

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS II UPT
SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa di Kota Medan, di mana hanya mencapai 60 dari skala 100. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang kurang tepat dan bervariasi, sehingga memengaruhi pencapaian siswa dalam numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media konkret terhadap kemampuan numerasi siswa kelas II di UPT SD Negeri 060938 Medan Johor. Penelitian dilaksanakan pada 18-19 Novemeber 2024 dengan populasi seluruh siswa kelas II-A dan II-B sebanyak 40 siswa, yang semuanya menjadi sampel penelitian. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (Quasi-Experimental), yaitu desain pretest-posttest kelompok kontrol. Kelompok eksperimen (kelas II-B) menggunakan media konkret, sedangkan kelompok kontrol (kelas II-A) tidak menggunakan media konkret. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai kelas II-A adalah 55 dan kelas II-B adalah 49,5. Setelah perlakuan, hasil posttest meningkat menjadi 74 pada kelas II-A (baik) dan 91 pada kelas II-B (sangat baik). Uji hipotesis menghasilkan $t_{hitung} (4,0341) > t_{tabel} (2,0243)$, menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh signifikan penggunaan media konkret terhadap kemampuan numerasi siswa. Kesimpulannya, penggunaan media konkret efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas II di UPT SD Negeri 060938 Medan Johor.

Kata Kunci: media konkret, kemampuan numerasi

**THE INFLUENCE OF USING CONCRETE MEDIA ON THE
NUMERACY SKILLS OF SECOND GRADE STUDENTS
AT UPT SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR IN
THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study is motivated by the low numeracy skills of student's in Medan, where the average score is only 60 out of 100. One of the contributing factors are the use of inadequate and less varied teaching methods, which affect student's numeracy achievements. The aim of this study is to analyze the effect of concrete media on the numeracy skills of second grade student's at UPT SD Negeri 060938 Medan Johor. The study was conducted on November 18-19th, 2024, with the population consisting of all second grade student's in classes II-A and II-B, totaling 40 student's, all of whom participated as research samples. The method used is quantitative with a quasi-experimental design, specifically a pretest-posttest control group design. The experimental group (class II-B) used concrete media, while the control group (class II-A) did not. The pretest results showed an average score of 55 for class II-A and 49.5 for class II-B. After the treatment, the posttest results increased to 74 for class II-A (good) and 91 for class II-B (very good). Hypothesis testing yielded a t-value of (4.0341) > t-table (2.0243), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted, thus showing a significant effect of using concrete media on student's numeracy skills. In conclusion, the use of concrete media is effective in improving the numeracy skills of second grade students at UPT SD Negeri 060938 Medan Johor.

Keywords: concrete media, numeracy skills