

ABSTRAK

Yessi Devita Sari, NPM. 160503019, Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Siswa Kelas V SDN 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality

Penelitian ini bertujuan untuk mencari kesulitan menyimak pada siswa, ditinjau dari faktor internal dan eksternal serta faktor apa saja yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam menyimak. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Jenis penelitian deskriptif yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan wawancara. Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyak guru belum menerapkan pembelajaran menyimak.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan subjek penelitian adalah pembelajaran menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata seluruh siswa dalam kemampuan menyimak cerita SDN 060937 Medan Johor adalah 42,63 dengan kriteria kurang baik. Jika dilihat dari hasil tes konsentrasi siswa, jumlah kata yang dihitung, dan kesesuaian isi dengan yang disimak pembelajaran menyimak di kelas V SDN 060937 Medan Johor dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak cerita termasuk kurang baik. Faktor penyebab siswa sulit menyimak adalah faktor internal yaitu kurangnya kesiapan dan kurang konsentrasi, sedangkan faktor eksternal yaitu siswa yang ribut, siswa yang diganggu temannya ketika menyimak cerita dan faktor dari guru yang kurang mengajarkan pembelajaran menyimak pada siswa.

Kata Kunci : Analisis, Kesulitan, Menyimak

ABSTRACT

Yessi Devita Sari, NPM. 160503019, Analysis of Learning Difficulties Listening to Class V Students of SDN 060937 Medan Johor Academic Year 2019/2020. Thesis Education Study Program for Elementary School Teachers, Teacher Training and Education. Quality University

This study aims to look for students' listening difficulties, in terms of internal and external factors as well as what factors influence students' difficulty in listening. This research is descriptive research. This type of descriptive research used is descriptive qualitative. Data collection techniques used in the form of tests and interviews. The problem in this study is that there are still many teachers who have not yet applied listening learning.

This research was conducted at SDN 060937 Medan Johor Academic Year 2019/2020. With the research subject is listening learning in Indonesian subjects class V SDN 060937 Medan Johor Academic Year 2019/2020.

Based on the results of the study, the average value of all students in the ability to listen to the story of SDN 060937 Medan Johor is 42.63 with unfavorable criteria. If seen from the results of student concentration tests, the number of words counted, and the appropriateness of the contents with those listened to the listening learning in class V SDN 060937 Medan Johor it can be concluded that the ability to listen to stories is not good enough. Factors causing students to be difficult to listen to are internal factors, namely lack of readiness and lack of concentration, while external factors are students who are noisy, students who are disturbed by friends when listening to stories and factors from teachers who do not teach learning to listen to students.

Keywords: Analysis, Difficulty, Listening