

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**LAMPIRAN 1****Surat Izin Penelitian**

**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 December 2024

NOMOR : 6071/SPT/FKIP/UQ/XII/2024  
 LAMP : -  
 HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SDN 105316 Beranti**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Eben Ezer Deo Ginting**  
**NPM : 2105030358**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S.I**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri 105316 Beranti"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

---

## LAMPIRAN 2

### Surat Balasan Dari Sekolah




PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SD NEGERI NO 105316 BERANTI  
KECAMATAN STM HILIR

---

Alamat : Dusun II Beranti Desa Siguci Kode Pos : 20363

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
Nomor: 421.2/ 97/X / 2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ROS HERLINAWATI BR TARIGAN,S.Pd
NIP	: 198111132003122005
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: UPT SPF SDN 105316 Beranti

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: EBEN EZER DEO GINTING
NPM	: 2105030358

Telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 105316 Beranti pada tanggal 7 dan 9 Desember 2024 di kelas IV (empat) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul "**Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif pada Mata Pelajaran PendidikanPancasila Siswa Kelas IV SD Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat di pergunakan seperlunya.



Desember 2024  
Kepala UPT SPF SDN.105316 Beranti  
**ROS HERLINAWATI BR TARIGAN,S.Pd**  
NIP. 198111132003122005

## LAMPIRAN 3

### Modul

#### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

#### PENDIDIKAN PANCASILA KEWARGANEGARAAN(PPKn) KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Eben Ezer Deo Ginting
Instansi	: SD Negeri 105316 Beranti
Tahun Pembelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: PPKn
Fase/Kelas	: IV
Materi	: Nilai-nilai pancasila
Semester	: Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 × 35
B. KOPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila</li> <li>2. Mampu memberikan contoh penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Menyebutkan 5 sila sila pancasila dan maknanya</li> </ol>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beriman,bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>2) Berkebinekaan global</li> <li>3) Bergotong-royong</li> <li>4) Mandiri</li> <li>5) Bernalar Kritis</li> <li>6) Kreatif</li> </ol>	

<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber belajar: ( kementerian pendidikan , riset, teknologi Republik Indonesia,2021 PPKn untuk anak SD kelas IV penulis Nukman E.Y dan Setyowati</li> <li>• Media Pembelajaran: Buku pegangan wali kelas, proyektor, laptop, speakers.</li> </ul>
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kelas IV sekolah dasar</li> <li>• Memiliki kemampuan memahami nilai-nilai Pancasila</li> <li>• Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi</li> </ul>
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>
<p>Pembelajaran dilakukan secara tatap muka</p> <p>Metode: ceramah, Tanya jawab, penugasan</p>
<b>KOMPONEN INTI</b>
<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila</li> <li>• Siswa dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila kedalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Siswa dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan mampu mengemukakan pendapat melalui Video interaktif.</li> </ul>
<b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memahami materi tentang nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>
<b>C. PERTANYAAN PEMANTIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai apa saja yang terkandung dalam Pancasila</li> <li>• Apa saja Lambang Pancasila</li> </ul>
<b>D. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>

1. Pendahuluan:

- Guru membuka pelajaran dengan salam
- Guru bertanya mengenai pembelajaran sebelumnya

2. Kegiatan Inti:

- Guru menjelaskan mengenai materi pembelajaran yaitu materi Nilai-nilai Pancasila dan meminta siswa untuk mendengarkan penjelasan guru.
- Guru menampilkan video pembelajaran menggunakan proyektor, dan peserta didik menyimak video pembelajaran dengan materi nilai nilai pancasila.
- Guru mengevaluasi kembali hasil belajar hari ini
- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

E. ASESMEN

Performa (kerja sama dalam berdiskusi/presentasi)

Beranti, Desember 2024

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Penyusun

Ros Herlinawati Br Tarigan S.P.d  
NIP.198111132003122005

Eben Ezer Deo Ginting  
NPM:2105030358

## LAMPIRAN 4

### Lembar Validasi Ahli Media

#### INTRUMEN VALIDASI AHLI MADIA

##### Identifikasi Mahasiswa

Nama : Eben Ezer Deo Ginting  
 NPM : 2105030358  
 Prodi : PGSD  
 Judul Penelitian : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
 BERBASIS INTERAKTIF PADA MATA  
 PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA  
 KELAS IV SD NEGERI 105316 BERANTI T.P  
 2024/2025

##### Petunjuk

A. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan menurut penilaian Anda.

