

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS II UPT
SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat – Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

PUJA KANNIYA BR TARIGAN

NPM. 2105030081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puja Kanniya Br Tarigan

NPM : 2105030081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas II UPT SD Negeri 060938 Medan Johor T.A. 2024/2025"** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



Puja Kanniya Br Tarigan

NPM 2105030081

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS II UPT SD NEGERI 060938 MEDAN
JOHOR T.P 2024/2025

Nama : PUJA KANNIYA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
UniversitasQuality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan Kesehatan, hikmat dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik .

Skripsi ini bertujuan untuk meneliti dan menganalisis sejauh mana penggunaan media konkret terhadap kemampuan numerasi siswa di kelas II UPT SD NEGERI 060938 di Medan Johor. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran matematika di tingkat sekolah dasar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku ketua Kaprodi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
7. Bapak dan Ibu Dosen /Staf pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis selama di perkuliahan.
8. Ibu Netty Herawati, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD NEGERI 060938 Medan Johor yang telah memberi ijin penelitian.

9. Seluruh guru-guru UPT SD Negeri 060938 Medan Johor dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa/i UPT SD NEGERI 060938 Medan Johor yang telah membantu menjadi subjek dalam melaksanakan penelitian.
11. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada, Bapak Bahri Tarigan dan Ibu May Heppy Br Sembiring yang tidak berhenti hentinya memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
12. Kakak dan abang saya Betti Kristiani Br Tarigan dan Billi Handika Tarigan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan.
13. Untuk sahabat-sahabat terbaikku Betni Geta Br Barus , Paloma Pakpahan , dan Gres Juliani Br Ginting terima kasih atas doa, bantuan, semangat dan kebaikan yang telah kalian berikan.
14. Rekan-rekan Mahasiswa/i kelas 2A41 yang tidak bisa saya sebutkan Namanya satu pesatu.

Semoga Tuhan membalas jasa dan budi baik serta selalu mencurahkan kasihnya kepada semua . Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan dunia Pendidikan , Akhir kata penelitian mengucapkan terima kasih.

Medan , Febuari 2025

Penulis

Puja Kanniya Br Tarigan

NPM : 2105030081

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Media Konkret	8
2.1.3 Pengertian Numerasi	8
2.1.4 Pentingnya Kemampuan Numerasi di Kelas II	9
2.1.5 Pengaruh Media Konkret terhadap Kemampuan Numerasi ...	10
2.1.6 Kelebihan dan kekurangan Media Konkret	11
2.1.7 Hubungan Media Konkret dengan Peningkatan Kemampuan Numerasi	12
2.1.8 Materi Pembelajaran	13
2.1.9 Media Kantong Perkalian	14
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Definisi Operasional	17
2.4 Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi	20
3.2.2 Sampel.....	21
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
1. Tahap Persiapan.....	22
2. Tahap Pelaksanaan	22
3. Tahap Penyelesaian Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Analisis Data	26
3.6.1. Uji Persyaratan.....	26
3.6.2. Uji Rata-rata	28
3.6.3. Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
1. Hasil Data Pretest	31
a. Pretest Kelas	31
b. Pretest Kelas II-B.....	34
2. Uji Normalitas Data Pretest.....	38
a. Uji Normalitas Data Pretest.....	38
b. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	38
4.1.3 Analisis Data Deskripsi.....	39
3. Hasil Data Posttest.....	39
a. Posttest Kelas Kontrol.....	39
b. Posttest Kelas Eksperimen	41
4. Uji Persyaratan Analisi Data Posttest	44
a. Uji Normalitas Data Posttest	44

b. Uji Homognitas Varians Data Posttest	45
4.1.4. Uji Hipotesis	46
4.2 Hasil Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

