

Lampiran 1

VALIDITAS TES PEMAHAMAN LITERASI

Tujuan	Indikator	Hasil validitas Baik/Kurang Baik Sesuai/Tidak sesuai
Guru Mampu memahami literasi	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi literasi	<i>Sesuai</i>
	2. Kesesuaian jumlah soal dengan waktu mengerjakan	<i>sesuai</i>
	3. Pemakaian kata bahasa tes	<i>baik</i>
	4. Kesesuaian jumlah soal dengan materi literasi	<i>Sesuai</i>

Pembimbing I

3/12-2019



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 2

VALIDITAS WAWANCARA

Tujuan	Indikator	Hasil validitas Baik/Kurang Baik Sesuai/Tidak sesuai
Guru Mampu memahami literasi	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi literasi	<i>Sesuai</i>
	2. Kesesuaian jumlah yang ditugaskan dengan waktu yang tersedia	<i>Sesuai</i>
	3. Pemakaian kata bahasa (apakah dapat dipahami guru)	<i>Sesuai</i>
	4. Representasi pertanyaan dengan objek penelitian	<i>Sesuai</i>

Pembimbing I

3/12-2019



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 3

Tes Pemahaman guru tentang literasi

Nama Sekolah :

Nama :

Pilihlah jawaban dengan benar!!

1. Apa pengertian dari literasi menurut Kemdikbud tahun 2016?
 - a. Kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain membaca, melihat, menyimak, menulis, dan/ atau berbicara.
 - b. Kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain membaca, melihat, menyimak dan menulis
 - c. Kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain menulis dan membaca
 - d. Kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain berbicara

2. Apa yang termasuk prinsip-prinsip kegiatan membaca, kecuali ?
 - a. Buku yang dibaca/dibacakan adalah buku bacaan, bukan buku teks pelajaran.
 - b. Buku yang dibaca/dibacakan adalah buku yang diminati oleh peserta didik. Peserta didik diperkenankan untuk membaca buku yang dibawa dari rumah.
 - c. Kegiatan membaca/membacakan buku di tahap pembiasaan ini tidak diikuti oleh tugas-tugas menghafalkan cerita, menulis sinopsis, dan lain-lain.
 - d. Kegiatan menulis dapat dilakukan di mana saja

3. Yang termasuk langkah-langkah gerakan literasi adalah....
 - a. Bercerita

8. Tugas guru dalam konteks pembelajaran literasi adalah...
- Bagaimana anak belajar
 - Apa tujuan utama mengajar
 - Bagaimana menjadi guru yang efektif
 - Semua jawaban benar
9. Yang termasuk sarana di sekolah dalam pembelajaran literasi adalah
- Perpustakaan SD
 - Sudut baca kelas
 - Teras rumah pak Budi
 - Area baca
 - UKS, Kantin dan kebun sekolah
- 1, 2, 3, 4
 - 1, 2, 4, 5
 - 2, 3, 4, 5
 - 1, 3, 4, 5
10. Bahan kaya teks dapat memperkaya kegiatan, di antaranya poster kesehatan/kebersihan; peribahasa-peribahasa yang terkait dengan gaya hidup sehat, kebersihan, kerapian, serta keindahan. Dibagian sarana manakah yang bisa kita temui tempat itu....
- WC / Toilet
 - UKS
 - Pohon bamboo dekat sekolah
 - Kebun sekolah

Lampiran 4

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	a. Kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain membaca, melihat, menyimak, menulis, dan/ atau berbicara	10
2	d. Kegiatan menulis dapat dilakukan di mana saja	10
3	b. Membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai	10
4	a. 2, 3, 5, 4, 1	10
5	d. Duduk dan melihat-lihat saja	10
6	a. Memiliki ketertarikan terhadap kata dan makna	10
7	a. Standar Kemampuan Membaca, standar kemampuan menulis, standar kemampuan berbahasa lisan, standar kebahasaan.	10
8	d. Semua jawaban benar	10
9	b. 1, 2, 4, 5	10
10	b. UKS	10
Skor		100

Lampiran-5

**DATA HASIL TES GURU SD DESA TELUK KECAMATAN
SECANGGANG**

Data Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan

No	Nama Guru	Guru Kelas	Nilai
1	Nurlaila Khairani	I	100
2	Arum Ambarwulan	II-A	100
3	Khairatun Nisa	II-B	80
4	Suyati	III-A	70
5	Helen Widyasari	III-B	80
6	Hengky Irwansyah	IV-A	70
7	Dini Febriani	IV-B	90
8	Susan Indriani	V-A	100
9	Soniyem	V-B	60
10	Lika Ismaningsih	VI-A	70
11	Nur Elydawati	VI-B	60
Jumlah			880

