

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *LAPBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V PADA MATA PELAJARAN IPA SD
NEGERI 040570 TIGABINANGA
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

MIRANDA BR GINTING

2105030108



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media pembelajaran lapbook terhadap hasil belajar siswa kelas V
pada matapelajaran IPA di SD NEGERI 040570 TIGA BINANGA
Nama : MIRANDA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miranda br Ginting

NPM : 2105030108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Media Pembelajaran Lapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040570 Tigabinanga T.A 2024/2025” merupakan karya asli peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah ~~tanpa~~ adanya unsur pemaksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang menyatakan,



Miranda br Ginting

NPM:2105030108

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Miranda Br Ginting
Tempat/Tanggal Lahir : Lau Kapur, 03 Agustus 2003
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jenis Kelamin : Perempuan
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 Dari 3 Bersaudara
Alamat : Desa Lau Kapur
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 081260105153
Email : mirandaginting2003@gmail.com
Nama Ayah : Je Ukur Ginting
Pekerjaan Ayah : Petani
Nama Ibu : Marlita Br Tarigan
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Desa Lau Kapur

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD Negeri 043941 Lau Kapur	2009	2015
2	SMP Negeri 1 Tigabinanga	2015	2018
3	SMA Negeri 1 Tigabinanga	2018	2021
4	Universitas Quality Medan	2021	2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atasberkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Lapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040570 Tigabinganaga T.A 2024/2025”.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa saran, bimbingan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan dalam tata bahasa serta isi dalam skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua penulis Bapak Jeukur Ginting Dan Ibu Marlita Br Tarigan yang selalu memberi

doa, nasehat dan banyak pengorbanan sehingga penulisan skripsi ini selesai.

8. Saudara penulis yang tersayang Roni Liasta Ginting dan Ranita br Ginting S.Pd yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih banyak kekurangan baik isi, maupun susunannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Miranda br ginting

NPM: 2105030108

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.7 Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.1.8 Pengertian Media <i>Lapbook</i>	14
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Lapbook</i>	14
2.1.10 Langkah-langkah Pembuatan Media <i>Lapbook</i>	15

2.1.11 Hakikat Pembelajaran IPA.....	17
1.1.12 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	18
2.1.13 Materi Pembelajaran	19
2.2 Kerangka Berfikir.....	26
2.3 Definisi Oprasional	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat Dan Waktu	28
3.2 Populasi Dan Sampel	28
3.2.1 Populasi.....	28
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.5.1 Tahap z	32
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
3.9 Uji Prasyarat.....	34
3.9.1 Uji Normalitas Data	34
3.9.2 Uji Homogenitas Varians	35
3.9.3 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	41
4.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	46
4.3 Pengujian Hipotesis	46

4.3.1 Uji Normalitas Dan Hasil Belajar	46
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	52
4.3.3 Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 SIMPULAN	56
5.2 SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Siswa Kelas VA dan VB.....	3
Tabel 3.1 Anggota Populasi	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	33
Tabel 4.1 Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-A	38
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-B	40
Tabel 4.3 Rata-rata Hasil Pretest Siswa	41
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Post Test Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Post Test Kelas Kontrol	44
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Post Test Siswa.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Pre Test Kelas V-A.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas V-B	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Pre Test	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Lapbook</i>	16
Gambar 2.1 Organ Sistem Pencernaan Manusia.....	19
Gambar 3.1 Bagam Rancangan Prosedur Penelitian.....	32
Diagram 4.1 Nilai pre test V-A	39
Diagram 4.2 Nilai Pre Test Kelas V-B	41
Diagram 4.3 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	43
Diagram 4.4 Data Hasil Kelas Kontrol	45



DAFTAR LAMPIRAN

1 . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	64
3. Soal Pretest Dan Post Test	68
4. Nilai Pretest Dan Post Test Kelas Eksperimen	69
5. Nilai Pre Test Dan Post Test Kelas Kontrol	70
6. Tabel Menghitung Rata-Rata	71
7. Tabel Menghitung Normalitas Data.....	74
8. Tabel Uji Homogenitas Varians	78
9. Tabel Hitung Uji Hipotesis	80
10. Surat Fakultas	81
11. Surat Balasan.....	82
12. Dokumentasi	83