

ABSTRAK

JASA MARTINUS .F. DUHA. NPM. 1505030345. Analisis Pelaksanaan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 068343 Medan Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengetahuan guru dalam mengintegritaskan nilai-nilai karakter pada proses pembelajaran. Melihat sudut pandang karakter, bangsa Indonesia saat ini sedang mengalami krisis nilai karakter terutama pada anak usia dini. Pendidikan karakter perlu diterapkan sejak dini untuk menjadikan anak yang berkarakter dan mulia. Berdasarkan hal tersebut dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di SD Negeri 068343 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter di SD Negeri 068343 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SD Negeri 068343 Medan yang berjumlah 12 orang. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh populasi guru-guru di SD Negeri 068343 Medan yaitu sebanyak 12 guru (sampel total). Instrument yang digunakan adalah angket atau kusioner.

Dari hasil analisis data yang mengkonsultasikan pada masalah pelaksanaan karakter di SD Negeri 068343 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 terlaksana baik dengan rata-rata 56,9.

Kata Kunci: Pelaksanaan Karakter.

ABSTRACT

JASA MARTINUS F. DUHA. NPM. 1505030345. Analysis of Character Education Implementation in SDN 068343 Medan Kecamatan Medan Tuntungan Academic Year 2018/2019. Essay. Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. University Quality.

This research is motivated by a lack of teacher knowledge in integrating character values in the learning process. Looking at the character's point of view, the Indonesian nation is currently experiencing a crisis of character values, especially in early childhood. Character education needs to be applied early to make children who are characterized and noble. Based on this matter, it can be formulated the problem in this research is how to conduct character education at SDN 068343 Medan. The purpose of this study was to describe the implementation of character education at SDN 068343 Medan.

The research method used is descriptive research. The population in the study were all teachers of SDN 068343 Medan, totaling 12 people. The sample in this study was the entire population of teachers at SDN 068343 Medan, namely as many as 12 teachers (total sample). The instrument used is a questionnaire or questionnaire.

From the results of data analysis that consulted on the issue of character implementation at SDN 068343 Medan, the Academic Year 2018/2019 well done with an average of 56.9.

Keywords: Character Implementation.