##### Keterangan

5=Sangat Baik  
 4=Baik  
 3=Cukup Baik  
 2=Cukup Baik  
 1=Sanga Tidak Baik

##### B. Lembar Penilaian

Aspek	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
Tampilan Media	Kesesuaian durasi media		✓			
	Kemenarikan warna, baground, gambar dan video interaktif	✓				
	Kemenarikan alur video		✓			
	Teks dapat terbaca dengan baik	✓				
	Kemudahan pengaksesan media		✓			

	Dapat dikembangkan dan digunakan di waktu mendatang	✓				
Audio dan Visual	Ketepatan pemilihan ukuran		✓			
	Kejelasan kualitas tampilan suara video	✓				
	Ketepatan penggunaan interaktif dengan konten	✓				
	Kemenarikan penyajian media	✓				
Manfaat	Memudahkan pembelajaran	✓				
	Media mampu menarik perhatian peserta didik	✓				
	Kejelasan materi yang disajikan	✓				

#### Komentar Umum dan Saran Khusus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Medan Desember 2024

Validator Media

*Rupina*

Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd

**LAMPIRAN 5****Lembar Validasi Ahli Materi****INTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI****PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS INTERAKTIF  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 105316 BERANTI  
T.P 2024/2025****Identifikasi Mahasiswa**

Nama : Eben Ezer Deo Ginting  
NPM : 2105030358  
Prodi : PGSD  
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS INTERAKTIF PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 105316 BERANTI T.P  
2024/2025

**Petunjuk Umum:**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu dosen untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Nilai-Nilai Pancasila.

**Petunjuk Khusus:**

1. Mohon bapak membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon bapak memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket Angka:

5=Sangat Baik

4=Baik

3=Cukup Baik

2=Cukup Baik

1=Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari bapak dosen untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang bapak dosen berikan

Aspek	Indikator	Nomor Item				
		1	2	3	4	5
Pembelajaran	Kejelasan sistematis dan alur materi dalam media				✓	
	Kebenaran materi				✓	
	Penggunaan materi yang relevan				✓	
	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓	
	Kemudahan memahami ilustrasi dalam materi				✓	
	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik					✓
Materi	Kejelasan penguraian materi				✓	
	Kesesuaian ilustrasi dengan Materi				✓	
	Kesesuaian contoh video guna memperjelas penguraian materi				✓	
	Materi dapat disampaikan secara Menarik				✓	
	Kesesuaian bahasa				✓	
Manfaat	Kejelasan media terhadap materi				✓	
	Kemudahan bagi guru dan peserta Didik				✓	
	Meningkatkan motivasi siswa				✓	

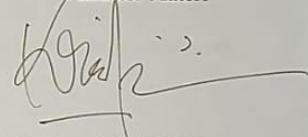
dalam memahami materi yang						
Disampaikan						
Menimbulkan rasa ingin tahu					✓	

**Komentar Umum dan Saran Khusus**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Medan, 2 November 2024

Validator Materi



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si

**LAMPIRAN 6****Lembar Angket Guru****Lembar Angket Guru Kelas IV****Identifikasi Mahasiswa**

Nama : Eben Ezer Deo Ginting  
NPM : 2105030358  
Prodi. : PGSD  
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS INTERAKTIF PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 105316 BERANTI T.P  
2024/2025

**Petunjuk Umum:**

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan Pendidikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon bantuan Ibu guru untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan yaitu materi Nilai-Nilai Pancasila.

**Petunjuk Khusus:**

1. Mohon ibu guru membaca baik-baik setiap pertanyaan/pernyataan
2. Mohon ibu guru memilih satu jawaban paling tepat dengan cara memberi tanda check list (✓) pada kotak angka yang tersedia.