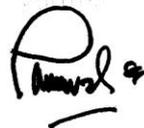
**Data Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 058109 Telaga
Jernih**

No	Nama Guru	Guru Kelas	Nilai
1	Sarilah	I	70
2	Nuriah	II	70
3	Amir	III	50
4	Nuryanti	IV	40
5	Neti Crisna	V	50
6	Eka Titin Sriwahyuni	VI	80
Jumlah			360

**Data Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei
Cabang**

NO	Nama Guru	Guru Kelas	Nilai
1	Fitriana Lestari	I	90
2	Ita Purnama Sari	II	80
3	Khotiati Amroini	III	80
4	Sholehah	IV	90
5	Reni Puspita Sari	V	90
6	Nur Wastuti	VI	70
Jumlah			500

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 6

Perhitungan Tes Pemahaman Guru Tentang Literasi SD Negeri 054916
Lubuk Rotan

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	60	2	3600	120	7200
2	70	3	4900	210	14700
3	80	2	6400	160	12800
4	90	1	8100	90	8100
5	100	3	10000	300	30000
Σ		11		880	72800

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = 80$$

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

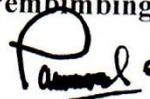
$$S = \sqrt{\frac{11(72800) - (880)^2}{11(11-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{26.400}{110}}$$

$$S = \sqrt{240}$$

$$S = 15.49$$

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 7

**PERHITUNGAN KRITERIA PENILAIAN SKALA LIMA SD NEGERI 054916
LUBUK ROTAN**

$$\bar{X} + 1,5 SD = 80 + 1,5 (15,49) = 103,24$$

$$\bar{X} + 0,5 SD = 80 + 0,5 (15,49) = 87,75$$

$$\bar{X} - 0,5 SD = 80 - 0,5 (15,49) = 72,26$$

$$\bar{X} - 1,5 SD = 80 - 1,5 (15,49) = 56,77$$

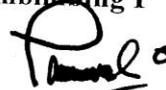
**Kriteria Penilaian Data Tes Tentang Literasi SD Negeri 054916 Lubuk
Rotan**

Skor	Kategori
$x > \bar{x} + 1,5 SD$	Sangat Baik
$\bar{x} + 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 1,5 SD$	Baik
$\bar{x} - 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 0,5 SD$	Cukup
$\bar{x} - 1,5 SD < x \leq \bar{x} - 0,5 SD$	Kurang
$x \leq \bar{x} - 1,5 SD$	Tidak

80

Rerata Skor	Kriteria
$x > 103,24$	Sangat Baik
$87,75 < x \leq 103,24$	Baik
$72,26 < x \leq 87,75$	Cukup
$56,77 < x \leq 72,26$	Kurang Baik
$x \leq 56,77$	Tidak Baik

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 8

**PERHITUNGAN TES PEMAHAMAN GURU TENTANG LITERASI SD
NEGERI 058109 TELAGA JERNIH**

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	40	1	1600	40	1600
2	50	2	2500	100	5000
3	60	2	4900	140	9800
4	70	1	6400	80	6400
Σ		6		360	22800

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = 60$$

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{6(22800) - (360)^2}{6(6-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{7200}{30}}$$

$$S = \sqrt{240}$$

$$S = 15.49$$

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 9

**PERHITUNGAN KRITERIA PENILAIAN SKALA LIMA SD NEGERI 058109
TELAGA JERNIH .**

$$\bar{X} + 1,5 SD = 60 + 1,5 (15,49) = 83,24$$

$$\bar{X} + 0,5 SD = 60 + 0,5 (15,49) = 67,75$$

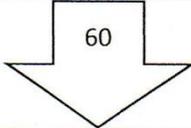
$$\bar{X} - 0,5 SD = 60 - 0,5 (15,49) = 52,26$$

$$\bar{X} - 1,5 SD = 60 - 1,5 (15,49) = 36,77$$

Kriteria Penilaian Data Tes Tentang Literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih