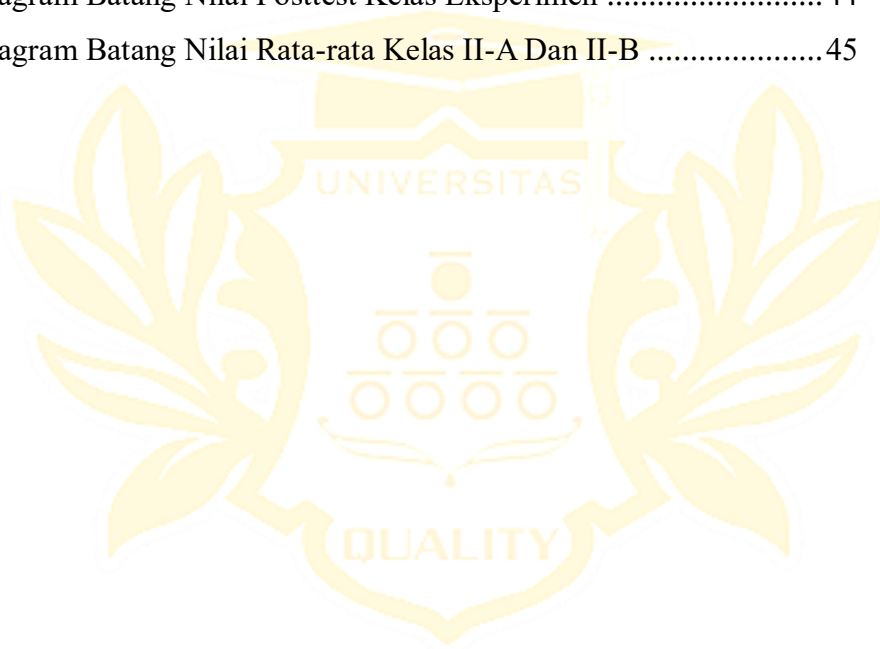


DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
1.1	Rekapitulasi	2
3.1	Sebaran Anggota Populasi Kelas II UPT SD Negeri 060938.....	21
3.2	Soal Tes Kemampuan Numerasi (Perkalian).....	24
3.3	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Numerasi.....	24
4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas II-A	32
4.2	Kriteria Penilaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas II-A	33
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas II-B	34
4.4	Kriteria Penilaian Hasil Pretest Kelas II-B	36
4.5	Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa	36
4.6	Hasil Normalitas Data Pretest	38
4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Pretest	38
4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	39
4.9	Kriteria Penilaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas II-A	41
4.10	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	41
4.11	Kriteria Penilaian Hasil Post test Kelas II-B	43
4.12	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa	43
4.13	Hasil Normalitas Data Posttest	44
4.14	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Posttest	45
4.15	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Post Test</i> siswa	46

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Hal
2.1	Kantong Kelereng	12
4.1	Diagram Batang Pretest Kelas II-A	34
4.2	Diagram Batang Pretest Kelas II-B	36
4.3	Diagram Batang Nilai Rata-rata Kelas II-A dan II-B	38
4.4	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol	42
4.5	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Eksperimen	44
4.6	Diagram Batang Nilai Rata-rata Kelas II-A Dan II-B	45



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Hal
1. Rpp Kelas Eksprimen	57
2. Rpp Kelas Kontrol	61
3. Soal Pretest dan Posttes	65
4. Kunci Jawaban	66
5. Hasil Data Pretest dan Posttest Kelas II-A	67
6. Hasil Data Pretest dan Posttest Kelas II-B	68
7. Perhitungan Rata,Simpangan Baku Data Hasil Pretest Kelas II-A	69
8. Perhitungan Rata,Simpangan Baku Data Hasil Pretest Kelas II-B	70
9. Perhitungan Rata,Simpangan Baku Data Hasil Posttest Kelas II-A	71
10. Perhitungan Rata,Simpangan Baku Data Hasil Posttest Kelas II-B	72
11. Tabel Uji Normalitas Data Pretest Kelas II-A	73
12. Tabel Uji Normalitas Data Pretest Kelas II-B	74
13. Tabel Uji Normalitas Data Posttest Kelas II-A	75
14. Tabel Uji Normalitas Data Posttest Kelas II-B	76
15. Uji Homogenitas Varian Pretest Kelas II-A dan II-B	77
16. Uji Homogenitas Varian Posttest Kelas II-A dan II-B	78
17. Uji Hipotesis	79
18. Surat Izin Penelitian	81
19. Surat Balasan Penelitian	82
20. Lembar validasi soal essay	83
21. Tabel Distribusi Uji Liliefors (L)	84
22. Tabel Uji T	85
23. Dokumentasi Penelitian	86