

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV UPT
SD NEGERI 060934 MEDAN
TAHUN AJARAN
2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada materi Gaya di sekitar kita di kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Belaka, Medan Johor. Penelitian ini menggunakan *Kuantitatif* dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan *desain pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060934 Kwala Bekala, Medan Johor yang berjumlah 34 siswa. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen IV-A yang menggunakan media gambar dalam pembelajaran dengan jumlah siswa sebanyak 15 siswa dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional sebanyak 19 siswa. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) adalah tes Essay berupa *pre-test dan post-test* yang berjumlah 5 butir soal essay. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar siswa diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai uji t yang diperoleh yaitu $t_{hitung} = 6,960$ dan $t_{tabel} = 2,045$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas IV UPT SD Negeri 060934 Kwala Bekala, Medan Johor Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Media gambar, hasil belajar, IPAS

**THE INFLUENCE OF USE OF IMAGE MEDIA IN LEARNING
SCIENCE IN CLASS IV UPT STUDENT LEARNING
RESULTS STATE PRIMARY SCHOOL
060934 MEDANSCHOOL YEAR
2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using image media on the learning outcomes of class IV students in the Natural and Social Sciences (IPAS) material Style in class IV of SD Negeri 060934 Kwala Belaka Medan Johor. This research uses quantitative research with the type of research used is quasi-experimental with a pretest-posttest control group design. The population in this study were all fourth grade students at SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Johor, totaling 34 students. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class IV-A which used image media in its learning, numbering 15 students and the control class which used conventional methods, numbering 19 students. The test instrument used to determine learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) is an essay test in the form of a pre-test and post-test, totaling 5 essay questions. The results of the analysis of the total value of student learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used the t test for the experimental class and control class, the t test value obtained was $t_{\text{count}} = 6.960$ and $t_{\text{table}} = 2.045$. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, it can be concluded that there is a significant influence of the use of image media in natural science and science learning on the learning outcomes of class IV students at UPT SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Johor for the 2024/2025 academic year.

Key words: *image media, learning outcomes, science*