Skor	Kategori
$x > \bar{x} + 1,5 SD$	Sangat Baik
$\bar{x} + 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 1,5 SD$	Baik
$\bar{x} - 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 0,5 SD$	Cukup
$\bar{x} - 1,5 SD < x \leq \bar{x} - 0,5 SD$	Kurang
$x \leq \bar{x} - 1,5 SD$	Tidak

60



Rerata Skor	Kriteria
$x > 83,24$	Sangat Baik
$67,75 < x \leq 83,24$	Baik
$52,26 < x \leq 67,75$	Cukup
$36,77 < x \leq 52,26$	Kurang Baik
$x \leq 36,77$	Tidak Baik

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 11

**PERHITUNGAN KRITERIA PENILAIAN SKALA LIMA SD SWASTA
MUHAMMADIYAH SEI CABANG**

$$\bar{X} + 1,5 SD = 83,33 + 1,5 (8,16) = 95,57$$

$$\bar{X} + 0,5 SD = 83,33 + 0,5 (8,16) = 87,41$$

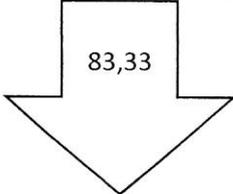
$$\bar{X} - 0,5 SD = 83,33 - 0,5 (8,16) = 79,25$$

$$\bar{X} - 1,5 SD = 83,33 - 1,5 (8,16) = 71,09$$

Kriteria Penilaian Data Tes Tentang Literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang

Skor	Kategori
$x > \bar{x} + 1,5 SD$	Sangat Baik
$\bar{x} + 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 1,5 SD$	Baik
$\bar{x} - 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 0,5 SD$	Cukup
$\bar{x} - 1,5 SD < x \leq \bar{x} - 0,5 SD$	Kurang
$x \leq \bar{x} - 1,5 SD$	Tidak

83,33



Rerata Skor	Kriteria
$X > 95,57$	Sangat Baik
$87,41 < X \leq 95,57$	Baik
$79,25 < X \leq 87,41$	Cukup
$71,09 < X \leq 79,25$	Kurang Baik
$X \leq 71,09$	Tidak Baik

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 12

**PERHITUNGAN TES PEMAHAMAN GURU TENTANG LITERASI SD
DESA TELUK KECAMATAN SECANGGANG**

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	40	1	1600	40	1600
2	50	2	2500	100	5000
3	60	2	3600	120	7200
4	70	6	4900	420	29400
5	80	5	6400	400	32000
6	90	4	8100	360	32400
7	100	3	10000	300	30000
Σ		23		1740	137600

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = 75,65217$$

$$\bar{x} = 75,65$$

$$S = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{23(137600) - (1740)^2}{23(23-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{137.200}{506}}$$

$$S = \sqrt{271.1462}$$

$$S = 16.47$$

Pembimbing I



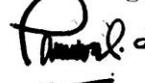
Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 14

Hasil Observasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Nilai				
		0	1	2	3	4
1.	Sekolah memiliki bahan bacaan dari kegiatan yang mengembangkan literasi baca-tulis		√			
2.	Siswa membaca sejumlah buku dalam waktu tertentu			√		
3.	Siswa menuliskan hal-hal menarik dari buku yang dibaca			√		
4.	Guru membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua, sastrawan atau pegiat literasi untuk membacakan buku di sekolah dll.	√				
5.	Warga sekolah menggunakan perpustakaan sekolah untuk menunjang literasi				√	
6.	Warga sekolah menggunakan alat peraga secara efektif untuk menunjang literasi			√		
7.	Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi digital (penyediaan kelas virtual sehingga siswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja, menggunakan teknologi digital, seperti ponsel dan media social, pangarsipan digital, dan lain-lain)		√			
8.	Sekolah melakukan sosialisasi GLS kepada pemangku kepentingan pendidik (guru, peserta didik, komite sekolah orang tua/wali peserta didik, pengawas sekolah dinas pendidikan setempat dan masyarakat)	√				
9.	Sekolah memiliki bahan bacaan yang mengembangkan budaya literasi			√		
10.	Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi budaya dan kewargaan (mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan kesenian/kebudayaan daerah; mengunjungi museum, tempat wisata, peninggalan sejarah, kantor polisi, kantor DPRD, dan lain-lain)	√				

