

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG LITERASI DAN
PELAKSANAAN LITERASI DI SD DESA TELUK
KECAMATAN SECANGGANG TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**MELINDA SELVIA
NPM: 1605030072**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDII

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG LITERASI DAN PELAKSANAAN LITERASI DI SD DESA TELUK KECAMATAN SECANGGANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Uuntuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Melinda Selvia
NPM : 1605030072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210199203 1 001

Pembimbing II

Eka Oksani Harahap, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 012710807

Diketahui Oleh:
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG LITERASI DAN
PELAKSANAAN LITERASI DI SD DESA TELUK
KECAMATAN SECANGGANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Melinda Selvia
NPM : 1605030072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
10 Februari 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan 10 Februari 2020

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Eka Oksani Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 012710807



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS PEMAHAMAN GURU TENTANG LITERASI DAN
PELAKSANAAN LITERASI DI SD DESA TELUK
KECAMATAN SECANGGANG
TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Melinda Selvia

NPM : 1605030072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

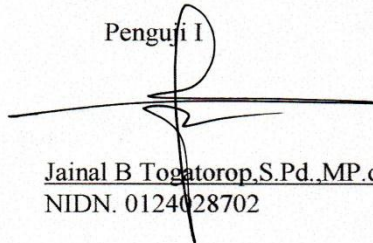
Nama : Melinda Selvia
NPM : 1605030072
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 15.00-16.00
Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Guru Tentang Literasi Dan Pelaksanaan Literasi Di SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 89 (A-)

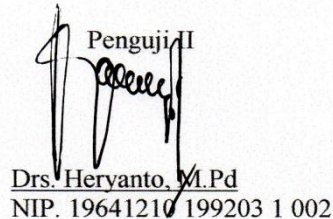
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



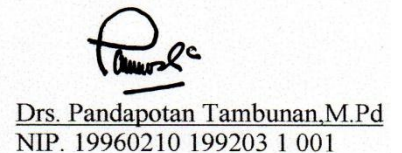
Jainal B Togatorop, S.Pd., MP.d
NIDN. 0124028702

Penguji II



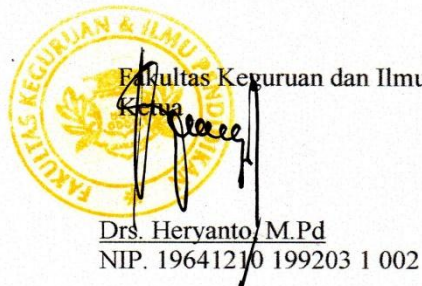
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji III



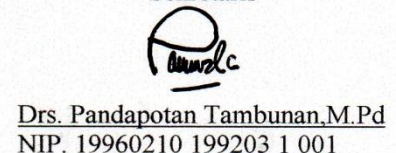
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Sekretaris



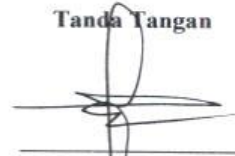
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Jainal B Togatorop, S.Pd., MP.d
NIDN. 0124028702



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19960210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama

: Melinda Selvia

NPM

: 1605030072

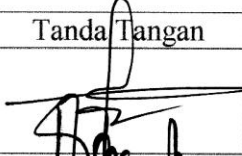


Tanggal Ujian

: 10 Februari 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Melinda Selvia
NPM : 1605030072
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Pemahaman Guru Tentang Literasi Dan Pelaksanaan Literasi Di SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B Togatorop,S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Heryanto,M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd	Penguji III	



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Melinda Selvia

NPM : 1605030072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS PEMAHAMN GURU TENTANG LITERASI DAN PELAKSANAAN LITERASI DI SD DESA TELUK KECAMATAN SECANGGANG TAHUN AJARAN 2019/2020”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, Februari 2020



Melinda Selvia
NPM. 1605030072



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Melinda Selvia
Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 09 Mei 1998
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 Saudara
Alamat : Rantau Panjang Dusun Mawar Desa Teluk Bakung,
Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082286829298
Nama Orang Tua
Ayah : Solikin, S.Pd
Ibu : Misgiati
Alamat Orang Tua : Rantau Panjang Dusun Mawar Desa Teluk Bakung,
Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 054932 Rantau Panjang	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Tanjung Pura	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Tanjung Pura	2013	2016
4	Universitas Quality Medan	2016	2020

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya ucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Analisis Pemahaman Guru Tentang Literasi dan Pelaksanaan Literasi di SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang Tahun Ajaran 2019/2020”.

