

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD PUTRA BANGSA
BERBUDI KECAMATAN DELITUA
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang menggunakan metode *Course Review Horay (CRH)* 2) Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa tanpa menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)* 3) Pengaruh yang signifikan dari Metode *Course Review Horay (CRH)* terhadap hasil belajar siswa. Jenis Penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*, penelitian ini dilaksanakan di SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V berjumlah 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas Eksperimen 40 orang siswa dan di kelas kontrol 40 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes esai, data yang digunakan adalah Uji Normalitas Data, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui dari hasil tes setelah tanpa menggunakan Metode pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* didapatkan rata-rata sebesar 85,25. Sementara hasil tes menggunakan Metode *Course Review Horay (CRH)* didapatkan rata-rata sebesar 91,15. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode *Course Review Horay (CRH)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Bahasa Indonesia. Metode ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk lebih memahami materi melalui pembelajaran aktif dikelas. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan untuk menerapkan metode *Course Review Horay (CRH)* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia disekolah dasar.

Kata Kunci: *Course Review Horay (CRH)*, hasil belajar, bahasa indonesia, pendidikan sekolah dasar

***THE EFFECT OF COURSE REVIEW HORAY (CRH) LEARNING
METHOD ON INDONESIAN LANGUAGE LEARNING
OUTCOMES OF GRADE V AT SD PUTRA BANGSA
BERBUDI DELITUA DISTRICT
A.D. 2024/2025***

ABSTRACT

This research aims to determine 1) Indonesian language learning outcomes of students using the Course Review Horay (CRH) method 2) Indonesian language learning outcomes of students without using the Course Review Horay (CRH) method 3) The significant influence of the Course Review Horay (CRH) method on student learning outcomes. This type of research is Quasi Experimental, this research was carried out at Putra Bangsa Berbudi Elementary School, Delitua District. The population of this research was all 2 class V students. With the number of students in the experimental class being 40 students and in the control class being 40 students. The data collection tool is an essay test, the data used is the Data Normality Test, Homogeneity Test and Hypothesis Test. Based on research results that can be seen from the test results without using the Course Review Horay (CRH) learning method, the average was 85.25. Meanwhile, the test results using the Course Review Horay (CRH) method obtained an average of 91.15. The conclusion of this research is that the Course Review Horay (CRH) method can improve student learning outcomes in Indonesian. This method provides an opportunity for students to better understand the material through active learning in class. Based on the research results, it is recommended to apply the Course Review Horay (CRH) method in the Indonesian language learning process in elementary schools.

Keywords: *Course Review Horay (CRH), learning outcomes, Indonesian, elementary school education*