

**PENGARUH MODEL PJBL BERBANTUAN MEDIA
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS IV SD NEGERI 106832
SUKAMANDI HULU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Berbagai hambatan yang terjadi saat proses pembelajaran IPA di SD salah satunya yaitu kemampuan berpikir kreatif siswa yang masih rendah karena proses pembelajaran yang monoton dan kurang bervariasi. Peneliti ini bertujuan untuk:1) Mendeskripsikan perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa,2) Mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL berbantuan media video pembelajaran,3) Mendeskripsikan seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah penggunaan model pembelajaran PjBL,Berbantuan media video pembelajaran. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mengacu pada jenis pendekatan penelitian *quasi eksperimen* dengan instrumen penelitian adalah tes essay sebanyak 5 soal.Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 106832 Sukamandi Hulu. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV-a dengan jumlah siswa 19 orang dan kelas IV-b 19 siswa.Teknik analisis data dalam peneliti ini adalah uji normalitas,uji homogenitas,uji-t dua sampel,dan persentase peningkatan siswa. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa:(1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir siswa antara diterapkan model pembelajaran PjBL berbantuan media video pembelajaran dengan siswa yang diterapkan model pembelajaran konvensional. Sebelum melakukan model pembelajaran berbantuan media video. pembelajaran nilai rata-rata tes awal kelas IV-a = 36,47 dan nilai rata-rata kelas I V-b = 44,89. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV-a dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 84,21 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas IV-b dengan menggunakan Media Video memperoleh nilai 79,52. kesimpulan dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Project Based Learning (PjBL), Hasil Belajar IPA.

**THE INFLUENCE OF THE VIDEO-ASSITED PJBL
MODEL ON STUDENTLEARNING OUTCOMES
INGRADE IV OF SD NEGERI 106832
SUKAMANDI HULU
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

Various obstacles arise during the science learning process in elementary schools, one of which is the low creative thinking ability of students due to monotonous and less varied teaching methods. The objectives of this study are: 1) to describe the differences in students' creative thinking abilities, 2) to describe the effect of using the PjBL teaching model supported by learning video media, and 3) to describe the extent of improvement in students' creative thinking abilities after using the PjBL teaching model supported by learning video media. This research uses a quantitative method with a quasi-experimental approach, and the research instrument is an essay test consisting of 5 questions. The population in this study consists of fourth-grade students at SDN 106832 Sukamandi Hulu. The sample in this study includes class IV-A with 19 students and class IV-B with 19 students. The data analysis techniques in this study include normality testing, homogeneity testing, independent t-test, and the percentage of student improvement. Based on the data analysis, it can be concluded that: (1) There is a difference in students' creative thinking abilities between those taught using the PjBL model supported by learning video media and those taught using the conventional teaching model. Before implementing the learning model with video media, the average pre-test score for class IV-A was 36,47, and for class IV-B, it was 44,89. After conducting the learning in class IV-A using the Project-Based Learning model, the final test score increased to an average of 84.21, while the learning outcomes for students in class IV-B using video media reached an average score of 79.52. The conclusion of this study is that the Project-Based Learning model affects the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu for the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Teaching Model_Project-Based Learning (PjBL)_Science Learning Outcomes.*