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 13

**PERHITUNGAN KRITERIA PENILAIAN SKALA LIMA SD DESA TELUK
KECAMATAN SECANGGANG**

$$\bar{X} + 1,5 SD = 75,65 + 1,5 (16,47) = 103,36$$

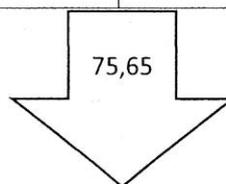
$$\bar{X} + 0,5 SD = 75,65 + 0,5 (16,47) = 85,89$$

$$\bar{X} - 0,5 SD = 75,65 - 0,5 (16,47) = 69,42$$

$$\bar{X} - 1,5 SD = 75,65 - 1,5 (16,47) = 52,95$$

Kriteria Penilaian Data Tes Tentang Literasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang

Skor	Kategori
$x > \bar{x} + 1,5 SD$	Sangat Baik
$\bar{x} + 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 1,5 SD$	Baik
$\bar{x} - 0,5 SD < x \leq \bar{x} + 0,5 SD$	Cukup
$\bar{x} - 1,5 SD < x \leq \bar{x} - 0,5 SD$	Kurang
$x \leq \bar{x} - 1,5 SD$	Tidak



Rerata Skor	Kriteria
$x > 102,335$	Sangat Baik
$85,89 < x \leq 102,36$	Baik
$69,42 < x \leq 85,89$	Cukup
$52,95 < x \leq 69,42$	Kurang Baik
$x \leq 52,95$	Tidak Baik

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 15

Pedoman Penskoran observasi pelaksanaan Literasi

- A. Sekolah memiliki bahan bacaan dari kegiatan yang mengembangkan literasi bacatulis
- 0 = Tidak memiliki
 - 1= Memiliki tetapi hanya sedikit, tidak mencukupi untuk semua siswa
 - 2= Memiliki tetapi berupa buku cerita saja
 - 3= Memiliki sejumlah buku ceita dan buku teks pelajaran
 - 4 = Memiliki buku teks, buku cerita, buku komik, majalah anak, dan bacaan lainnya yang sesuai dengan usia anak
- B. Siswa membaca sejumlah buku dalam waktu tertentu
- 0 = Tidak diberi kesempatan
 - 1 = Diberikan sekali seminggu
 - 2 = Diberikan dalam sekali 3 har
 - 3 = Diberikan Sekali
 - 4 = Diberikan setiap hari
- C. Siswa menuliskan hal-hal menarik dari buku yang dibaca
- 0 = Tidak Pernah
 - 1 = Jarang Sekali
 - 2 = Dilakukan jika ada kesempatan
 - 3 = Dilakukan tapi tidak setiap hari
 - 4 = Sering dilakukan
- D. Guru membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua, sastrawan atau pegiat literasi untuk membacakan buku di sekolah dll.
- 0 = Tidak pernah membuat kelompok diskusidan mengundang orang tua
 - 1 = Jarang membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua
 - 2 = Membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua jika ada kesempatan
 - 3 = Membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua tidak secara rutin
 - 4 = Sering membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua secara rutin

- E. Warga sekolah menggunakan perpustakaan sekolah untuk menunjang literasi
- 0 = Tidak Pernah menggunakan perpustakaan sekolah
 - 1 = Jarang sekalimenggunakan perpustakaan sekolah
 - 2 = Menggunakan perpustakaan sekolah jika ada kesempatan
 - 3 = Menggunakan perpustakaan sekolah tidak secara rutin
 - 4 = Menggunakan perpustakaan sekolah secara rutin
- F. Warga sekolah menggunakan alat peraga secara efektif untuk menunjang literasi
- 0 = Tidak Pernah menggunakan alat peraga
 - 1 = Jarang sekali menggunakan alat peraga
 - 2 = Menggunakan alat peraga jika ada kesempatan
 - 3 = Menggunakan alat peraga namun tidak rutin
 - 4 = Menggunakan alat peraga secara rutin
- G. Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi digital (penyediaan kelas virtual sehingga siswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja, menggunakan teknologi digital, seperti ponsel dan media social, pangarsipan digital, dan lain-lain)
- 0 = Tidak memiliki bahan bacaan dan kegiatan mengembangkan literasi digital
 - 1 = Memiliki bahan bacaan tentang literasi digital, tetapi belum memiliki kegiatan mengembangkan literasi digita
 - 2 = Memiliki bahan bacaan tentang literasi digital dan melakukan kegiatan literasi digital, tetapi tidak secara rutin
 - 3 = Memiliki bahan bacaan tentang literasi digital dan melakukan kegiatan literasi digital, secara rutin
 - 4 = Memiliki bahan bacaan tentang literasi digital dan melakukan berbagai kegiata literasi digital, secara rutin dan melibatkan seluruh warga sekolah.

