

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD PUTRA BANGSA
BERBUDI KECAMATAN DELITUA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ALYA ANDINI

2105030202



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY (CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD PUTRA BANGSA
BERBUDI KECAMATAN DELITUA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat- syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh : ALYA ANDINI
2105030202**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode pembelajaran Course Review Horay (CRH) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas V di SD putra bangsa berbudi Kecamatan Delitua

Nama : ALYA ANDINI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALYA ANDINI

Npm : 2105030202

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua T.A 2024/2025”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



ALYA ANDINI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah yang maha pemurah dan Maha Penyayang, dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Putra Bangsa Berbudi Kecamatan Delitua T.P 2024/2025”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, bimbingan, dorongan motivasi maupun kemudahan dan lainnya. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan juga sebagai Pembimbing I Skripsi dan juga sebagai kakak sepupu saya, terima kasih yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada saya dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si Selaku Pembimbing II Skripsi, Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
6. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yang tercinta yaitu Alm. Bapak Basir dan Ibu Sri Muliayanti yang telah berperan penting

untuk mendidik, membesarkan dan merawat penulis dengan penuh kasih sayang serta memberikan dukungan, nasehat dan material dan tidak pernah mengenal kata lelah selalu mendoakan setiap langkah perjuangan dalam menggapai cita-cita penulis dan selalu menjadi support system terbaik yang tidak ternilai harganya.

8. Saudara Penulis kepada Abang tercinta Priyo Andika dan Kakak Ipar tercinta Feni Elfionita, terima kasih telah menjadi saudara dan kakak ipar yang hebat terima kasih telah memberikan dukungan, semangat dan material kepada penulis. Terima kasih juga sudah bersedia menjadi tempat cerita penulis.
9. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat yang paling baik hati yaitu Salsabilla Pinem, Diska Nabilla, Sri Rahayu Tamba, Vina Estetika Br. Tarigan, Eccy Hagaina yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
10. Terima kasih semua pihak keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

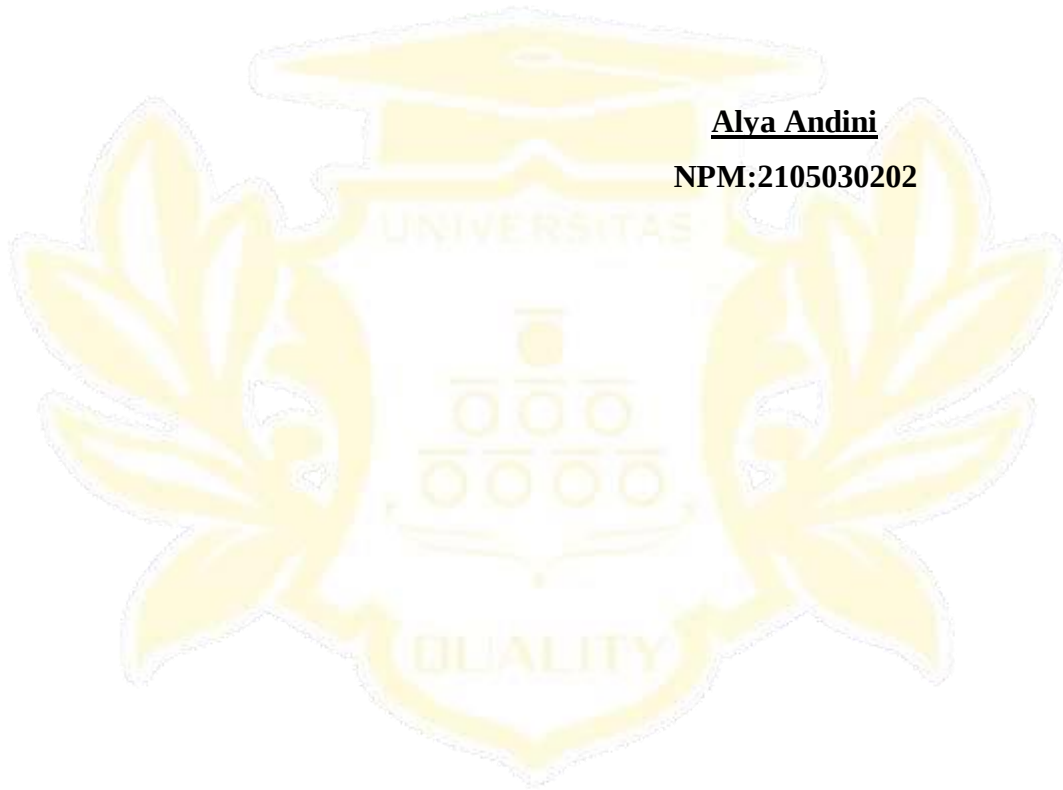
Penulis sangat berharap skripsi ini sangat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis, penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2025

