

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan media pembelajaran Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 101816 Pancur Batu, khususnya dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Masalah yang diidentifikasi adalah rendahnya hasil belajar siswa akibat metode pengajaran yang monoton dan kurangnya media pembelajaran yang menarik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu, melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan *Wordwall* dan kelas kontrol yang tidak menggunakannya. Hasil tes awal menunjukkan bahwa kemampuan siswa di kedua kelas tidak jauh berbeda. Namun, setelah pembelajaran, rata-rata nilai akhir siswa di kelas IV-A yang menggunakan *Wordwall* mencapai 80, sedangkan kelas IV-B tanpa *Wordwall* hanya 70. Uji statistik menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari penggunaan *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa, dengan t-hitung sebesar 2,11 yang lebih besar dari t-tabel 1,9. Penelitian ini menyarankan agar siswa lebih fokus, guru memanfaatkan media pembelajaran yang variatif, dan sekolah mendukung penggunaan media yang menarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wordwall*, IPAS

**THE INFLUENCE OF WORDWALL LEARNING
MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
IN SCIENCE SUBJECTS IN CLASS IV OF
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to evaluate the impact of using Wordwall as a learning media on the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 101816 Pancur Batu, specifically in the subjects of Natural Science and Social Science (IPAS). The identified problem is the low learning outcomes of students due to monotonous teaching methods and a lack of engaging learning media. The research employs a quantitative method with a quasi-experimental design, involving two classes: the experimental class using Wordwall and the control class not using it. Initial tests indicate that the students' abilities in both classes are similar. However, after the learning process, the average final score of students in class IV-A using Wordwall reached 80, while class IV-B without Wordwall only scored 70. Statistical tests reveal a significant effect of Wordwall usage on students' learning outcomes, with a t-value of 2.11, exceeding the t-table value of 1.9. This study recommends that students focus more, teachers utilize varied learning media, and schools support the use of engaging media to enhance student learning outcomes. The findings are expected to benefit students, teachers, and future researchers.

Keyword : Learning Media, Wordwall, IPAS