- H. Sekolah melakukan sosialisasi GLS kepada pemangku kepentingan pendidik (guru, peserta didik, komite sekolah orang tua/wali peserta didik, pengawas sekolah dinas pendidikan setempat dan masyarakat)
- 0 = Belum melakukan sosialisasi GLS
 - 1 = Melakukan sosialisasi GLS hanya dengan guru dan peserta didik
 - 2 = Melakukan sosialisasi GLS dengan guru, peserta didik dan komite sekolah
 - 3 = Melakukan sosialisasi GLS dengan guru, peserta didik, komite sekolah orang tua/wali peserta didik dan pengawas sekolah.
 - 4 = melakukan sosialisasi GLS kepada pemangku kepentingan pendidik (guru, peserta didik, komite sekolah orang tua/wali peserta didik, pengawas sekolah dinas pendidikan setempat dan masyarakat)
- I. Sekolah memiliki bahan bacaan yang mengembangkan budaya literasi
- 0 = Tidak memiliki bahan bacaan mengembangkan budaya literasi
 - 1 = Memiliki bahan bacaan namun bukan mengembangkan budaya literasi
 - 2 = Memiliki satu bahan bacaan mengembangkan budaya literasi
 - 3 = Memiliki tetapi hanya sedikit, tidak mencukupi untuk semua siswa
 - 4 = Memiliki bahan bacaan yang mengembangkan budaya literasi
- J. Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi budaya dan kewargaan (mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan kesenian/kebudayaan daerah; mengunjungi museum, tempat wisata, peninggalan sejarah, kantor polisi, kantor DPRD, dan lain-lain)
- 0 = Belum memiliki bahan bacaan dan kegiatan mengembangkan literasi budaya dan kewargaan
 - 1 = Memiliki bahan bacaan tetapi belum melakukan kegiatan
 - 2 = Memiliki bahan bacaan dan melakukan kegiatan tidak secara rutin
 - 3 = Memiliki bahan bacaan dan melakukan kegiatan secara rutin
 - 4 = Memiliki bahan bacaan dan melakukan kegiatan secara rutin dan melibatkan seluruh warga sekolah.

Lampiran 19

Hasil Observasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Nilai				
		0	1	2	3	4
1.	Sekolah memiliki bahan bacaan dari kegiatan yang mengembangkan literasi baca-tulis					√
2.	Siswa membaca sejumlah buku dalam waktu tertentu					√
3.	Siswa menuliskan hal-hal menarik dari buku yang dibaca			√		
4.	Guru membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua, sastrawan atau pegiat literasi untuk membacakan buku di sekolah dll.		√			
5.	Warga sekolah menggunakan perpustakaan sekolah untuk menunjang literasi					√
6.	Warga sekolah menggunakan alat peraga secara efektif untuk menunjang literasi			√		
7.	Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi digital (penyediaan kelas virtual sehingga siswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja, menggunakan teknologi digital, seperti ponsel dan media social, pangarsipan digital, dan lain-lain)		√			
8.	Sekolah melakukan sosialisasi GLS kepada pemangku kepentingan pendidik (guru, peserta didik, komite sekolah orang tua/wali peserta didik, pengawas sekolah dinas pendidikan setempat dan masyarakat)		√			
9.	Sekolah memiliki bahan bacaan yang mengembangkan budaya literasi					√
10.	Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi budaya dan kewargaan (mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan kesenian/kebudayaan daerah; mengunjungi museum, tempat wisata, peninggalan sejarah, kantor polisi, kantor DPRD, dan lain-lain)			√		

Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Lampiran 18

Hasil Observasi SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang

No.	Aspek yang Dinilai	Nama Sekolah			Jumlah
		SD Negeri 05810 Telaga Jernih	SD Negeri 054916 Lubuk Rotan	SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang	
		Skor Nilai			
1.	Sekolah memiliki bahan bacaan dari kegiatan yang mengembangkan literasi baca-tulis	1	4	3	8
2.	Siswa membaca sejumlah buku dalam waktu tertentu	2	4	4	10
3.	Siswa menuliskan hal-hal menarik dari buku yang dibaca	2	2	3	4
4.	Guru membuat kelompok diskusi dan mengundang orang tua, sastrawan atau pegiat literasi untuk membacakan buku di sekolah dll.	0	1	2	3
5.	Warga sekolah menggunakan perpustakaan sekolah untuk menunjang literasi	3	4	3	10
6.	Warga sekolah menggunakan alat peraga secara efektif untuk menunjang literasi	2	2	3	7
7.	Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi digital (penyediaan kelas virtual sehingga siswa dapat belajar kapan saja dan dimana saja, menggunakan teknologi digital, seperti ponsel dan media social, pangarsipan digital, dan lain-lain)	1	1	1	3
8.	Sekolah melakukan sosialisasi GLS kepada pemangku kepentingan pendidik (guru, peserta didik, komite sekolah orang tua/wali peserta didik, pengawas sekolah dinas pendidikan setempat dan masyarakat)	0	1	3	4
9.	Sekolah memiliki bahan bacaan yang mengembangkan budaya literasi	2	4	3	9
10.	Sekolah memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi budayawan kewargaan (mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan kesenian/kebudayaan daerah; mengunjungi museum, tempat wisata, peninggalan sejarah, kantor polisi, kantor DPRD, dan lain-lain)	0	2	2	4
	Jumlah skor	13	25	27	62

Lampiran 19

HASIL WAWANCARA

Hasil Wawancara Guru Pelaksanaan literasi SD Swasta Muhammadiyah Sei Cabang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru-guru di sekolah ini sudah pernah mengikuti sosialisasi / seminar-seminar tentang pembelajaran literasi ?	Sudah pernah mengikuti sosialisasi tentang literasi.
2	Apa hambatan guru-guru di sekolah ini dalam pembelajaran literasi ?	Tidak memiliki hambatan dalam melaksanakan literasi
3	Apa yang menyebabkan tidak terlaksananya literasi ?	Sarana dan prasarana yang tidak memadai dan kurangnya minat belajar anak
4	Apakah setelah pelaksanaan literasi bapak/ibu guru di sini memiliki perubahan dalam system pembelajarannya ?	Ada perubahan dalam sistem pembelajarannya
5	Bapak/ibu guru tahu apa manfaat dalam melaksanakan pembelajaran literasi ?	Menjadikan siswa lebih aktif, meningkatkan minat membaca pada anak dalam membaca
6	Apakah ada perubahan bagi siswa setelah melaksanakan pembelajaran literasi ?	Ada perubahan

Hasil Wawancara Guru Pelaksnaan Literasi SD Negeri 054916 Lubuk Rotan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru-guru di sekolah ini sudah pernah mengikuti sosialisasi / seminar-seminar tentang pembelajaran literasi ?	Sudah pernah mengikuti sosialisasi tentang literasi.
2	Apa hambatan guru-guru di sekolah ini dalam pembelajaran literasi ?	Hambatan guru-guru terutama pada siswa kelas 1 dan 2 yaitu siswa masih ada belum lancar membaca.
3	Apa yang menyebabkan tidak terlaksananya literasi ?	Tidak ada yang menyebabkan tidak terlaksananya literasi
4	Apakah setelah pelaksanaan literasi bapak/ibu guru di sini memiliki perubahan dalam system pembelajarannya ?	Siswa sudah mulai lancarmembaca dan siswa menjadi mudah memahami pembelajaran karena membaca
5	Bapak/ibu guru tahu apa manfaat dalam melaksanakan pembelajaran literasi ?	Siswa lebih terpacu dalam kegiatan membaca, meningkatkan minat membaca dan mempermudah siswa dalam mengejakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru
6	Apakah ada perubahan bagi siswa setelah melaksanakan pembelajaran literasi ?	Siswa menjadi lebih lancar dalam membaca

Hasil Wawancara Guru Pelaksanaan Literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru-guru di sekolah ini	belum pernah mengikuti sosialisasi tentang

	sudah pernah mengikuti sosialisasi / seminar-seminar tentang pembelajaran literasi ?	pembelajaran literasi.
2	Apa hambatan guru-guru di sekolah ini dalam pembelajaran literasi ?	Masih ada siswa di kelas 4 yang tidak lancar membaca,
3	Apa yang menyebabkan tidak terlaksananya literasi ?	Faktor cuaca yang tidak mendukung seperti hujan
4	Apakah setelah pelaksanaan literasi bapak/ibu guru di sini memiliki perubahan dalam system pembelajarannya ?	Siswa lebih rajin membuka buku, terjalannya antar siswa dengan guru dan siswa menjadi lebih aktif untuk bertanya setelah membaca
5	Bapak/ibu guru tahu apa manfaat dalam melaksanakan pembelajaran literasi ?	Membiasakan anak membaca, kemudian anak mendapatkan informasi-informasi
6	Apakah ada perubahan bagi siswa setelah melaksanakan pembelajaran literasi ?	Siswa menjadi lebih lancar membaca, anak yang pertamanya tidak tahu setelah membaca menjadi tau dan anak yang pertamanya pasif menjadi aktif

