

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK SISWA
KELAS V SDN 060937 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas –Tugas dan Syarat- Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh:
YESSI DEVITA SARI
NPM: 1605030192**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK SISWA
KELAS V SDN 060937 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Nama Mahasiswa : Yessi Devita Sari
NPM : 1605030192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP.196602101992031001

Pembimbing II

Eka Oksani Harahap, S.Pd., M.Pd

NIDN.012710807

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY I
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDII

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK SISWA
KELAS V SDN 060937 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Yessi Devita Sari

NPM : 1605030192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 10 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Eka Oksani Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 012710807

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JL. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK SISWA
KELAS V SDN 060937 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Yessi Devita Sari

NPM : 1605030192

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Peng

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id


BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI


Pada hari ini tanggal 10 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : Yessi Devita Sari
NPM : 1605030192
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Siswa Kelas V SDN 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 92 (A)

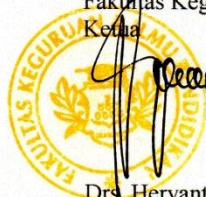

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002


Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.P
NIP. 19960210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Sekretaris


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

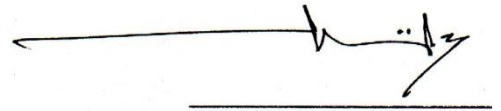
Nama

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Tanda Tangan



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 010207075901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001



Mahsisiwa

Nama : Yessi Devita Sari


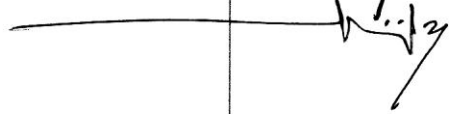

NPM : 1605030192

Tanggal Ujian : 10 Februari 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Yessi Devita Sari
NPM : 1605030192
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Siswa Kelas V SDN
060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yessi Devita Sari**
NPM : **1605030192**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK SISWA KELAS V SDN 060937 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Februari 2020


Yessi Devita Sari
NPM: 1605030192

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Yessi Devita Sari
Tempat Tanggal Lahir : Kaperas, 15 Desember 1997
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 Saudara
Alamat : Dusun Cangkulen, Desa Kaperas, Kecamatan Kutambaru
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 081269041819
Nama Orang Tua
Ayah : Tuhu Hutabarat
Ibu : Cris Tanti Br Bangun
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Dusun Cangkulen, Desa Kaperas, Kecamatan Kutambaru

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 055976 Cangkulen	2003	2009
2	SMP Swasta Abdi Maryke	2010	2012
3	SMA Swakarya Binjai	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Siswa Kelas V SDN 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan, Skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sekaligus sebagai Dosen pembimbing I Skripsi penulis banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibuk Eka Oksani Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II.
5. Kepada kepala sekolah Sada Arih, S.Pd, beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Tuhu Hutabarat dan Cris Tanti Br Bangun, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
7. Berserta saudara saya terutama kakak saya Yuli Apriyanti SE, dan adik saya Yenni Putrika, Rama Yanda, beserta teman-teman dekat khususnya Ramon.S yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kepada ibu Rahma Wati selaku pemilik toko tempat saya berkerja yang telah memberikan keringanan waktu berkerja, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada teman kelas 2A44 PGSD, khususya Martha Midawati Br Purba, Kiky Oktavia, Melinda Selvia, Kristopel Silaban yang selalu memberi motivasi dan membantu saya dalam suka maupun duka.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian Skripsi ini. Harapan penulis kiranya Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis berharap agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dikemudian hari dan penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 10 Februari 2020

