

**PENGARUH MODEL PJBL BERBANTUAN MEDIA
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS IV SD NEGERI 106832
SUKAMANDI HULU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

INDAH MEILANA

NPM : 2105030355



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PJBL BERBANTUAN MEDIA
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS IV SD NEGERI 106832
SUKAMANDI HULU
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

INDAH MEILANA

NPM : 2105030355



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Meilana

NPM : 2105030355

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model PJBL Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,

A red official stamp of Universitas Quality is visible, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS QUALITY' and 'MEILANA'.

Indah Meilana
NPM : 2105030355

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PJBL BERBANTUAN MEDIA VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD
NEGERI 106832 SUKAMANDI HULU T.A 2024/2025

Nama : INDAH MEILANA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **"Pengaruh model pembelajaran PJBL berbantuan media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi mengenal bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di kelas IV Sd Negeri 106832 Sukamandi Hulu T.A 2024/2025"**.

Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana pendidikan program studi stars Satu (S-1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Selama penyusunan Skripsi ini, penelitian tidak luput dari kendala-kendala tersebut dapat diatasi peneliti berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

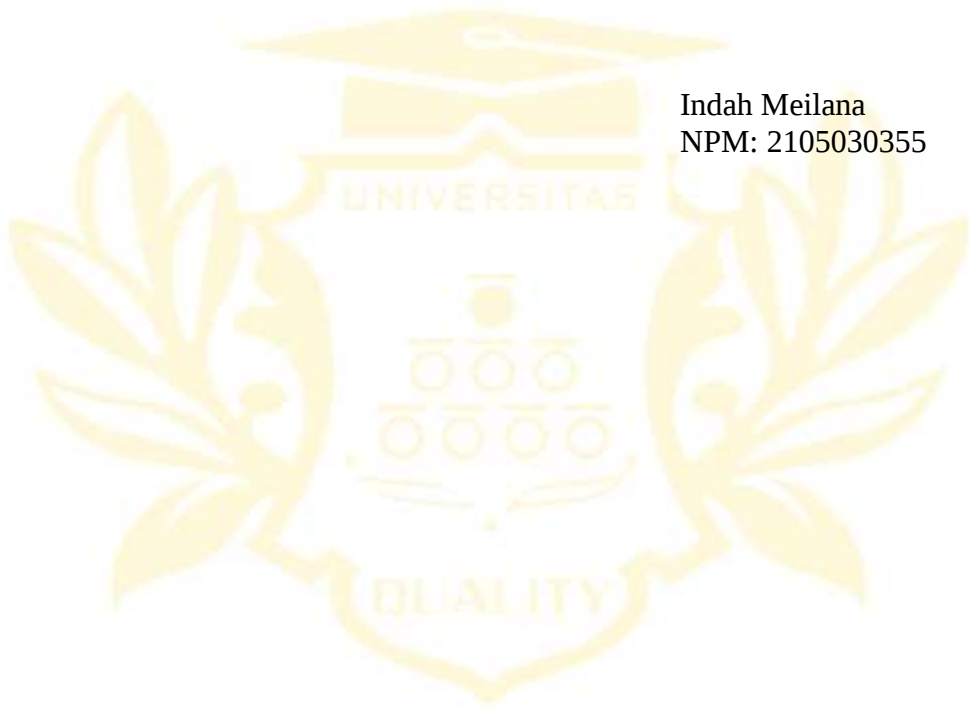
1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon.S.Pd,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Sari,S.Pd,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang,S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu dan Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan,S.Pd,M,Pd selaku dosen pembimbing (I) yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rinci Simbolon.S.Pd,M.Pd dosen pembimbing (II) yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang Tua tercinta Ayahanda Abed Nego Pasaribu (Alm) dan Ibunda Sarmauli Br Hombing serta Abangda Daniel Belsasar Pasaribu, Frengki Pasaribu dan adiknda Putri Bahari Pasaribu & Ruth Mawar Pasaribu, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan Do'a dan dukungan baik

dari segi materi maupun spritual selama proses menyelesaikan proses Skripsi ini.

Penelitian mengucapkan terima kasih sebedsar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dibidang pendidikan.

Medan, Februari 2025
Penulis

Indah Meilana
NPM: 2105030355



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
2.1.7 Pengertian Video Pembelajaran	21
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Video	22
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPA	22
2.1.10 Peneliti yang Relevan	25
2.1.11 Definisi Operasional	26

2.1.12 Kerangka Berfikir	27
2.1.13 Hipotesis Penelitian	27
BAB II METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi.....	28
3.2.2 Sampel	28
3.3 Jenis Penelitian.....	29
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.5.1 Tahap Persiapan Project Based Learning	31
3.5.2 Tahap Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Tes.....	32
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Normalitas Data	33
3.7.2 Homogenitas Varians.....	35
3.7.3 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Peneliti	37
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	38
4.3 Pengujian Hipotesis.....	45
4.3.1 Uji Normalitas Data	45
4.3.2 Uji Homogenitas Data.....	46
4.3.3 Uji Hipotesis	47
4.4 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Negeri 106832 Sukamandi Hulu T.A 2023/2024.....	4
Tabel 3. 1	Sebaran Jumlah Populasi	28
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Tes IPA.....	32
Tabel 4. 1	Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen (IV-A) <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Video	38
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas IV-BError! not defined.	Bookmark
Tabel 4. 3	Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa	40
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Tes Akhir Kelas (<i>Project Based Learning</i>).....	42
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Relative <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 6	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa.....	43
Tabel 4. 7	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa.....	44
Tabel 4. 8	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 9	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	46
Tabel 4. 10	Hasil Uji Homogenitas Data	46

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Akar Tunggang dan Akar Serabut.....	23
Gambar 2. 2	Tumbuhan yang batangnya Memiliki Kambium	23
Gambar 2. 3	Bentuk-bentuk daun	24
Gambar 2. 4	Bagian-bagian bunga.....	24
Gambar 2. 5	Macam-macam Buah-buahan berbiji	24
Gambar 4. 1	Diagram Batang Tes awal Kelas IV-B.....	39
Gambar 4. 2	Diagram batang tes awal kelas IV-A.....	41
Gambar 4. 3	Histogram Hasil Post test Kelas Kontrol.....	42
Gambar 4. 4	Histogram Hasil Post Test Kelas Kontrol... ..	43
Gambar 4. 5	Diagram Batang Hasil Tes Posttest Kelas Eksperimen.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat izin Penelitian.....		54
Lampiran 2 Surat Balasan		55
Lampiran 3 Tabel Uji Liliefors		56
Lampiran 4 Dokumentasi		57
Lampiran 5 Modul.....		58