Penulis

Alya Andini

NPM:2105030202

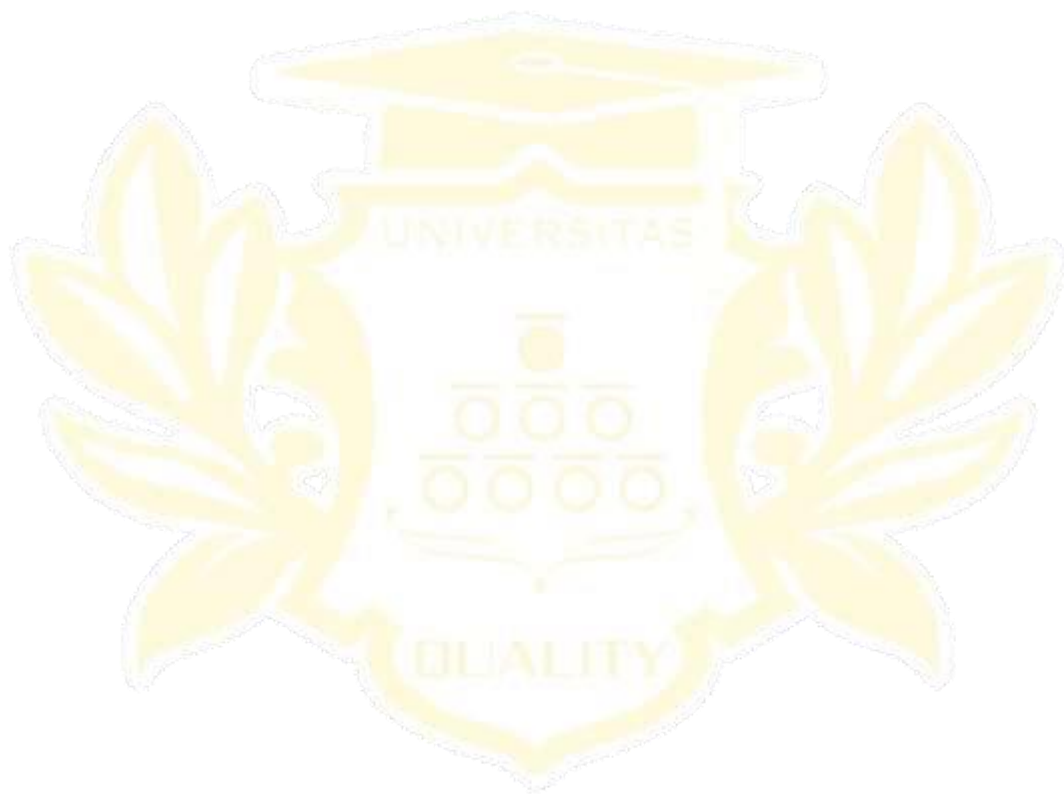


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Hakikat Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4 Pengertian Motode Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Motode pembelajaran <i>Course Review Horay (CRH)</i>	11
2.1.6 Langkah-langkah <i>Course Review Horay(CRH)</i>	12
2.1.7 Kelebihan <i>Course Review Horay(CRH)</i>	13
2.1.8 Kekurangan <i>Coure Review Horay(CRH)</i>	14

2.1.9 Pengertian model pembelajaran Konvensional	14
2.1.10 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
2.1.11 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
2.1.12 Materi Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Hipotesis Penelitian	23
2.4 Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	26
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	29
3.6 Teknik Pengumpulan data	30
3.7 Teknik Analisis data	31
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	32
3.7.1.2 Uji Normalitas Data	32
3.7.1.3 Uji Homogenitas Varians	33
3.7.1.4 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.1.3 Data <i>Pre-test</i>	37
4.1.4 Data <i>Post-test</i>	40
4.1.5 Uji Chi-Square	43
4.1.6 Uji Homogenitas Varians	45
4.1.7 Uji Hipotesis	47
4.1.8 Pembahasan	49

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54



DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Jumlah siswa kelas V SD Putra Bangsa Berbudi.....	24
3.2 Desain Penelitian Rancangan Penelitian.....	26
3.4 Teknik pengumpulan dan pengategorian Hasil Belajar.....	31
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Pre-test</i> pada kelas V-A.....	38
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Pre-test</i> pada kelas V-B.....	39
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Post-test</i> pada Kelas V-A.....	40
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil <i>Post-test</i> pada Kelas V-B.....	41
4.5 Tabel Uji <i>Chi-Square Pre-test</i>	43
4.6 Tabel Uji <i>Chi-Square Post-test</i>	44
4.7 Tabel Uji F <i>Pre-test</i>	46
4.8 Tabel Uji F <i>Post-test</i>	47

DAFTAR GAMBAR

3.2 Gambar Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
---	----