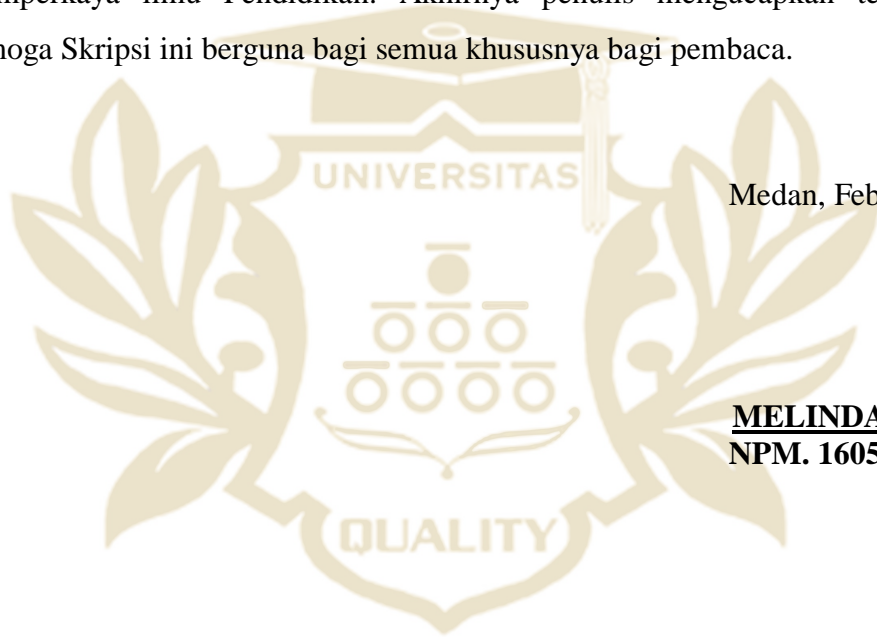
Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen pembimbing I Skripsi penulis banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Eka Oksani Harahap, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Secara khusus teristimewa, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda Solikin, S.Pd dan Misgiati sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak menjalani awal perkuliahan hingga selesai mengerjakan Skripsi ini.
7. Beserta Saudara saya terutama abang, saya Rendi Kurniawan, S.kep dan adik saya Cici Malia, Sinta Evindra Bella beserta teman-teman

dekatkhususnya Syari Ramadhan yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kepada teman kelas 2A42 PGSD, Khususnya Tri Ayumi, Yesi Devita Sari, Marts Midawati Br.Purba, Kiki Oktavia dan Kristopel Silaban yang telah memberi motivasi dan membantu saya dalam suka maupun duka.
9. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata Bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi Kiranya bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.



Medan, Februari 2020
Penulis,

MELINDA SELVIA
NPM. 1605030072

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Pemahaman	5
2. Pengertian Literasi	5
3. Pengertian Pemahaman Literasi.....	6
4. Fungsi Literasi	6
5. Pengertian Pelaksanaan	8
6. Pengertian Pelaksanaan Literasi.....	8

7. Pengertian Belajar	18
8. Pengertian Hasil Belajar.....	19
9. Arah Pembelajaran Literasi	19
10. Ruang lingkup dan standar pembelajaran literasi	20
11. Pola Pelaksanaan literasi	22
B. Kerangka Berfikir.....	23
C. Pertanyaan Penelitian	24
D. Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Rancangan Prosedur Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
3. Hasil Observasi Pelaksanaan Literasi di SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang	42
4. Hasil Wawancara	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kecakapan Literasi.....	8
2.2 Fokus dan Prinsip Kegiatan Membaca di tahap Pembiasaan	9
2.3 Tahapan Membaca Nyaring	11
2.4 Tahapan Membaca dalam Hati	12
2.5 Memilih Buku Bacaan di SD	16
2.6 Peta Pengembangan Literasi Sekolah dalam Skema 3 Tahap	23
3.1 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Guru Terhadap Literasi	28
3.2 Penilaian Pelaksanaan Literasi	28
3.3 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	32
3.4 Kriteria Pemahaman Guru terhadap Literasi	32
3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Literasi	33
4.1 Nilai Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih.....	35
4.2 Data Perhitungan Dari Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih.....	35
4.3 Kriteria Penilaian Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih	36
4.4 Nilai Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	37
4.5 Data Perhitungan Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	37

