

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 105316 BERANTI
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kevalidan dan tingkat kepraktisan media video pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pendidikan pancasila bagi siswa kelas IV SD Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025. Jenis penelitian ini ialah *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan Model model PPE *Planning* (Perencanaan), *Production* (Produksi), *Evaluation* (Evaluasi) yang dilaksanakan pada tanggal 7 Desember 2024. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil skor yang diberikan oleh kedua validator yaitu validator materi memperoleh 81 %an validator ahli media memperoleh skor 94% dan skor yang diperoleh dari kedua validator termasuk dalam kategori “sangat valid”, serta kepraktisan dapat dilihat melalui dari hasil angket respon guru dengan nilai 91% dan angket respon siswa 87% sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Videopr berbasis interaktif yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis dalam penggunaannya untuk proses pembelajaran Video berbasis interaktif yang dikembangkan ini dapat digunakan sebagai refrensi dalam pembelajaran, maka diharapkan dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran di sekolah khususnya pada materi Nilai-nilai pancasila.

Kata Kunci: *Interaktif, Pengembangan, Video*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE-BASED
LEARNING VIDEOS ON THE SUBJECT OF
PANCASILA EDUCATION FOR STUDENTS OF
GRADE
IV OF STATE ELEMENTARY SCHOOL
105316 BERANTI ACADEMIC
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to see the level of validity and practicality of interactive learning video media in Pancasila education subjects for students in grade IV of SD Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025. This type of research is Research & Development (R&D) using the PPE Planning (Planning), Production, Evaluation (Evaluation) model which will be carried out on December 7, 2024. The results of the study showed that the validity was seen from the results of the scores given by the two validators, namely the material validators obtained 81% of the validators, the media expert obtained a score of 94% and the scores obtained from the two validators were included in the "very valid" category, and the authority can be seen through the results of the teacher response questionnaire with a score of 91% and the student response questionnaire of 87% so that it can be concluded that the interactive-based video learning media developed was declared valid and practicality in its use for the learning process. The interactive-based video developed can be used as a reference in learning, so it is expected to be able to use it as a learning medium in schools, especially in Pancasila Values material.

Keywords: *Interactive, Development, Video*