

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS IV SD NEGERI
105316 BERANTI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh
EBEN EZER DEO GINTING
NPM: 2105030358**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS IV SD NEGERI
105316 BERANTI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

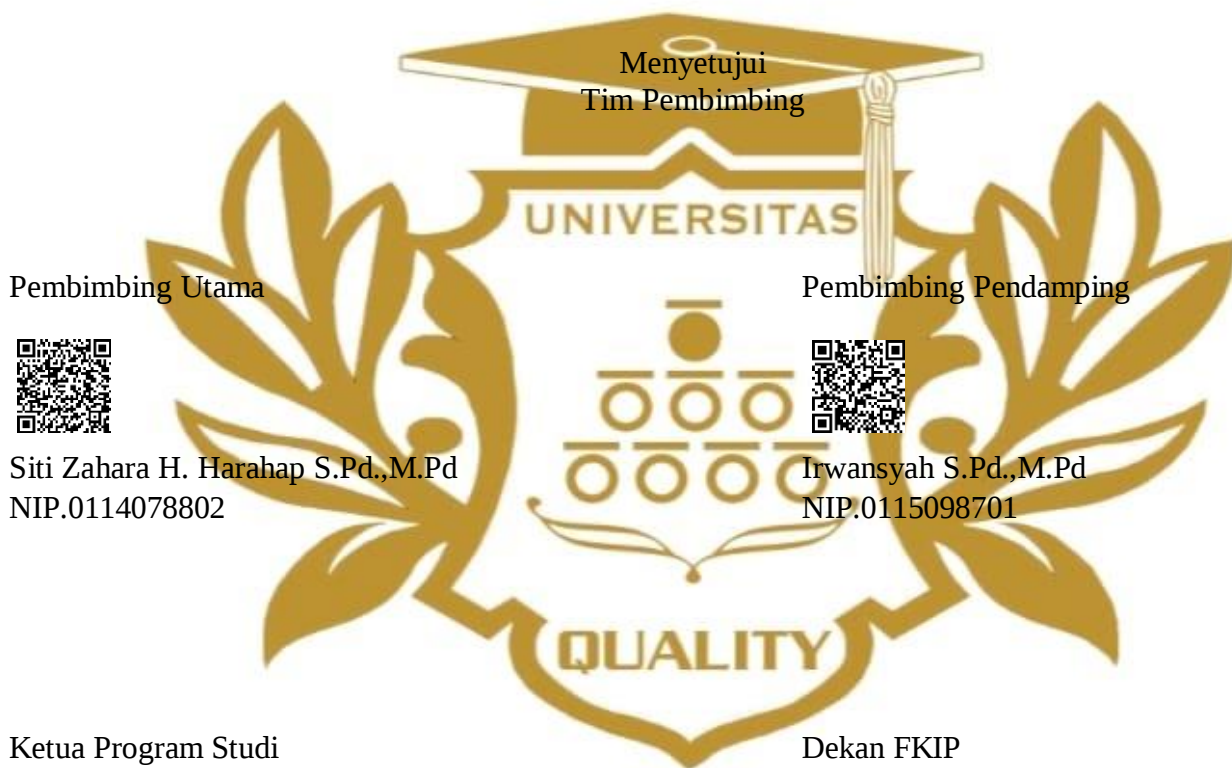
Oleh
EBEN EZER DEO GINTING
NPM: 2105030358

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 105316 BERANTI
Nama : EBEN EZER DEO GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025



Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eben Ezer Deo Ginting

NPM : 2105030358

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul'' Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sd Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025'' merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



EBEN EZER DEO GINTING

NPM:2105030358

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025”**

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality .
- 2) Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
- 3) Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 4) Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
- 5) Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Sekripsi ini.
- 6) Bapak Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Sekripsi ini.
- 7) Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
- 8) Teristimewa kepada orang tua dan kepada saudara-saudari saya yang sangat saya sayangi sudah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik dalam bentuk motivasi, support dan Doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya penelitian ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2025

Penulis,



Eben Ezer Deo Ginting

NPM. 2105030358

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Media Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	8
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	8
2.2 Video Interaktif	10
2.3 Perangkat Lunak yang Digunakan.....	10
2.4 Nilai–Nilai Pancasila	11
2.5 Pendidikan Karakter	12
2.5.1 Pengertian Pendidikan Karakter	12
2.5.2 Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	14

2.6 Defenisi Operasional.....	15
2.7 Penelitian Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	17
3.3 Jenis Penelitian	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Instrumen Penelitian	23
1. Lembar Validasi	23
2. Lembar Angket.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	31
4.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	31
4.1.2 Produksi (<i>Production</i>).....	33
1) Pembuatan Desain Media Video Pembelajaran Berbasis Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva	34
2) Pembuatan Video Pembelajaran	34
4.1.3 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	37
1. Validasi Dosen Ahli Media	38
2. Validasi Dosen Ahli Materi.....	39
3. Kepraktisan dari Ahli Pembelajaran (Guru).....	41
4. Penilaian dari siswa.....	44
4.2 Uji Coba Lapangan	45
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
4.3.1 Analisis Tingkat Kevalidan Media Video Interaktif.....	46
4.3.2. Analisis Tingkat Kepraktisan Media Video Interaktif	47

4.3.3 Pembahasan	48
4.3.4 Keterbatasan Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Simpulan	47
5.2. Saran	47
LAMPIRAN	51



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi-kisi Uji Ahli Materi.....	24
3.2	Kisi-kisi Uji Ahli Media	25
3.3	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	26
3.4	Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	26
3.5	Pedoman Angket Validasi	28
3.6	Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli	29
3.7	Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	29
3.8	Kategori Presentase Kepraktisan.....	30
4.1	Media Video Pembelajaran Berbasis Interaktif.....	35
4.1.	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Media	38
4.2.	Rekapitalisasi Penilaian Oleh Ahli Materi.....	40
4.3	Kepraktisan Dari Guru.....	41
4.4.	Hasil Penilaian Respon Dari Siswa	44
4.5	Rata-Rata Persentase dari Validator.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
3.1	Langkah Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Richey and Klein.....	19
3.2	Flowchart Produksi Media	21
3.3	Alur Pengembangan PPE.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1 Surat Izin Penelitian		52
2 Surat Balasan Dari Sekolah		53
3 Modul		54
4 Lembar Validasi Ahli Media		57
5 Lembar Validasi Ahli Materi.....		59
6 Lembar Angket Guru		62
7 Lembar Angket Siswa		67
8 Dokumentasi		

