

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

OLEH

TRISKITAWATI BR KETAREN

NPM : 2105030319



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH
TRISKITAWATI BR KETAREN
NPM : 2105030319



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025

Nama : TRISKITAWATI BR KETAREN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Triskitawati Br Ketaren

Npm : 2105030319

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



Triskitawati Br Ketaren

NPM : 2105030319

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha penyayang dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mendapatkan gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Namun berkat doa dan usaha dari semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis. Berkat bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak R.L..Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan saran kepada penulis sehingga penulisan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada cinta pertama dan panutan penulis yaitu Bapak Jamil ketaren dan pintu surga penulis Ibu Erlina br Ginting Suka. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik. Tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan

dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana dan setiap kata dalam skripsi ini adalah buah hasil kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untuk orang tua dari putri bungsu yang saat ini sudah tumbuh dewasa awal perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kedua saudara penulis Nellya Ketaren S.Tr.Pas dan Erwin Erianto ketaren. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, harapan dan suntikan dana yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat tersayang Putri Elsa Dea Br Tarigan, Yunita Ariani Br Tarigan dan Gita Karibna Br Ginting yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat dan semua perhatian kepada penulis serta selalu setia menjadi tempat untuk bertukar pikiran selama awal perkuliahan sampai akhirnya sampai ditahap akan mendapatkan gelar sarjana S-1.
Penulis tahu sudah banyak rintangan dan hal yang dilewati bersama baik suka maupun duka, maka dari itu penulis berharap pertemanan yang dimulai dari awal semester ini akan terus berlanjut selamanya.
9. Kepada partner spesial yang tidak bisa penulis sebut namanya, terimakasih telah menjadi orang yang selalu ada untuk penulis, yang berkontribusi banyak dalam penulisan ini baik tenaga, waktu, maupun nasehat dan doa yang telah diberikan. Terimakasih untuk dukungan dalam kesedihan dan semangat untuk terus maju tanpa kenal kata lelah agar penulis tetap menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga dapat sukses bersama sesuai dengan apa yang diimpikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu, memberi dukungan, mendoakan dan memberikan motivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.
11. Terakhir, dan tidak kalah penting kepada diri sendiri yaitu Triskitawati Br ketaren. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terimakasih

telah menemukan kekuatan di dalam ketidakpastian dan segala kegagalan. Terimakasih telah melibatkan Tuhan dalam setiap perjalanan dan mengizinkan Tuhan untuk ikut ambil bagian dalam perkuliahan ini. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidup sendiri.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan.

Medan, Februari 2025

Penulis

TRISKITAWATI BR KETAREN

2105030319

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Media.....	8
2.1.5 Pengertian <i>Wordwall</i>	11
2.1.6 Kelebihan <i>Wordwall</i> dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	11
2.1.7 Hasil Belajar	13
2.1.8 Gaya Terhadap Benda	14
2.2 Penelitian yang Relevan.....	17

2.3 Kerangka Berfikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
2.5 Definisi Oprasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis Penelitian.....	22
3.5 Desain Penelitian.....	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.6.1. Rancangan Prosedur Penelitian.....	26
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.8 Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Hasil Tes Awal.....	33
4.3 Uji Persyaratan.....	40
4.4 Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
DAFTAR LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa	23
Tabel 4.1 Rata-rata Nilai Pre test Siswa Kelas IV	33
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre test kelas IVA.....	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre test Kelas IV B	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pre test.....	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Pre test	36
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji T	37
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Nilai Post test Siswa Kelas IV	37
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Relatif Post test Penerapan Media <i>wordwall</i> ..	38
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Relatif Post test Tanpa Penerapan Media.....	39
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Post test	41
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Post test	41
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji t.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Batang Pre Test Kelas IV A	34
Gambar 4.2 Diagram Batang Pre Test Kelas IV B	35
Gambar 4.3 Diagram Batang Post Test Penerapan Media <i>Wordwall</i>	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Post test Tanpa Penerapan Media wordwall	40

