

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV UPT
SD NEGERI 060934 MEDAN
TAHUN AJARAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV UPT
SD NEGERI 060934 MEDAN
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh

MARIA IRENA BR GINTING

2105030251



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 060934 Medan Tahun Ajaran 2024/2025.

Nama : MARIA IRENA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025



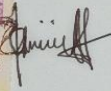
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Irena Br Ginting
NPM : 2105030251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV UPT NEGERI 060934 MEDAN T.A 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan

Maria Irena Br Ginting
NPM : 2105030251



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran-Nya kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran IPAS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 060934 Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Penyusunan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak DR. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu DR. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Aras Firdaus S.H., MH selaku dosen dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd selaku pembimbing moral etik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menanyakan kabar mahasiswa.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.

8. Terimakasih kepada keluarga penulis tersayang Alm. Bapak Sofian Ginting, Ibu Junita Br Sembiring, Kakak Miranda Apulina Br Ginting dan Abang Alfredo Gustiano Ginting yang selalu ada untuk penulis serta memberikan dukungan, moral maupun materi, nasehat, semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tingkat akhir penyusunan proposal skripsi ini, dan juga penulis berterima kasih kepada Alm. Nenek penulis yang selama ini beliau bersama penulis semasa hidupnya. yang selalu menanyakan kabar tentang perkuliahan penulis ,dukungan, motivasi, dan doa yang beliau berikan kepada penulis.
9. Terimakasih kepada teman-teman penulis Ira Marantha Br Barus, Nova Indah Br S, Sartika Br Sinuhaji dan teman seperjuangan penulis terkhususnya kelas 2B42 yang sedari awal sudah bersama-sama menempuh Pendidikan selama kurang lebih 7 semester ini di Universitas Quality.
10. Almameter penulis Universitas Quality Medan yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu kehidupan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam proposal skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025

Penulis

Maria Irena Br Ginting

NPM : 2105030251

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD	11
2.1.6 Tujuan Pembelajaran IPAS	12
2.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPAS	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.2.1 Pengertian <i>Picture and Picture</i>	14
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Picture and Picture</i>	14
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Picture and Picture</i>	15

2.3 Media Gambar	16
2.3.1 Pengertian Media Gambar	16
2.3.2 Karakteristik Media Gambar	17
2.3.3 Tujuan Penggunaan Media Gambar.....	17
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	18
2.4 Materi Pembelajaran IPAS dengan Media Gambar	18
2.4.1 Pengertian Gaya	18
2.4.2 Sifat-sifat Gaya	19
2.4.2.1 Gaya Bisa Mengubah Bentuk Benda	19
2.4.2.2 Gaya Bisa Mengubah Arah Benda	19
2.4.2.3 Gaya Bisa Mengubah Benda yang Diam Menjadi Bergerak	20
2.4.2.4 Gaya Bisa Mengubah Benda Bergerak Menjadi Diam	20
2.4.2.5 Gaya Bisa Mengubah Kecepatan Gerak Benda	21
2.4.3 Jenis-Jenis Gaya.....	21
2.4.3.1 Gaya Otot	21
2.4.3.2 Gaya Gesek	22
2.4.3.3 Gaya Pegas	22
2.4.3.4 Gaya Magnet	23
2.4.3.5 Gaya Gravitasi	23
2.4.3.6 Gaya Listrik.....	24
2.5 Kerangka Pikir.....	24
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.2.1 Populasi Penelitian.....	26
3.2.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	26
3.3.1 Jenis Penelitian	26
3.3.2 Desain Penelitian	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	27

3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	31
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Data	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Hasil Tes Awal (Pretest).....	37
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis Tes Awal	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52