Hasil Wawancara Kepala Sekolah Pelaksanaan literasi SD Negeri 058109 Telaga Jernih

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa guru belum membuat kelompok diskusi mengundang orang tua, sastrawan atau pegiat literasi untuk membacakan buku di sekolah ?	Karena belum ada dana dari pemerintah untuk mengadakannya
2	Mengapa di sekolah tidak memiliki kegiatan yang mengembangkan literasi digital ?	Karena tidak adanya bantuan dari pemerintah untuk mengembangkan literasi digital
3	Mengapa sekolah tidak melakukan sosialisasi GLS kepada pemangku kepentingan pendidikan ?	Karena sekolah tidak memiliki dana untuk mendatangkan ahli GLS
4	Mengapa sekolah tidak memiliki bahan bacaan dan kegiatan yang mengembangkan literasi dan kewargaan (mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan kesenian/kebudayaan daerah mengunjungi museum, tempat wisata, peninggalan sejarah, kantor polisi, kantor DPRD dan lain-lain)	Karena kurangnya prasarana dan tidak ada dana dari setempat untuk melakukan kegiatan tersebut

Lampiran 20

DOKUMENTASI



Guru SD Negeri Negeri 054916
Lubuk Rotan mengisi tes tentang
literasi



Guru SD Negeri
Negeri 058109 Telaga Jernih mengisi tes
tentang literasi



Siswa SD Negeri 054916 Lubuk
Rotan sedang membaca buku
selama 15 menit



Siswa SD Swasta Muhammadiyah
Sei Cabang sedang membaca buku
selama 15 menit



Siswa SD Negeri
Negeri 058109 Telaga Jernihsedang
membaca buku selama 15 menit



Guru SD Swasta Muhammadiyah
Sei Cabang mengisi tes tentang
literasi

0000



Foto bersama guru SD Swasta
Muhammadiyah Sei Cabang



Foto bersama guru SD Negeri
054916 Lubuk Rotan



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIK

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, 12 Desember 2019

Nomor : 4200/E/FKIPUQ/XII/2019
Lamp : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 054916 Lubuk Rotan
Di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Melinda Selvia
NPM : 1605030072
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Analisis Pemahaman Guru Tentang Literasi dan Pelaksanaan Literasi di SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang Tahun Ajaran 2019/2020

Guna melengkapi data yang di butuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat Menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 054916 Lubuk Rotan**.

Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Tembusan :
1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, 12 Desember 2019

Nomor : 4200/E/FKIPUQ/XII/2019
Lamp : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Swasta Muhamadiyah Sei Cabang
Di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Melinda Selvia
NPM : 1605030072
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Analisis Pemahaman Guru Tentang Literasi dan Pelaksanaan Literasi di SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang Tahun Ajaran 2019/2020

Guna melengkapi data yang di butuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat Menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Swasta Muhamadiyah Sei Cabang**.

Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.



Dekan
Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.19641210-199203 1 002

Tembusan :
1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Peninggal



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIK

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Medan, 12 Desember 2019

Nomor : 4200/E/FKIPUQ/XII/2019
Lamp : -
Perihal : Ijin Penelitian

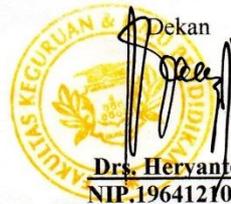
Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 058109 Telaga Jernih
Di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Melinda Selvia
NPM : 1605030072
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Analisis Pemahaman Guru Tentang Literasi dan Pelaksanaan Literasi di SD Desa Teluk Kecamatan Secanggang Tahun Ajaran 2019/2020

Guna melengkapi data yang di butuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat Menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 058109 Telaga Jernih**.

Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut. Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.19641210 199203002

Tembusan :
1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Peringgal