

**PENGARUH MEDIA VISUAL PEMBELAJARAN POSTER
EDUKASI TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA KELAS V UPT SDN 060972
SIMALINGKAR B
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa di Kota Medan. Pada tahun 2020, kemampuan numerasi siswa hanya mencapai 50% dan meningkat menjadi 62% pada tahun 2024. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat dan bervariasi, sehingga memengaruhi pencapaian siswa dalam numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media visual pembelajaran berupa poster edukasi terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SD di UPT SD Negeri 060972 Simalingkar B. Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VA dan VB, yang berjumlah 42 siswa (kelas VA sebanyak 20 siswa dan kelas VB sebanyak 22 siswa), dengan semua siswa dijadikan sampel. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental) berupa pretest-posttest kelompok kontrol. Kelompok eksperimen (kelas VA) menggunakan media visual pembelajaran berupa poster edukasi, sementara kelompok kontrol (kelas VB) tidak menggunakannya. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai kelas VB adalah 30, sedangkan kelas VA adalah 45. Setelah diberikan perlakuan, hasil posttest menunjukkan peningkatan nilai rata-rata menjadi 89 pada kelas VA (kategori sangat baik) dan 61,82 pada kelas VB (kategori baik). Uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung (2,45) lebih besar dari t tabel (2,024), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan poster edukasi terhadap kemampuan numerasi siswa. Kesimpulannya, media visual pembelajaran berupa poster edukasi terbukti efektif dalam menumbuhkan kemampuan numerasi siswa kelas V di UPT SD Negeri 060972 Simalingkar B.

***Kata Kunci:* media visual, poster edukasi, kemampuan numerasi**

**THE EFFECT OF EDUCATIONAL POSTER-BASED VISUAL MEDIA
ON NUMERACY SKILLS OF GRADE V STUDENTS
AT UPT SDN 060972 SIMALINGKAR B
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This study was motivated by the low numeracy skills of students in Medan City. In 2020, students' numeracy skills only reached 50% and increased to 62% in 2024. One of the contributing factors is the use of teaching methods that are less appropriate and varied, which affects students' numeracy achievement. This study aims to analyze the effect of using visual learning media in the form of educational posters on the numeracy skills of fifth-grade students at UPT SD Negeri 060972 Simalingkar B. The study population consisted of all fifth-grade students in classes VA and VB, which consists of 42 students (20 students in class VA and 22 students in class VB), all of whom were included as the sample. The study employed a quantitative method with a quasi-experimental design using a pretest-posttest control group design. The experimental group (class VB) used visual learning media in the form of educational posters, while the control group (class VA) did not. The pretest results showed that the average score of class VA was 30, while class VB scored 45. After the treatment, the posttest results revealed an increase in the average score to 89 in class VA (categorized as very good) and 61.82 in class VB (categorized as good). Hypothesis testing showed that the t-value (2.45) was greater than the t-table value (2.024), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. This indicates a significant effect of using educational posters on students' numeracy skills. In conclusion, visual learning media in the form of educational posters proved to be effective in improving the numeracy skills of fifth-grade students at UPT SD Negeri 060972 Simalingkar B.

Keywords: *visual media, educational posters, numeracy skill.*