Penulis

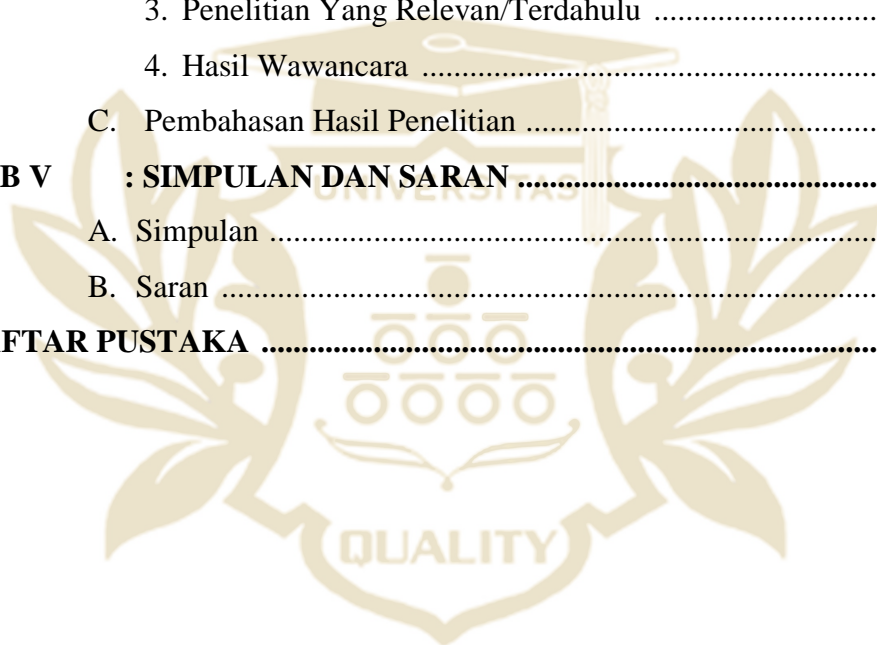
Yessi Devita Sari

NPM:1605030192

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Hasil Belajar	6
3. Pengertian Kesulitan Belajar	7
4. Pengertian Analisis	7
5. Pengertian Menyimak	8
6. Jenis-Jenis Menyimak	9
7. Faktor yang Mempengaruhi Menyimak	10
8. Tujuan Pembelajaran Menyimak di SD Kelas Tinggi	11
B. Kerangka Berpikir	11
C. Pertanyaan Peneliti	11
D. Defenisi Operasional	12
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	13

B. Populasi dan Sampel Peneliti	13
C. Jenis Penelitian	14
D. Teknik Pengumpulan Data	14
E. Prosedur Penelitian.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	22
B. Deskripsi Hasil Dan Data Penelitian	23
1. HasiTes	23
2. Analisis Kemampuan Menyimak Siswa	27
3. Penelitian Yang Relevan/Terdahulu	30
4. Hasil Wawancara	31
C. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Populasi Kelas V SDN 060937 Medan Johor	13
3.2 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menyimak	15
3.3 Format Penilaian	17
3.4 Nilai Siswa Yang Dikategorikan Berhasil Menyimak	17
3.5 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	18
3.6 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	20
3.7 Kriteria siswa yang di kategorikan berhasil menyimak	21
4.1 Hasil Nilai Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SDN 060937 Medan Johor.....	24
4.4 Frekuensi Nilai Kesulitan Menyimak Siswa	25
4.2 Tes Konsentrasi Menyimak kelas V SDN 060937 Medan Johor	27
4.3 Jumlah Kata Yang Disimak Kelas V Di SDN 060937 Medan Johor	26
4.4 Tes Kesesuaian Yang Disimak Dengan Yang Ditulis Kelas V Di SDN 060937 Medan Johor	29
4.6 Hasil Wawancara Kepada Siswa 1	31
4.7 Hasil Wawancara Kepada Siswa 2	31
4.8 Hasil Wawancara Kepada Siswa 3	32
4.9 Hasil Wawancara Kepada Siswa 4	33
4.10 Hasil Wawancara Kepada Siswa 5	33
4.11 Hasil Wawancara Kepada Siswa 6	34
4.12 Pedoman Wawancara Terhadap Guru kelas V-A	35
4.13 Pedoman Wawancara Terhadap Guru kelas V-B	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V Di SDN 060937 Medan Johor	26
4.2 Diagram Hasil Penilaian Tes Konsentrasi Menyimak kelas V SDN 060937 Medan Johor	28
4.3 Diagram Hasil Tes Penilaian Jumlah Kata Yang Disimak Kelas V Di SDN 060937 Medan Johor	29
4.4 Diagram Hasil Tes Penilaian Kesesuaian Yang Disimak dengan yang Ditulis Kelas V Di SDN 060937 Medan Johor	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validitas Tes.....	42
2. Validitas Wawancara.....	43
3. Nilai Kemampuan Menyimak Siswa.....	44
4. Rekapitulasi Nilai Konsentrasi Menyimak Siswa	45
5. Rekapitulasi Nilai Jumlah Kata Yang Disimak.....	46
6. Rekapitulasi Nilai Kesesuaian Yang Disimak Dengan Yang Dapat Dituliskan kembali	47
7. Perhitungan Rata-Rata.....	48
8. Dokumentasi.....	49
9. Cerita Legenda Timun Emas Dari Jawa Tengah.....	53
10. Surat Izin Penelitian	57
11. Surat balasan izin penelitian.....	58
12. Nota Tugas	59
13. Surat SK	60
14. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	61