaran IPA	21
17. Materi Ajar	22
18. Pelaksanaan Pembelajaran	23
19. Ketuntasan Belajar	31
B. Kerangka Berfikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan.....	32
D. Definisi Operasional.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Jenis Penelitian.....	35
D. Desain Penelitian.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Alat Pengumpul Data	38
G. Tehnik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	44
1. Deskripsi Data Penelitian	45
2. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	52
4. Refleksi Siklus I	53
B. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	55
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	56
2. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	63
C. Pembahasan	65
D. Hipotesis.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Pernapasan Manusia	23
Gambar 2.2 Bagian-Bagian Hidung.....	24
Gambar 2.3 Tekak (Faring).....	25
Gambar 2.4 Tenggorokan.....	26
Gambar 2.5 Anatomi Bronkiolus	27
Gambar 2.6 Paru-Paru.....	28
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindak Kelas.....	35



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Nilai KKM SD 040444 Kabanjahe	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	41
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	43
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi Guru.....	47
Tabel 4.3 Aktivitas siswa pada siklus I.....	48
Tabel 4.4 Kriteria Penelitian Observasi Pada Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	51
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	57
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus II.....	58
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.11 Kriteria Penelitian Observasi Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	59
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	62
Tabel 4.14 frekuensi nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II.....	63

Tabel 4.15 peningkatan aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	66
Tabel 4.16 nilai observasi aktivitas siswa siklus I dan Siklus II.....	67
Table 4.17 rekapitulasi peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal.....	68
Tabel 4.18 rata-rata hasil belajar siswa.....	69
Tabel 4.19 rakpitulasi data hasil penelitian siklus I dan siklus II	70



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I	51
Diagram 4.2 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus I	52
Diagram 4.3 nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I.....	53
Diagram 4.4 ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	61
Diagram 4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal siklus II.....	62
Diagram 4.6 nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II	64
Diagram 4.7 peningkatan aktivitas guru pada siklus I dan Siklus II.....	66
Diagram 4.8 peningkatan aktivitas siswa pada siklus I dan Siklus II	67