Ket Angka:

5=Sangat Baik

4=Baik

3=Cukup Baik

2=Cukup Baik

1=Sangat Tidak Baik

3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan dari ibu guru untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan

4. Sebelumnya, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan yang ibu guru berikan

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai				
			5	4	3	2	1
1	Aspek Penyajian Materi	1. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam pembelajaran pendidikan pancasila kurikulum merdeka	✓				
		2. Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran pendidikan pancasila dengan indikator yang dicapai	✓				
		3. Kesesuaian isi materi nilai-nilai pancasila	✓				
		4. Materi yang disajikan di dalam pembelajaran pendidikan pancasila disusun sesuai dengan pengalaman yang ada		✓			



3	Aspek Design Materi Pembelajaran	10. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	✓					
		11. Desain tampilan backgown media menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik		✓				
		12. Letak menu-menu dalam poster digital dapat dimengerti oleh peserta didik		✓				
		13. Kejelasan petunjuk dari setiap materi makhluk hidup	✓					
<b>Total Skor Penilaian</b>								

**Komentar Umum dan Saran Khusus**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beranti 7 Desember 2024  
Wali Kelas IV SD Negeri  
105316 Beranti



Njorekenca Br Ginting S.Pd  
Nip. 196811022002122001

## LAMPIRAN 7

### Lembar Angket Siswa

**Lembar Penilaian Siswa**

Nama : *VIOLA*  
 Kelas : *IV SD*  
 Sekolah : *105316 Beranti*  
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif  
 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas  
 Iv Sd Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025

**Petunjuk**  
 A. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan menurut penilaian Anda.

**Keterangan**  
 5=Sangat Baik  
 4=Baik  
 3=Cukup Baik  
 2=Cukup Baik  
 1=Sanga Tidak Baik

B. Lembar Penilaian

No	Aspek Yang Di Nilai	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Saya senang mempelajari materi nilai-nilai pancasila	✓				
2	Saya memahami materi nilai-nilai pancasila	✓				
3	Pembelajaran dengan media ini menjadikan saya aktif		✓			
4	Pembelajaran dengan media ini membosankan					✓
5	Saya mengikuti pelajaran materi nilai-nilai pancasila	✓				

6	Saya mudah memahami materi nilai-nilai pancasila melalui media ini	✓					
7	Saya kesulitan memahami materi nilai-nilai pancasila melalui media ini						✓
8	Saya kurang tertarik mempelajari materi nilai-nilai pancasila dengan media ini						✓
<b>Total Skor Penilaian</b>							

### Lembar Penilaian Siswa

Nama : TRIA ASYIFA BR HARAHAP  
 Kelas : III SD  
 Sekolah : 105316 Beranti  
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Interaktif  
 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas  
 Iv Sd Negeri 105316 Beranti T.P 2024/2025

#### Petunjuk

A. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai dengan menurut penilaian Anda.

#### Keterangan

5=Sangat Baik  
 4=Baik  
 3=Cukup Baik  
 2=Cukup Baik  
 1=Sangat Tidak Baik

#### B. Lembar Penilaian

No	Aspek Yang Di Nilai	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Saya senang mempelajari materi nilai-nilai pancasila	✓				
2	Saya memahami materi nilai-nilai pancasila		✓			
3	Pembelajaran dengan media ini menjadikan saya aktif	✓				
4	Pembelajaran dengan media ini membosankan	✓				
5	Saya mengikuti pelajaran materi nilai-nilai pancasila	✓				

6	Saya mudah memahami materi nilai-nilai pancasila melalui media ini	✓				
7	Saya kesulitan memahami materi nilai-nilai pancasila melalui media ini	✓				
8	Saya kurang tertarik mempelajari materi nilai-nilai pancasila dengan media ini	✓				
<b>Total Skor Penilaian</b>						

**LAMPIRAN 8****Dokumentasi Penelitian**

Foto Saat Menampilkan Media





Foto Saat Peneliti Membagikan Lembar Angket



Foto Siswa Saat Menjawab Kuis



Foto Bersama Siswa dan Wali Kelas



Foto Bersama Wali Kelas



Foto Bersama Kepala Sekolah