4.6 Kriteria Penilaian Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	38
4.7 Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang.....	38
4.8 Data Perhitungan Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang.....	39
4.9 Kriteria Penilaian Guru Tentang Literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang.....	39
4.10 Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang.....	40
4.11 Data Perhitungan Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang.....	41
4.12 Kriteria Penilaian Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang.....	41
4.13 Nilai Observasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih	42
4.14 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Literasi	43
4.15 Nilai Observasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang	43
4.16 Nilai Observasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	44
4.17 Hasil Observasi Pelaksanaan Literasi Di Tiga SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang	45
4.18 Sekolah Memiliki Bahan Bacaan Dari Kegiatan Yang Mengembangkan Literasi Baca-Tulis	46
4.19 Siswa Membaca Sejumlah Buku Dalam Waktu Tertentu	46
4.20 Siswa Menuliskan Hal-Hal Menarik Dari Buku	47
4.21 Guru Membuat Kelompok Diskusi Dan Mengundang Orang Tua,Sastrawan Atau Pegiat Literasi Untuk Membacakan Buku di Sekolahdll	48
4.22 Warga Sekolah Menggunakan Perpustakaan Sekolah Untuk Menunjang Literasi.....	48

4.23 Warga Sekolah Menggunakan Alat Peraga Secara Efektif Untuk Menunjang Literasi	49
4.24 Sekolah Memiliki Bahan Bacaan Dan Kegiatan Yang Mengembangkan Literasi Digital (Penyediaan Kelas Virtual Sehingga Siswa Dapat Belajar Kapan Saja Dan Dimana Saja, Menggunakan Teknologi Digital, Seperti Ponsel Dan Media Sosial, Pengarsipan Digital, Dan Lain-Lain)	50
4.25 Sekolah Melakukan Sosialisasi GLS Kepada Pemangku Kepentingan Pendidik (Guru, Peserta Didik, Komite Sekolah Orang Tua/Wali Peserta Didik, Pengawas Sekolah Dinas Pendidikan Setempat Dan Masyarakat)	51
4.26 Sekolah Memiliki Bahan Bacaan Yang Mengembangkan Budaya Literasi ..	51
4.27 Sekolah Memiliki Bahan Bacaan Dari Kegiatan Yang Mengembangkan Literasi Budaya Dan Kewargaan (Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Berkaitan Dengan Kesenian/Kebudayaan Daerah; Mengunjungi Museum, Tempat Wisata, Peninggalan Sejarah, Kantor Polisi, Kantor DPRD, Dan Lain-Lain)	52
4.28 Hasil Wawancara Guru SD Negeri 058109 Telaga Jernih.....	54
4.29 Hasil Wawancara Guru SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	55
4.30 Hasil Wawancara Guru SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang	55
4.31 Hasil Pelaksanaan Literasi di Tiga SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang	57
4.32 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 058109 Telaga Jernih.....	59
4.33 Hasil Wawancara Guru SD Negeri 058109 Telaga Jernih.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Desain Dasar Multiliterasi Dan Pembelajaran Literasi	7
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	27
4.1 Diagram Batang Data Hasil Tes Pemahaman Guru tentang Literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih	36
4.2 Diagram Batang Data Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	38
4.3 Diagram Batang Data Hasil Tes Pemahaman Guru tentang Literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang	39
4.4 Diagram Batang Data Hasil Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validitas Tes Pemahaman Literasi.....	65
2. Validitas Wawancara	66
3. Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi	67
4. Kunci Jawaban	70
5. Data Hasil Tes Guru SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang	71
6. Perhitungan Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	72
7. Perhitungan Kriteria Penilaian Skala Lima SD Negeri 054916 Lubuk Rotan...73	
8. Perhitungan Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih	74
9. Perhitungan Kriteria Penilaian Skala Lima SD Negeri 058109 Telaga Jernih ..75	
10. Perhitungan Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang.....	76
11 Perhitungan Kriteria Penilaian Skala Lima SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang.....	77
12. Perhitungan Tes Pehaman Guru Tentang Literasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang	78
13. Perhitungan Kriteria Penilaian Skala Lima SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang	79
14. Hasil Observasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih.....	80
15. Pedoman Penskoran Observasi Pelaksanaan Literasi	81
16. Hasil Observasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang	84
17. Hasil Observasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	85

18. Hasil Observasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang.....	86
19. Hasil Wawancara	87
20. Dokumentasi	89

